UCZELNIA PAŃSTWOWA
im. Szymona Szymonowica
w Zamościu
22-400 Zamość, ul. Pereca 2
Regon [illegible], NIP 9222736100
-1-

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK Pedagogika

Załącznik nr 4 do Uchwały Nr 138/XX/2019 Senatu Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu
z dnia 02 września 2019 roku

Efekty uczenia się dla programu studiów- opis słowny	Wychowanie fizyczne	Technologia informacyjna	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	BHP i ergonomia	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Filozofia z estetyką	Logika z filozofią języka	Etyka	Elementy ekonomii i zarządzania	Psychologia ogólna	Psychologia rozwoju człowieka	Psychologia społeczna	Socjologia	Socjologia wychowania	Pojęcia i systemy pedagogiczne	Współczesne problemy pedagogiki	Podstawy pedagogiki specjalnej	Pedagogika jako nauka i kierunek studiów	Historia wychowania	Historia opieki i kształcenia osób z niepełnosprawnością	Teoretyczne podstawy wychowania	Podstawy dydaktyki	Wybrane zagadnienia dydaktyki specjalnej	Emisja i higiena głosu	Elementy pedeutologii i etyka zawodowa	Pedagogika społeczna	Elementy statystyki i demografii	Metodologia badań pedagogicznych	Wiedza o kulturze współczesnej/Społeczno-kulturalne oddziaływanie mediów	Diagnoza pedagogiczna/Podstawy terapii pedagogicznej	Podstawy terapii pedagogicznej	Język obcy (angielski/niemiecki)	Przygotowanie metodyczne- praca opiekuńczo-wychowawcza i piecza zastępcza	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej II	Metodyka wspierania rodziny i pieczy zastępczej I	Metodyka wspierania rodziny i pieczy zastępczej II	Profilaktyka i terapia uzależnień	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	Metodyka pracy socjalnej	Etyka asyst. rodziny i koord. rodz. pieczy zastępczej	*Przygotowanie metodyczne - edukacja dorosłych i osób starszych*	*Andragogika i metodyka pracy z osobami starszym*	*Nowoczesne technologie i metody aktywizacji społecznej*	*Profilaktyka społeczna i resocjalizacja*	*Metodyka mediacji, negocjacji i komunikacji interpersonalnej*	*Metodyka zarządzania czasem wolnym z elementami terapii zajęciowej*	*Polityka społeczna i elementy prawa*	*Współpraca ze środowiskiem lokalnym*	*Edukacja medialna*	*Projektowanie kształcenia i samorozwoju człowieka dorosłego*	*Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia*	*Seminarium dyplomowe, Praca dyplomowa Egzamin dyplomowy*	*Praktyka zawodowa*	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- opis symbolami**
WIEDZA - zna i rozumie																																																								
w zaawansowanym stopniu znaczenie biologicznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych i filozoficznych uwarunkowań rozwoju człowieka w projektowaniu procesów wychowania, nauczania – uczenia się i socjalizacji, podstawy filozofii wychowania oraz aksjologii pedagogicznej	++				+++	+++	+	++		+++	+++	+++	+++	+++	++	++	+++		+++	+++	+++	+++	+++		++	++				++			+++	+++	+++	+++	+++	+++		+++	+++		+++	+++	+++	+++	+++	+++				++	++			K_W01
w zaawansowanym stopniu prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w tym zasad emisji głosu, podstaw funkcjonowania i patologii narządów mowy, wzroku i równowagi związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą		+++			++	++	++		++			+++	++	++			++	+++					++	+++		+		++	+++		++	+++	++			+	+				+		++	++				++	++	+++	++			++		K_W02
w zaawansowanym stopniu specyfikę funkcjonowania głównych środowisk wychowawczych i ich zależność od struktury i funkcji systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów									++		+	++	+++	+++	++	+++	+++	++	++	++	+++					+++	++		+++				+++						++	++		+	+++						++	++					++	K_W03
w zaawansowanym stopniu specyfikę funkcjonowania dzieci w roli uczniów, ich indywidualne możliwości i potrzeby, wymagania dotyczące bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz strategie współpracy z podmiotami i partnerami działalności pedagogicznej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, metody nauczania i dobór efektywnych środków dydaktycznych (w tym zasoby internetu) wspomagające nauczanie przedmiotu, prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych,	++	++	++	+++	++					++	+++	++	++	++		++		++		++		++	++							+++	++							++	++	++		++				++	++		+++	+++		++	++		+++	K_W04

w zaawansowanym stopniu osiągnięcia z zakresu dydaktyki i metodyk szczegółowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej i ich zastosowanie w doskonaleniu organizacji procesów wychowania i kształcenia z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, uwarunkowań etycznych praw ekonomicznych, praw autorskich, normy procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, zagadnienia edukacji włączającej a także sposoby realizacji zasad inkluzji				++ +											++ +	++		++ +	++ +	++	++	++ +	++ +	++						++ +				++ +	++ +	++ +	++ +	++		++ +	++ +			+++	+++	++	+++	+++				++ +			++ +	K_W05
w zaawansowanym stopniu wymagania dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego uwzględniające etyczny wymiar pełnienia roli nauczyciela w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		++		++	++											++		++				++			++		++ +	++ +		++ +			++						+	++	++		++								++			+++	++	K_W06
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego uwzględniajace etyczny wymiar pełnienia roli nauczyciela w tym podstawowe pojecia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			++ +					++ +	++								++								++ +			++			++								++			++ +							++ +						++	K_W07
UMIEJETNOŚCI - potrafi																																																								
wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także potrzeb i możliwości uczestników tych sytuacji w ustalaniu strategii działań praktycznych ukierunkowanych na kompleksowa realizację zadań, potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywania oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjne obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych, monitorować postępy, aktywność, rozwijać kreatywność, samodzielne i krytyczne myślenie,					++						++ +	++	++	++	+		++		++			++	++			++	+	++ +		++ +			++										++							+		++		+++		K_U01
samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą) korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych narzędzi zdobywania informacji a także i projektując własne badania naukowe, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów, projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów,		++ +					+								++	++		++							++		++	++ +		++ +		++ +																		++				+++	++	K_U02
porozumiewać się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu humanistyki i nauk społecznych (w tym pedagogiczną) w języku polskim i obcym na poziomie B2, przedstawiać, oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, brać udział w debacie, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu		++	++		++	++	++	++	++	++ +	++	++	++ +	++	++ +	++	++ +	++	++		++ +	++		++			++	++	++		++	++ +	++					++ +	++				++			+++			++	++ +		++			++ +	K_U03
ocenić przydatność typowych metod, form, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych a także dobierać i wykorzystywać dostępne metody i środki (w tym zaawansowane techniki informacyjno - komunikacyjne) w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami adaptacyjnymi z uwzględnieniem pochodzenia z różnych środowisk, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania rozwoju,		++		++																	++	++ +	++	++			++	++		++ +	+			++ +	++ +	++ +	++ +	++ +		++ +	++ +			+++	+++	+++	+++	+++				++ +	++ +		++	K_U04

organizować i realizować działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) oraz kierować procesami kształcenia i wychowania w pracy grupowej (z zespołem wychowawczym, klasowym, z grupą społeczną) i indywidualnej, ukierunkowanymi na przygotowanie uczniów/osoby dorosłej do pełnienia różnych ról społecznych, podejmować pracę rozbudzającą zainteresowania oraz rozwijające uzdolnienia, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (również o charakterze interdyscyplinarnym) projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań profilaktycznych skierowanych na ucznia, rodziców, opiekunów, nauczycieli		K_U05
kierować się w wykonywanej działalności zasadami i normami etycznymi oraz prawnymi (w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej) a także rozstrzygać towarzyszące im dylematy etyczne, udzielać pierwszej pomocy		K_U06
pracować w zespole, pełniąc różne role; podejmować i wyznaczać zadania; współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, odpowiedzialnie organizować pracę szkolną i pozaszkolną z poszanowaniem prawa do odpoczynku		K_U07
dokonać ewaluacji własnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz oceniać osiągnięcia uczniów; wskazywać na tej podstawie obszary wymagające modyfikacji; eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie, samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł (w tym internetowych)		K_U08
zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i doskonalenia warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych a także środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz terminologią przedmiotu		K_U09
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozwijać wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych		K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do		
Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści, aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności; ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; krytycznej oceny własnych kompetencji służących realizowaniu działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z wiedzy i opinii ekspertów podejmować decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej, projektować działania zmierzające do rozwoju szkoły/placówki, systemu oświaty oraz stymulować poprawę jakości pracy instytucji		K_K01
uczestniczenia w życiu kulturalnym, podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym a także indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych w odniesieniu do jednostki i grupy, wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowego rozwiązywania konfliktów, tworzenia atmosfery komunikacji		K_K02
realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela oraz ponoszenia odpowiedzialności za rezultaty własnej działalności pedagogicznej, budować relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego i podejmować współpracę na rzecz dobra uczniów i tego środowiska		K_K03

kierowania się zasadami etyki zawodowej we wszystkich aspektach podejmowanej działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), dbałości o dorobek i tradycje zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych								++ +																			++ +		++												++ +				++	+		++	++		+		+++		K_K04

Symbole występujące w tej matrycy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane z danym modułem MK_i odpowiadają poszczególnym efektom uczenia się: im większa liczba plusów, tym większa „odpowiedniość" (większy stopień osiągania) tych efektów.

REKTOR
dr hab. Andrzej Samborski