

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA – opis		Moduły kształcenia(przedmioty)							
Symbol kierunku efektów	A. NAUKI PODSTAWOWE	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i Biofizyka	Mikrobiologia i Parazytologia	Farmakologia	Radiologia
WIEDZA		1	2	3	4	5	6	7	8
A. W1.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym;	1							
A. W2.	Określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	1							
A. W3.	Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych								
A. W4.	Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;		1			1			
A. W5.	Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;		1			1			
A. W6.	Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		1			1			
A. W7.	Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;								1
A. W8.	Odtwarza wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;								1
A. W9.	Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;					1			
A. W10.	Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;				1				
A. W11.	Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;				1				
A. W12.	Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;				1				
A. W13.	Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;		1						
A. W14.	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;						1		
A. W15.	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;						1		
A. W16.	Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, ich przemiany w ustroju i działania uboczne;							1	
A. W17.	Omawia podstawowe zasady farmakoterapii;							1	
A. W18.	Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwi i środkami krwiozastępczymi;							1	
A. W19.	Definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;			1					
A. W20.	Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;			1					
A. W21.	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;			1					
A. W22.	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków			1				1	
A. W23.	Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków							1	
A. W24.	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich							1	
A. W25.	Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podawania leków							1	
UMIEJĘTNOŚCI									
A. U1.	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		1						
A. U2.	Wykazuje różnice w budowie i scharakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka								
A. U3.	Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;					1			
A. U4.	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;	1							
A. U5.	Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;						1		
A. U6.	Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;				1				

A. U7.	Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki;		1			1		
A. U8.	Ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;							1
A. U9.	Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;							1
A. U10.	Wykorzystuje wiedzę na temat zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;							1
A. U11.	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;		1					
A. U12.	wykazuje związek obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		1					1
A. U13.	Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;			1				
A. U14.	Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;						1	
A. U15.	Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywciciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;						1	
A. U16.	Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;							1
A. U17.	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej							1
A.U18.	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych							
A.U19.	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich							
A.U20.	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza							

  
**REKTOR**  
*dr hab. Andrzej Samborski*

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA – opis		Moduly kształcenia(przedmioty)							
Symbol efektów	B. NAUKI SPOLECZNE	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo	Zdrowie publiczne	Zawodu pielęgniarstwa	Filozofia i etyka	Język angielski
WIEDZA		1	2	3	4	5	6	7	
B.W1.	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.	1							
B.W2.	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	1							
B.W3.	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	1							
B.W4.	Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka.	1							
B.W5.	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcia osobowości i jej zaburzeń.	1							
B.W6.	Charakteryzuje istotę, strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;								
B.W7.	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;								
B.W8.	Zna techniki redukcji lęku i sposobach relaksacji, oraz mechanizmach powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	1							
B.W9.	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;		1						
B.W10.	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		1						
B.W11.	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		1						
B.W12.	Definiuje pojęcia grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;								
B.W.13	Różnicuje pojęcia: dewiacja i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;								
B.W14	Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.			1					
B.W15.	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;		1						
B.W16	Objasnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)			1					
B.W.17	Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;			1					
B.W18.	Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych.			1					
B.W.19.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa, jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;				1				
B.W.20	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;				1				
B.W21.	Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwoleń na wykonywanie indywidualnej/grupowej praktyki pielęgniarstwa;				1				
B.W.22	Różnicuje odpowiedzialność prawną, karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;				1				
B.W.23.	Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka				1				
B.W.24.	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;					1			
B.W25.	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego					1			
B.W.26	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;					1			
B.W.27.	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;					1			
B.W.28	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych;								
B.W.29	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;								
B.W.30	Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce								
B.W.31	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej i rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;								
B.W.32.	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej;								
B.W.33.	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					1			
B.W.34	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;								
B.W.35	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;					1			
B.W.36	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązujących na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;					1			
B.W.37	Definiuje pojęcia: obciążenie pracą; choroba zawodowa; wypadek przy pracy					1			
B.W.38.	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy					1			
B.W.39.	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;					1			
B.W.40	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu; różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa;					1			
B.W.41	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;						1		
B.W.42	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)						1		
B.W.43	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;						1		
B.W.44	Zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy pielęgniarki						1		
B.W.45	Rozumie treść aktualnego kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i zasad etycznych						1		
B.W.46	Zna język angielski na poziomie biegłości B1							1	
UMIĘJĘTNOŚCI									
B.U1.	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.					1			
B.U2.	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka								
B.U3.	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;	1							

B.U4.	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;	1						
B.U5.	Analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany;	1	1	1				
B.U6.	Wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	1						
B.U7.	Formuluje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych.	1						
B.U8.	Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i rodzinnego.	1		1				
B.U9.	Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania;							
B.U10.	Wykazuje umiejętności aktywnego słuchania;	1						
B.U11.	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej;							
B.U12.	Formuluje warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka-pacjent, pielęgniarka – personel medyczny;							
B.U13.	Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych.	1						
B.U14.	Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	1						
B.U15.	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;		1					
B.U16.	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologii wśród dzieci i młodzieży;			1				
B.U17.	Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;				1			
B.U18.	Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych.				1			
B.U19.	Opracowuje projekty pielęgniarstwa prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;							
B.U20.	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych, demograficznych;					1		
B.U21.	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;					1		
B.U22.	Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania ich źródeł finansowania;					1		
B.U23.	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;							
B.U24.	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;				1			
B.U25.	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);				1			
B.U26.	Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarstwa dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;				1			
B.U27.	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;						1	
B.U28.	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;		1				1	
B.U29.	Wie jak rozwiązać dylematy moralne w praktyce zawodowej;						1	
B.U30.	Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;						1	
B.U31.	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim							1
B.U32.	Porozumiewa się w języku angielskim							1

**REKTOR**  
*dr hab. Andrzej Samborski*

MACIERZ EFEKTÓW KSZTALCENIA

EFEKTY KSZTALCENIA – opis	Moduły kształcenia(przedmioty)								
	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Podstawowa opieka zdrowotna	Dietytyka	Badania fizykalne	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Badania psychicznego zdrowia	Promocja zdrowia	Zakazenia szpitalne
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>									
<b>WIEDZA</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki	1								
Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji	1								
Definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia	1								
Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;	1								
Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	1								
Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa	1								
Określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V.Henderson, D.Orem, C. Roy i B.Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa	1								
Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji.	1	1							
Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta w tym: długotrwałe unieruchomienie, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	1								
Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu	1								
Charakteryzuje warunki pracy pielęgniarki i zakres zadań zawodowych	1								
Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa	1								
Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	1	1							
Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę	1	1							
Zdrowotną									
Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania problemów w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		1							
Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym		1							
Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.			1						
Zna system zarządzania informacją w POZ			1						
Wskazuje determinanty i mierniki jakości POZ			1						
Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach POZ			1						
Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy			1						
Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej			1						
Różnicuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym			1						
Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży			1						
Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta			1						
Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w POZ			1						
Definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby				1					
Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego				1					
Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii				1					
Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania					1				
Charakteryzuje techniki badania fizykalnego, kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa					1				
Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania					1				
Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa						1			
Charakteryzuje etapy postępowania badawczego						1			
Opisuje metody i techniki badań						1			
Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania						1			
Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;						1			
Określa istotę etyki w badaniach naukowych						1			
Definiuje zakażenia szpitalne z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.								1	
Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w tym mikroflory środowiska szpitalnego								1	
Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych, zakażeniu grzybiczym								1	
Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w „skupiskach” ludzi np.: szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe								1	
Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania									1
Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu									1
Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta									1
Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym									1



Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej						1		
Wdraża standardy postępowania zapobiegające zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych placówkach opieki zdrowotnej							1	
Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie							1	
Stosuje bezpiecznie środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne							1	
Nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą								1
Posługuje się językiem migowym w terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie								1
Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych								1
Podjęmuje działania promujące własne zdrowie psychiczne i zdrowie psychiczne zróżnicowanych odbiorców opieki i miejsce jej świadczenia w tym rozpoznawanie sieci wsparcia społecznego						1		
Podjęmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne w zakresie występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypaleniu zawodowemu;						1		
Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu				1				

  
**REKTOR**  
*dr hab. Andrzej Samborski*

MACIERZ EFEKTÓW KSZTALCENIA

Symbol kierunku efektów	EFEKTY KSZTALCENIA – opis	Moduły kształcenia (przedmioty)									
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Położnictwo, Ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Anestezjologia i pielęgniarstwo w	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Opieka paliatywna	Podstawy ratownictwa medycznego
	WIEDZA	1	2	3	5	6	7	9	10	11	12
D.W1	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;	1	1	1			1	1			
D.W2	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym stanie zdrowia i wieku	1	1					1	1		
D.W.3	Wyjaśni etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.	1	1					1			
D.W.4	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	1	1					1			
D.W.5	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym, opiece paliatywnej		1	1	1	1	1	1	1	1	
D.W.6	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu	1	1	1	1			1	1	1	
D.W.7	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	1	1	1				1			
D.W.8	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania		1				1		1	1	
D.W9	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	1	1	1			1	1	1		
D.W.10	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia;	1	1				1				
D.W.11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę/hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia;	1	1				1	1			
D. W12.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do zakładu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia pacjenta;	1	1				1		1		
D. W13.	Charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym								1		
D. W14.	Zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce	1		1	1	1	1	1	1	1	1
D. W15.	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji								1		
D. W16.	Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin							1	1		
D. W.17	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną								1		
D. W.18	Wyjaśni patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi		1								
D. W.19.	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka		1		1						
D. W.20.	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem		1		1						
D. W.21	Wyjaśni cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej				1						
D. W.22	Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego				1						
D. W.23	Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i pologu				1						
D. W.24	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych				1						
D. W.25	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia							1	1		
D. W.26	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości/ przytomności							1			
D. W.27	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych						1				
D. W.28	Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego						1				
D. W.29	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego							1			
D. W.30	Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego i wskazań przed i pooperacyjnych			1							
D. W.31.	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne			1							
D. W.32.	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia			1							
D. W33.	Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom			1	1						
D. W.34.	Wymienia objawy, scharakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie			1							
D. W.35.	Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia			1							
D. W.36.	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i groźących powikłań							1			
D. W.37	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)						1				
D. W.38	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;										
D. W.39	Zna formy rehabilitacji zawodowej										
D. W.40	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie						1				1



D. W.41	Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym										1				
D. W.42	Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym										1				
D. W.43	Zna przebieg procesu znieczulania i wskazuje na zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu										1				
D. W.44	Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym										1				
D. W.45	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi										1				1
D. W.46	Objasnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS										1				1
D. W.47	Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i bloku operacyjnym										1				
D. W.48	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne														1
D. W.49	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej														1
D. W.50	Zna patofizjologię i objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych														1
D. W.51	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego														1
D.W52.	Zna rodzaj e badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania	1	1			1		1		1	1	1	1	1	1
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>															
D.U.1	Gromadzi informacje, formuluje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki.	1	1					1							
D.U.2	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie	1	1												
D. U.3	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym stanie i wieku w tym wad rozwojowych, chorób i uzależnień	1	1					1							
D. U.4	Motywuje chorego i jego opiekunów wejście w grupy wsparcia społecznego	1						1		1		1			
D. U.5	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	1													
D.U.6	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych														
D.U.7	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju				1			1							
D.U.8	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	1								1		1			
D.U.9	Pobiera materiał do badań diagnostycznych	1	1	1	1					1		1			
D. U.10	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłaniach pooperacyjnych	1		1											
D. U.11	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej	1							1						
D. U.12.	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych w wymiarze fizycznym i psychicznym	1	1	1								1			
D. U.13.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
D. U.14	Doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia, przygotowuje do transportu pacjenta														1
D. U.15.	Prowadzi edukację w zakresie udzielania I-szej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia														1
D. U.16	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego			1						1					1
D. U.17	Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych									1					1
D. U.18	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych												1		
D. U.19	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej			1	1					1					
D. U.20.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego	1	1										1		
D. U.21	Pielęgnowuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheostomią									1				1	
D. U.22	Prowadzi rozmowę terapeutyczną	1								1					1
D. U.23.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki														1
D. U.24	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	1											1		
D. U.25.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	1	1	1						1					
D. U.26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	1			1				1	1			1		
D. U.27	Asystuje lekarzowi do badań diagnostycznych i leczniczych	1	1	1						1	1	1	1	1	1
D. U.28.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich, raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn, kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	1	1	1							1	1	1	1	
D. U.29	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz zastosuje postępowanie przeciwbólowe	1	1							1				1	
D. U.30.	Tworzy warunki do godnego umierania	1													1
D. U.31	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi									1					
DU32	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	1	1	1					1	1	1				
DU33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami			1						1		1			
D.U34	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	1	1				1		1	1	1	1	1	1	
D.U35.	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	1	1				1		1	1	1	1	1	1	

**REKTOR**  
*dr hab. Andrzej Samborski*

- 1 -		Symbol kierunkowych efektów																																					
EFEKTY KSZTAŁCENIA – opis		Moduły kształcenia (przedmioty)																																					
Symbol kierunkowych efektów	KOMPETENCJE SPOLECZNE	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i Biofizyka	Mikrobiologia i Parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo	Zdrowie publiczne	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa	Język obcy	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Podstawowa opieka zdrowotna	Dietytyka	Badania fizykalne	Badania aukowe w pielęgniarstwie	Promocja zdrowia psychicznego	Zakżenia szpitalne	Język migowy	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Opieka paliatywna	Podstawy ratownictwa medycznego			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece								1	1				1	1		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		
D.K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
D.K.3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	1				1						1	1		1		1									1	1		1	1	1					1	1		
D.K.4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych				1				1	1			1	1	1		1	1			1			1		1	1		1	1	1					1	1	1	
D.K.5	Przestrzega praw pacjenta								1			1	1		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
D.K.6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe			1		1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
D.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej								1				1		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
D.K.8	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej														1		1				1					1	1			1	1	1			1	1	1	1	
D.K.9	Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta									1			1	1	1		1	1								1	1			1	1					1	1	1	
D.K.10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami										1	1	1	1	1		1		1		1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**REKTOR**  
dr hab. Andrzej Samborski