

## KARTA PRZEDMIOTU

|    |   |
|----|---|
| 1. | <b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Język obcy - Lektorat języka angielskiego                                    |
| 2. | <b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość   |
| 3. | <b>POZIOM STUDIÓW:</b> studia pierwszego stopnia  |
| 4. | <b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> rok I i II, semestr 1, 2, 3 i 4  |
| 5. | <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 8 (2+2+2+2)   |
| 6. | <b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> obowiązkowy  |
| 7. | <b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski, angielski   |
| 8. | <b>LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b> 120 (30+30+30+30), zajęcia praktyczne |
| 9. | <b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B1                                |

|     |  |
|-----|--|
| 10. | <b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b><br>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego do poziomu B2. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
|-----|--|

| 11.   | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol) |
|-------|---|--|
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>  |  |
| P_U01 | właściwie komunikować się z otoczeniem w języku angielskim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej  | K_U09  |
| P_U02 | posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości | K_U10  |
| P_U03 | samodzielnie zdobywać wiedzę oraz zaplanować doskonalenie umiejętności wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia  | K_U12  |
|       | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>   |  |
| P_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów   | K_K01  |

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | poznawczych i praktycznych oraz wykorzystywania opinii ekspertów |  |
|--|--|--|

|     |   |   |                              |   |
|-----|---|---|------------------------------|---|
| 12. | <b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>         |   |                              |   |
|     | <b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b> | <b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>                     | <b>Typ oceny<sup>4</sup></b> | <b>Forma dokumentacji</b>   |
| 1.  | P_U01   | Ocenianie ciągłe  | formująca                    | Kontrola obecności, wypowiedzi ustne i pisemne                                      |
| 2.  | P_U02   | Ocenianie ciągłe, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny | podsumowująca                | Kontrola obecności, wypowiedzi ustne i pisemne, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny |
| 3.  | P_U03   | Ocenianie ciągłe  | formująca                    | wypowiedzi ustne i pisemne  |
| 4.  | P_K01   | Ocenianie ciągłe  | formująca                    | wypowiedzi ustne i pisemne  |

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: procentowa, opisowa, punktowa, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | NA OCENĘ 3,0 | NA OCENĘ 3,5 | NA OCENĘ 4.0 | NA OCENĘ 4,5 | NA OCENĘ 5,0 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| P_U01              | 51%          | 61%          | 71%          | 81%          | 91%          |
| P_U02              | 51%          | 61%          | 71%          | 81%          | 91%          |
| P_U03              | 51%          | 61%          | 71%          | 81%          | 91%          |
| P_K01              | 51%          | 61%          | 71%          | 81%          | 91%          |

### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

1. zaliczenia pisemnego
2. egzaminu pisemnego

<sup>3</sup> Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca ssemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup> Formująca, podsumowująca.

|                           |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|
| 15.                       | <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |
|                           | <b>Treść zajęć</b>   | <b>Forma zajęć<sup>5</sup><br/>(liczba godz.)</b> | <b>Symbol przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Zajęcia praktyczne</b> |  |   |  |
| 1.                        | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, otaczającego świata, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii, wyrażania własnych opinii, zjawisk społecznych, pracy zawodowej oraz ćwiczenia na słowotwórstwo. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji takich jak: czas Present Simple, czas Present Continuous, czas Present Perfect, formy przeszłej narracji, czas Past Simple, czas Past Continuous, czasowniki modalne, zdania podrzędne, okresy warunkowe, stopniowanie przymiotników, strona bierna, przedimek określony i nieokreślony, mowa zależna. | 100   | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                       |
| 2.                        | W czasie zajęć zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.   | 16  | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                       |
| 3.                        | Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.  | 4   | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01                       |

|     |  |
|-----|--|
| 16. | <b>METODY DYDAKTYCZNE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktarz: wykład klasyczny z prezentacją multimedialną</li> <li>2. Praca indywidualna – ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, formowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych</li> <li>3. Praca w parach/grupach: dyskusja, konwersacja</li> <li>4. Praca samodzielna/grupowa - teksty specjalistyczne</li> </ol> |
|-----|--|

|     |   |
|-----|---|
| 17. | <b>LITERATURA PODSTAWOWA <sup>6</sup>:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roberts R., Buchanan H., Pathare E., <i>Navigate B1+</i>, Oxford 2015</li> <li>2. Evans V., Dooley J., Patel K., <i>Carrer Paths Finance</i>, Express Publishing 2012</li> <li>3. Frendo E., Mahoney S., <i>English for Accounting</i>, Oxford 2011</li> <li>4. MacKenzie I., <i>Professional English in Use: Finance</i>, Cambridge 2006</li> </ol> |
|-----|---|

<sup>5</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

<sup>6</sup> Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. MacKenzie I, <i>English for the Financial Sector</i>, Cambridge 2008</p> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA<sup>7</sup>:</b></p> <p>6. Murphy R., <i>“English Grammar in Use”</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2009</p> <p>7. Materiały własne – internet</p> <p>8. Słowniki ang-pol i pol-ang.</p> |
|--|---|

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 18. | <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>  |   |  |
|     | <b>Forma aktywności</b>   | <b>Rodzaj zajęć</b>                     | <b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze</b> |
|     | wykłady   | Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego |  |
|     | zajęcie praktyczne  |   | 120  |
|     | laboratoria   |   |  |
|     | .....   |   |  |
|     | .....   |   |  |
|     | <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>                 |   | <b>120</b>   |
|     | przygotowanie się do zajęć  | Praca własna studenta                   | 60   |
|     | przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów  |   | 10   |
|     | przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego                                      |   | 10   |
|     | .....   |   |  |
|     | <i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>                                      |   | 80   |
|     | <b>Razem godzin</b><br><i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i> |   | <b>200</b>   |
|     | Liczba punktów ECTS   |   | <b>8</b>   |

|     |  |
|-----|--|
| 19. | <p><b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b></p> <p>1. mgr Agnieszka Szarzyńska/mgr Konrad Niewiadomski, Studium Języków Obcych, pokój 13, ul. Hrubieszowska 24.</p> |
|-----|--|

<sup>7</sup> Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.