

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Polityka pieniężna
2.	KIERUNEK: Finanse i rachunkowość
3.	POZIOM STUDIÓW: II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: I/1
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3
6.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
7.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski
8.	LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: 15W/30 ZP – studia stacjonarne (SS); 15W/15 ZP – studia niestacjonarne (SN)
9.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Znajomość podstawowych mechanizmów tworzenia pieniądza w systemie bankowym oraz terminologii i zagadnień związanych z bankowością i rynkami finansowymi. Ukończenie kursów z przedmiotów: Makroekonomia, Podstawy finansów, Bankowość

10.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: Zapoznanie studentów z mechanizmami kształtowania podaży i popytu na pieniądź, zależnościami występującymi między polityką pieniężną a polityką makroekonomiczną; kształtowanie u studentów umiejętności wielokierunkowego rozpatrywania skutków decyzji podejmowanych w ramach polityki pieniężnej
-----	---

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	WIEDZA: zna i rozumie	
P_W01	cele i strategię polityki pieniężnej	K_W07, K_W10
P_W02	istotę i znaczenie instrumentów polityki pieniężnej w kształtowaniu podaży i popytu na pieniądź	K_W02, K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

P_U01	scharakteryzować rolę instytucji systemu bankowego w realizacji polityki pieniężnej	K_U01
P_U02	współpracować w zespole, rozwiązując zadania z zakresu polityki pieniężnej	K_U12
P_U03	wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu polityki pieniężnej do analizy i oceny zdarzeń z rzeczywistości gospodarczej oraz przewidywania skutków wprowadzanych rozwiązań	K_U03, K_U06, K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu polityki pieniężnej	K_K01

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
1.	P_W01	Ocenianie ciągłe, Test końcowy	Formująca, Podsumowująca	Kwestionariusze keysów i testu
2.	P_W02	Ocenianie ciągłe, Test końcowy	Formująca, Podsumowująca	Kwestionariusze keysów i testu
3.	P_U01	Ocenianie ciągłe, Test końcowy	Formująca, Podsumowująca	Kwestionariusze keysów i testu
4.	P_U02	Ocenianie ciągłe	Formująca	Kwestionariusze keysów
5.	P_U03	Ocenianie ciągłe	Formująca	Kwestionariusze keysów
6.	P_K01	Ocenianie ciągłe	Formująca	Kwestionariusze keysów

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: procentowa, i na podstawie własnych obserwacji bez wskazania oceny końcowej (NPWO)

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_K01	NPWO				

³ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów (min. 51%) łącznie z: testu końcowego i keysów rozwiązywanych w grupach na zajęciach praktycznych

15. TREŚCI PROGRAMOWE			
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
Wykłady			
1.	Istota i cele polityki pieniężnej	2/2	P_W01, P_U02, P_K01
2.	Bank centralny, jako podstawowa instytucja realizująca politykę pieniężną	2/2	P_U01, P_K01
3.	Europejskie rozwiązania monetarne	1/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
4.	Zjawisko inflacji	1/1	P_W01, P_U01_P_K01
5.	Ilościowa teoria pieniądza	1/1	P_W01, P_U02, P_K01 P_K01
6.	Mechanizm transmisji monetarnej	1/1	P_W01, P_W02, P_U02, P_K01
7.	Strategie polityki pieniężnej	1/1	P_W01, P_U02, P_K01
8.	Standardowe narzędzia banku centralnego	1/1	P_W02, P_U02, P_K01
9.	Nadzwyczajne instrumenty polityki pieniężnej	1/1	P_W02, P_U02, P_K01
10.	Kurs walutowy w polityce pieniężnej	1/1	P_W01, P_K01
11.	Makroekonomiczny model AS-AD-NX w gospodarce otwartej	1/1	P_W01;P_U02, P_K01
12.	Integracja Polski ze strefą euro	1/1	P_W01, P_U02, P_K01
13.	Test końcowy	1/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

⁵ Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

Zajęcia praktyczne			
1.	Współczesny system pieniężny i jego geneza	4/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
2.	Stabilność finansowa i nadzór makroostrożnościowy w działaniach banku centralnego	2/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
3.	Problemy polityki pieniężnej w Polsce	2/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
4.	Strategie polityki pieniężnej wobec kryzysu. O polityce pieniężnej doby kryzysu, innowacjach i dwoistej naturze pieniądza.	2/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
5.	Inflacja niespowalniająca wzrostu gospodarczego jako alternatywne narzędzie polityki pieniężnej.	2/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
6.	Zakotwiczenie oczekiwań inflacyjnych a zarządzanie nimi - jak rozumieć słowa-klucze inflation targeting?	2/1	P_U02, P_U03, P_K01
7.	Mechanizm transmisji stopy procentowej	2/1	P_U02, P_U03, P_K01
8.	Kryptowaluty - zapowiedzi i rzeczywistość	2/1	P_U02, P_U03, P_K01
9.	Open banking jako megatrend rozwoju współczesnej bankowości	2/1	P_U02, P_U03, P_K01
10.	Interwencje walutowe, zarządzanie rezerwami walutowymi a polityka pieniężna	2/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
11.	Polityka pieniężna a polityka fiskalna	2/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
12.	Modele polityki pieniężnej w gospodarce zamkniętej i otwartej (IS-LM, IS-LM-BP).	2/1	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
13.	Unia walutowa – koszty i korzyści	2/1	P_U02, P_U03, P_K01
14.	Zaliczenia końcowe	2/2	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

16.	METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ	Tak (X) / nie
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
	Wykład konwersatoryjny	
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	X
	Dyskusja	
	Praca z tekstem	X

	Metoda analizy przypadków	X
	Uczenie problemowe (<i>Problem-based learning</i>)	X
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	
	Prezentacja multimedialna	X
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
	Praca w grupach	X
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) -	

17.	<p>LITERATURA PODSTAWOWA⁶:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki 4.0, red. K. Perez, W. Przybylska-Kapuścińska, CEDEWU, 2020. 2. Współczesna polityka pieniężna. Perspektywa XXI wieku, red. W. Przybylska-Kapuścińska, M. Szyszko, Difin, Warszawa 2017. 3. A. Kaźmierczak, Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, PWN, Warszawa 2017. 4. W. Rutkowski, Bank centralny i polityka pieniężna, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016. <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały NBP dotyczące polityki pieniężnej dostępne na stronie www.nbp.pl. 2. J. Rabin, Handbook of monetary policy, Taylor & Francis Ltd, 2019. 3. M. Brzoza-Brzezina, Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2011. 4. Polityka pieniężna, red. A. Sławiński, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2011.
-----	--

18.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze
			<div>Studia stacjonarne</div> <div>Studia niestacjonarne</div>

	Wykłady	Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego	15	15
	Zajęcie praktyczne		30	15
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		45	30
	przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	15	20
	przygotowanie się do zaliczenia końcowego		15	25
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		30	45
	Razem godzin <i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		75	75
	Liczba punktów ECTS		3	3

19.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	--