

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Geowizualizacja procesów społeczno-ekonomicznych
2.	KIERUNEK: Finanse i rachunkowość
3.	POZIOM STUDIÓW: II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: I/1
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2
6.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
7.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski
8.	LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: 15 WY, 15 ZP – studia stacjonarne (SS); 10 WY, 10 ZP – studia niestacjonarne (SN)
9.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Podstawowe informacje z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, mikroekonomii, makroekonomii

10.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: -przekazanie wiedzy o procesach i zjawiskach społeczno-ekonomicznych, uwarunkowaniach i zagrożeniach wynikających z rozwoju społeczno-gospodarczego, - ukształtowanie umiejętności wskazywania prawidłowości, wyjaśniania podstawowych zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz analizowania zmian i wskazywania przyczyn tych zmian – kształtowanie umiejętności określania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z rozwojem społeczno-gospodarczym
-----	---

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	WIEDZA: zna i rozumie	
P_W01	w stopniu pogłębionym znaczenie geografii społeczno-ekonomicznej oraz jej praktyczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01, K_W03
P_W02	źródła pozyskiwania danych dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich przetwarzania i sposoby wizualizacji	K_W04

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

P_W03	w stopniu pogłębionym zmiany związane z rozwojem społeczno-gospodarczym oraz ich skutki dla współczesnej cywilizacji	K_W05, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	
P_U01	korzystać z różnych źródeł wiedzy, interpretować procesy społeczno-ekonomiczne oraz oceniać wzajemne relacje między nimi	K_U01, K_U13
P_U02	interpretować treści wizualizacji i analizować przebieg zjawisk społeczno-gospodarczych oraz zmiany zachodzące w czasie i przestrzeni	K_U02, K_U03
P_U03	współdziałać i pracować w grupie	K_U12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz korzystania z wiedzy ekspertów celem jej doskonalenia i podnoszenia kompetencji	K_K01, K_K02

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny ³	Typ oceny ⁴	Forma dokumentacji
	P_W01, P_W02, P_W03	Śródsesemtralne zaliczenia pisemne Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania Protokół ocen
	P_U01, P_U02, P_U03	Ocenianie ciągle Kontrola obecności Projekt	Formująca	Zadania praktyczne Lista obecności Prezentacje Protokół ocen
	P_K01	Ocenianie ciągle	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: kryterium procentowe.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03, P_K01	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik
<input type="checkbox"/> końcowego zaliczenia pisemnego

15.	TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
Wykłady			
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Wyzwania współczesnej geografii społeczno-ekonomicznej i jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych	2/1	P_W01, P_W02, P_W03
2.	Rozwój społeczno-gospodarczy w skali krajowej	2/1	P_W01, P_W03, P_K01
3.	Rozwój społeczno-gospodarczy w skali międzynarodowej	2/1	P_W01, P_W03, P_K01
4.	Rozwój społeczno-gospodarczy w kontekście współczesnych zjawisk cywilizacyjnych	4/2	P_W03, P_K01
5.	Kartografia jako źródło pozyskiwania informacji społeczno-gospodarczych	1/1	P_W01, P_W02, P_K01
6.	Metody i sposoby prezentacji zjawisk ilościowych i jakościowych dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego i ich interpretacja	1/1	P_W02, P_K01
7.	Podstawy teoretyczne geowizualizacji procesów społeczno-gospodarczych	1/1	P_W01, P_W02, P_W03
8.	Teoretyczne podstawy wizualizacji trzeciego wymiaru	1/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01
9.	Zaliczenie przedmiotu	1/1	P_W01, P_W02, P_W03
Zajęcia praktyczne			
1.	Organizacja pracy, wymagania, zapoznanie z kartą przedmiotu. Informacja o projekcie – przedstawienie zakresu i podział na grupy	1/1	P_W02, P_U01, P_U02
2.	Wykorzystanie kartografii do analizy informacji społeczno-gospodarczych	2/1	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
3.	Dane statystyki masowej jako źródło informacji wykorzystywane do wizualizacji procesów społeczno-gospodarczych i ich zmian	3/2	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
4.	Metody i sposoby wizualizacji danych gospodarczych, demograficznych i społecznych. Analiza i interpretacja wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego.	5/3	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
5.	Kolokwium	1/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
6.	Prezentacja projektów. Dyskusja	3/2	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,

⁵ Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

16.	METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ	Tak (X) / nie
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
	Wykład konwersatoryjny	
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	x
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe (<i>Problem-based learning</i>)	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	x
	Prezentacja multimedialna	x
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	x
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) - praca w arkuszu kalkulacyjnym Mapa Polski Excel i Mapa Świata Excel	x

17.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:
	PODSTAWOWA:
	1. Kuciński K. Geografia ekonomiczna. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
	2. Pawlas I. i in.: Inkluzyjna gospodarka światowa. PWE, Warszawa 2020.
	3. Pujer K. (red.): Rozwój społeczno-gospodarczy w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej. EXANTE, Wrocław 2016.
	4. Kopaczewska K.: Renta geograficzna a rozwój społeczno-gospodarczy. CeDeWu 2016.
	5. Pieniążek M., Zych M.: Mapy statystyczne – opracowanie i prezentacja danych, Główny Urząd Statystyczny Warszawa 2017.
	6. Roczniki statystyczne. Atlasy statystyczne.
	UZUPEŁNIAJĄCA:
	1. Makowski J., Wites T.: Geografia Świata. Regiony. PWN, Warszawa 2020.
	2. Medyńska-Gulij B.: Kartografia. Zasady i zastosowania geowizualizacji,

	Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
3.	Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D.: Kartografia tematyczna, PWN, Warszawa 2012.

18. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	a) Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	15	10
	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne		15	10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		30	20
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	10	15
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		5	5
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		5	10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e)</i>		20	30
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		50	50
	Liczba punktów ECTS		2	2

19.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
-----	--