

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Historia myśli ekonomicznej
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> I/1
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 2
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> obowiązkowy
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski
8.	<b>LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b> 30 WY – studia stacjonarne (SS); 15 – studia niestacjonarne (SN)
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii

10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej głównych kierunków historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej oraz poglądów na temat przedsiębiorczości w teoriach ekonomii i zarządzaniu,</li> <li>– nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania źródeł danych i materiałów źródłowych,</li> <li>– nabycie przez studentów umiejętności krytycznego analizowania teorii wywodzących się z różnych szkół myślenia ekonomicznego,</li> <li>– nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania znajomości różnych teorii ekonomicznych do krytycznej oceny sytuacji społeczno-gospodarczej</li> </ul>
-----	---

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	ewolucję nauk ekonomicznych (w tym jej implikacje na temat rozwoju przedsiębiorczości i jej form) oraz zna główne podejścia badawcze dotyczące wybranych teorii ekonomicznych	K_W01, K_W11

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

P_W02	koncepty teoretyczne najważniejszych szkół ekonomicznych	K_W07, K_W09
P_W03	zagadnienia ekonomiczne w ramach realnych systemów gospodarczych w różnych epokach	K_W05
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	
P_U01	prawidłowo analizować wkład różnych szkół myśli ekonomicznej do rozwoju ekonomii i ich znaczenie z perspektywy współczesnych problemów ekonomicznych oraz uwzględniać wyniki analizy w prowadzonych debatach na tematy biznesowe	K_U10
P_U02	krytycznie analizować dokonania poszczególnych szkół ekonomicznych	K_U02
P_U03	dokonywać oceny aktualnych zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia różnych teorii ekonomicznych, w tym współdziałając i pracując w grupie	K_U07, K_U12
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>	
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresów finansów i rachunkowości w oparciu o wiedzę z zakresu historii myśli ekonomicznej	K_K01

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny <sup>3</sup>	Typ oceny <sup>4</sup>	Forma dokumentacji
	P_W01, P_W02, P_W03	Śródsesemestralne zaliczenia pisemne Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania Protokół ocen
	P_U01, P_U02, P_U03	Ocenianie ciągłe Kontrola obecności Debata Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania Lista obecności Protokół ocen
	P_K01	Ocenianie ciągłe	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Forma oceny: kryterium procentowe.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%

<sup>3</sup> Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemestralne zaliczenie pisemne, śródsesemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup> Formująca, podsumowująca.

P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03					
P_K01	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

<b>14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b>
Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik
<input type="checkbox"/> końcowego zaliczenia pisemnego

<b>15.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć<sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN</b>	<b>Symbol przedmiotowych efektów uczenia się</b>
<b>Wykłady</b>			
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Myśl ekonomiczna starożytności i średniowiecza	4/2	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
2.	Merkantylizm i fizjokratyzm.	3/1	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
3.	Ekonomia klasyczna i liberalizm (A. Smith, D. Ricardo, J.S. Mill).	3/1	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
4.	Ekonomia marksowska.	3/1	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
5.	Keynesizm.	4/2	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
6.	Monetaryzm Milтона Friedmana.	3/1	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
7.	Nowa ekonomia instytucjonalna i ekonomia behawioralna	4/2	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
8.	Rozwój polskiej myśli ekonomicznej.	4/3	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
9.	Zaliczenie przedmiotu.	2/2	P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_U03

<b>16.</b>	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
	Wykład konwersatoryjny	x

<sup>5</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	x
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	
	Prezentacja multimedialna	
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	x
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) -	

<b>17.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <b>PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartkowiak R. Historia myśli ekonomicznej, PWE 2019.</li> <li>2. Kundera E. (red.) Słownik historii myśli ekonomicznej, Wolters Kluwer 2015.</li> <li>3. Landreth H., Colander D. Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</li> </ol> <b>UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasiłowski M. Zarys historii myśli ekonomicznej, Key Text 2003.</li> <li>2. Ratajczak M. Współczesne teorie ekonomiczne, Wyd. UE Poznań 2014.</li> <li>3. Stankiewicz W. Historia myśli ekonomicznej, PWE, 2007</li> </ol>
------------	--

<b>18.</b>	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	a)Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia	30	15

	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne	wymagające udziału prowadzącego		
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>30</b>	<b>15</b>
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	5	15
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		5	10
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10	10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e )</i>		20	35
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
	Liczba punktów ECTS		2	2

<b>19.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b> Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	--