

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Polityka inwestycyjna w jednostkach samorządu terytorialnego
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> II/3
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 2
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> do wyboru
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski
8.	<b>LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b> 30 ZP – studia stacjonarne (SS); 20 ZP – studia niestacjonarne (SN)
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> Podstawowe informacje z zakresu finansów publicznych oraz finansów samorządu terytorialnego.

10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów samorządu terytorialnego, w szczególności w odniesieniu do działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego, w tym w zakresie procesu realizacji inwestycji publicznych.</li> <li>- ukształtowanie umiejętności praktycznych i specjalistycznych do wskazania charakteru oraz do analiz przyczyn realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych przez jednostki samorządu terytorialnego.</li> <li>- kształtowanie umiejętności określania i oceny efektywności inwestycji w jednostkach samorządu terytorialnego.</li> </ul>
-----	---

11.	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)</b>
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

P_W01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcia używane w finansach, szczególnie na temat działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego, w tym teorie i metody badań wyjaśniające złożone zależności między nimi. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach realizacji inwestycji publicznych, w tym powiązań zachodzących pomiędzy procesem inwestycyjnym a źródłami finansowania inwestycji	K_W01, K_W02
P_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i narzędzi oceny efektywności inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego	K_W03, K_W04
P_W03	zna praktyczne i specjalistyczne narzędzia, które są niezbędne w analizowaniu i określeniu efektywności polityki inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego, w tym w rozpoznawaniu zjawisk i procesów finansowych w obszarze oceny ryzyka w inwestycjach infrastrukturalnych, zna przyczyny ich wstępowania, uwarunkowań i konsekwencji.	K_W06, K_U09, K_W10
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	
P_U01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji przyczyn realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych przez jednostki samorządu terytorialnego, potrafi dokonać właściwej analizy przebiegu procesu inwestycyjnego, który realizowany jest przez te jednostki	K_U01, K_U02, K_U03
P_U02	Potrafi wyjaśnić wzajemne relacje zachodzące w polityce inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego.	K_U04
P_U03	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi regulującymi kwestie realizacji inwestycji oraz elementarnymi dokumentami strategicznymi rozwoju jednostek samorządu terytorialnego w odniesieniu do podejmowanych decyzji inwestycyjnych	K_U06
P_U04	współdziałać i pracować w grupie wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz do samodzielnego podejmowania decyzji co do zasadności realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych jednostek samorządu terytorialnego.	K_U09, K_U13
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>	
P_K01	krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia działalności inwestycyjnej przez jednostki samorządu terytorialnego. Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K01
P_K02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, w tym do korzystania z wiedzy specjalistów w celu jej doskonalenia i podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zarządzania przedsięwzięciami inwestycyjnymi	K_K02

<b>12.</b>	<b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>
------------	---

	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>	<b>Typ oceny<sup>4</sup></b>	<b>Forma dokumentacji</b>
	P_W01, P_W02, P_W03	Sródsemestralne zaliczenia pisemne Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania/kazusy Protokół ocen
	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Ocenianie ciągle Kontrola obecności Projekt	Formująca	Zadania Lista obecności Zadania/kazusy Protokół ocen
	P_K01, K_K02	Ocenianie ciągle	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Forma oceny: kryterium procentowe.**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<b>NA OCENĘ 4.0</b>	<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<b>NA OCENĘ 5,0</b>
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U04	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_K01, P_K02	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

**Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik**

- ☐ końcowego zaliczenia pisemnego

### 15. TREŚCI PROGRAMOWE

	<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć<sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN</b>	<b>Symbol przedmiotowych efektów uczenia się</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
1.	Podstawowe pojęcia związane z inwestycjami: pojęcie inwestycji, klasyfikacja inwestycji.	4/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
2.	Specyfika inwestycji samorządowych (komunalnych).	3/2	P_W01, P_W02,

<sup>3</sup> Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsemestralne zaliczenie pisemne, śródsemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup> Formująca, podsumowująca.

<sup>5</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

			P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
3.	Inwestycje infrastrukturalne: pojęcie, cechy, rodzaje, funkcje.	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
4.	Regulacje prawne w zakresie inwestycji.	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
5.	Uwarunkowania finansowo-ekonomiczne realizacji inwestycji.	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
6.	Inwestycje w dokumentach strategicznych jednostek samorządu terytorialnego: strategia rozwoju jednostki, wieloletnia prognoza finansowa jednostki, budżet zadaniowy.	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
7.	Dokumentacja inwestycyjna	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
8.	Ryzyko inwestycyjne: pojęcie, rodzaje, metody oceny ryzyka.	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02
9.	Ubezpieczenie ryzyka inwestycyjnego.	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
10.	Zaliczenie przedmiotu	2/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

16.	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
	Wykład konwersatoryjny	x
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	x
	Praca z tekstem	x
	Metoda analizy przypadków	x
	Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	

	Prezentacja multimedialna	X
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	X
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) - praca w arkuszu kalkulacyjnym Mapa Polski Excel i Mapa Świata Excel	X

<b>17.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <b>PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozłowski W.: Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi, Difin, Warszawa 2012.</li> <li>2. Postuła M., Cieślak R.: Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>3. Sołtyk P.: Finanse samorządowe. Teoria i praktyka. Wydanie 2. Difin, Warszawa 2020.</li> <li>4. Dolnicki B.: Samorząd Terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.</li> <li>5. Kosek-Wojnar M., Surówka K.: Podstawy finansów samorządu terytorialnego, PWN 2007.</li> <li>6. Swianiewicz P.: Finanse samorządowe koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Municipium 2010.</li> <li>7. Jastrzębska M.: Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer 2012.</li> </ol> <b>UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Myna A.: Modele rozwoju lokalnej infrastruktury technicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012.</li> <li>9. Szot-Gabryś T.: Projekty inwestycyjne, infrastrukturalne i biznesowe, Difin, Warszawa 2011.</li> </ol>
------------	--

<b>18.</b>	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne		30	20
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>30</b>	<b>20</b>
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	5	10
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		5	10
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10	10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e )</i>		20	30

	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
	Liczba punktów ECTS		2	2

<b>19.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b> Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	---