

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Metodologia badań naukowych
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> I/1
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 3
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> obowiązkowy
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski
8.	<b>LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b>  30W/15 ZP – studia stacjonarne (SS); 15W/15 ZP – studia niestacjonarne (SN)
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> wstępna wiedza z zakresu badań społecznych, prowadzenia badań naukowych i przygotowywania prac kwalifikacyjnych na uczelniach wyższych

10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie wiedzy na temat zagadnień z zakresu ogólnej metodologii nauk i filozofii nauki, przekazanie wiedzy na temat metodologii badań w finansach i rachunkowości, przekazanie wiedzy na temat ujęć teoretycznych w naukach o finansach i rachunkowości</li> <li>- nabycie umiejętności stosowania metod i technik badawczych, projektowania badań naukowych, prowadzenia badań własnych oraz prezentacji wyników badań</li> <li>- przygotowanie do wykorzystywania umiejętności badawczych i warsztatowych do pracy w zespole oraz na rzecz środowiska lokalnego w ramach aktywności społecznej</li> </ul>
-----	--

11.	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)</b>
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	główne zagadnienia i terminologię z zakresu ogólnej metodologii nauk i filozofii nauki oraz specyficzne dla nauk społecznych, w tym badań z zakresu finansów i rachunkowości, zna ich praktyczne zastosowanie.	K_W01

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

P_W02	metody i techniki badawcze stosowane w finansach i rachunkowości oraz obowiązujące przepisy prawa autorskiego	K_W04, K_W11
P_W03	specyfikę poszczególnych ujęć badawczych w naukach o finansach i rachunkowości oraz zakres podejmowanej w nich problematyki i źródła informacji o procesach gospodarczych	K_W06
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	
P_U01	wykorzystać wiedzę teoretyczną do określania kryteriów poprawnie sformułowanego pytania badawczego, hipotezy oraz dowodów empirycznych w obszarze finansów i rachunkowości	K_U01, K_U03, K_U08
P_U02	samodzielnie wskazywać źródła literatury ekonomicznej oraz wstępnie ocenić ich przydatność dla planowanych badań i rozwoju kariery.	K_U13
P_U03	potrafi właściwie określić rodzaj metod badawczych lub zaproponować innowacyjne rozwiązania dla samodzielnie wybranego planu badań uwzględnieniem różnych poglądów i szkół naukowych.	K_U02, K_U07
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>	
P_K01	samodzielnego prowadzenia prac analitycznych zgodnie z wymogami etyki badań naukowych. Wyrażania opinii odnośnie własnych kompetencji badawczych.	K_K05, K_K01
P_K02	wykorzystywania umiejętności badawczych i analitycznych do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	K_K02

12.	<b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>	<b>Typ oceny<sup>4</sup></b>	<b>Forma dokumentacji</b>
1.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	W zakresie ćwiczeń: Kontrola obecności, punkty za aktywność na zajęciach, za referaty i prezentację	Podsumowująca, formująca	Lista obecności z punktacją za aktywność na zajęciach, wydruki referatów i prezentacji, protokołów ocen

3

Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

4

Formująca, podsumowująca.

2.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	W zakresie wykładów: egzamin ustny	Formująca	Zestaw pytań egzaminacyjnych, protokół ocen
----	---	---------------------------------------	-----------	---

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: procentowa, opisowa, punktowa, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
	<p>Student opanował podstawowe treści programowe przedmiotu oraz zrealizował w niewielkim zakresie zakładane przedmiotowe efekty kształcenia. Poprawnie definiuje, przynajmniej na jeden z możliwych sposobów, podstawowe kategorie i pojęcia oraz potrafi je wykorzystać do analizy omawianych zjawisk i procesów. Potrafi podać różnicę między nimi, wyjaśnić przyczynę najważniejszych zjawisk. Wykazuje małe zainteresowanie problematyką analizowaną w ramach przedmiotu. Nie podejmuje dyskusji na omawiane tematy</p>	<p>Student opanował treści programowe przedmiotu oraz zrealizował zakładane przedmiotowe efekty kształcenia na poziomie poprawnym. Definiuje podstawowe kategorie i pojęcia oraz najważniejsze ujęcia teoretyczne. Umie dostrzec złożoność relacji między nimi, nie potrafi jednak wytłumaczyć ich pochodzenia. Potrafi poprawnie zastosować tę wiedzę do analizy omawianych zagadnień. Wykazuje rosnące zainteresowanie problematyką analizowaną w ramach przedmiotu, włącza się do dyskusji na ten temat.</p>	<p>Student opanował treści programowe przedmiotu oraz zrealizował zakładane przedmiotowe efekty kształcenia. Definiuje kategorie, pojęcia oraz ujęcia teoretyczne, umie dostrzec złożoność relacji między nimi, potrafi wytłumaczyć ich pochodzenie i różnice, zastosować tę wiedzę do analizy zagadnień. Wykazuje stałe zainteresowanie omawianą problematyką, inicjuje dyskusje w zakresie podejmowanej tematyki. Wykazuje zrozumienie dla innych niż własne poglądów, podejmuje dyskusje na ich temat.</p>	<p>Student opanował treści programowe przedmiotu oraz zrealizował zakładane przedmiotowe efekty kształcenia. Swobodnie definiuje i posługuje się kategoriami, pojęciami oraz ujęciami teoretycznymi. Potrafi dyskutować o złożoności relacji między nimi, odwołując się do ich pochodzenia i różnic, nie ma problemów z zastosowaniem tej wiedzy do analizy omawianych zagadnień. Dostrzega wielość poglądów na omawiane zagadnienia. Wykazuje duże zainteresowanie problematyką analizowaną w ramach przedmiotu oraz kierunku studiów. Jest świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.</p>	<p>Student opanował treści programowe przedmiotu oraz zrealizował zakładane przedmiotowe efekty kształcenia. Swobodnie definiuje i posługuje się kategoriami, pojęciami oraz ujęciami teoretycznymi. Swobodnie wypowiada się w dyskusjach o złożoności relacji między nimi, odwołując się do ich pochodzenia i różnic, potrafi krytycznie oceniać podejmowane w dyskusji kwestie. W swych wypowiedziach formułuje własne opinie i sądy, potrafi je precyzyjnie określić. Wykazuje bardzo duże zainteresowanie problematyką analizowaną w ramach przedmiotu. Jest świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy, potrafi wskazać jej kierunki i specyfikę.</p>

### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

#### 1. zaliczenia ustnego

15.	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć<sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN</b>	<b>Symbol przedmiotowych efektów uczenia się</b>
<b>Wykłady</b>			
1.	Wykład wprowadzająco-organizacyjny	2/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
2.	Ewolucja badań finansów i rachunkowości.	4/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
3.	Ujęcia teoretyczne badań z zakresu finansów i rachunkowości	4/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
4.	Projektowanie badań naukowych. Przebieg procesu badawczego	6/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
5.	Metody badawcze. Metody ilościowe i jakościowe	10/4	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
6.	Perspektywy badań finansów i rachunkowości	2/1	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
7.	Wykład podsumowujący	2/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
<b>Zajęcia praktyczne</b>			

1.	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające	1/1	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
2.	Znaczenie rozwiązań metodologicznych oraz główne rodzaje metod stosowanych w badaniach naukowych z zakresu finansów i rachunkowości.	3/3	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
3.	Formułowanie problemów i hipotez badawczych	2/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
4.	Istota i proces badania z naukowego	2/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
5.	Dobór instrumentów i technik badawczych do specyfiki tematu, środki opisu zjawisk gospodarczych	2/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
6.	Kanon cech dobrego dzieła naukowego	2/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
7.	Ryzyko błędów naukowych i ich rodzaje	2/2	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
8.	Zajęcia podsumowujące	1/1	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

16.	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
	Wykład konwersatoryjny	
	Wykład problemowy	

Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Inne (jakie?) - .....	

#### 17. **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA<sup>6</sup>:**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Burniewicz J. Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2020.
3. Grobler A., Metodologia nauk, Kraków 2006.
4. Wojciechowska R., Nowogródzka T., Miciuła I. Metodologia badań naukowych w naukach ekonomicznych, Texter 2016.
5. Wojcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa 2015.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Sobczak M., Statystyka, Warszawa 2020.
2. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2019.
3. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2019.
4. Metody badań jakościowych. T. 1, red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Warszawa 2020.
5. Metody badań jakościowych. T. 2, red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Warszawa 2020.
6. Nowiński M., Metody ilościowe w ekonomii i biznesie – narzędzia i zastosowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 2021.
7. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2020.
8. Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2020.

18.	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze</b>	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	Wykłady	Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego	30	15
	zajęcie praktyczne		15	15
	Ćwiczenia			
	Laboratoria			
	.....			
	.....			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>45</b>	<b>30</b>
	przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	10	15
	przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów		5	15
	przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		15	15
	.....			
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		30	45
	<b>Razem godzin</b> <i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>75</b>	<b>75</b>
	Liczba punktów ECTS		3	3

19.	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b> Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
-----	--