

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> e-banking
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> studia drugiego stopnia
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> II/4
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 3
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> obowiązkowy
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski
8.	<b>LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b> 15 W / 30 ZP - studia stacjonarne (SN) 10 W / 20 ZP - studia niestacjonarne (SN)
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> podstawowa wiedza z zakresu bankowości i finansów.

10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ukazanie pojęcia, istoty, historii, form, produktów i usług oraz ryzyk bankowości elektronicznej, rozliczeń bezgotówkowych/ płatności elektronicznych, kart płatniczych oraz nowoczesnych technologii informacyjnych.</li> <li>– zapoznanie z rynkiem produktów i usług bankowości elektronicznej, handlem elektronicznym, znaczeniem bankowości elektronicznej dla klientów, banków i gospodarki oraz jej perspektywami na przyszłość.</li> <li>– przedstawienie nowego wymiaru bankowości elektronicznej - Bank Web 2.0 i Bank Web 3.0.</li> </ul>
-----	---

11.	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)</b>
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	istotę funkcjonowania bankowości elektronicznej jej znaczenie dla przeprowadzania operacji finansowych w skali krajowej i międzynarodowej, funkcjonowania gospodarstw domowych, przedsiębiorstw (instytucji)	K_W02
P_W02	normy i zasady funkcjonowania sektora usług bankowości elektronicznej oraz występujące w nim procesy i ich skutki na rozwiązania występujące w tym obszarze	K_W05, K_W10

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	
P_U01	korzystać z produktów i usług bankowości elektronicznej, poszerzać swoją wiedzę w tym obszarze oraz komunikować się używając fachowej terminologii	K_U09, K_U12, K_U13
P_U02	rozpoznać główne zagrożenia bankowości elektronicznej oraz stosować właściwe narzędzia ograniczające ryzyko wynikające z procesu cyfryzacji sektora usług bankowych	K_U02, K_U06, K_W07
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>	
P_K01	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu bankowości cyfrowej, rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
P_K02	rozstrzygania dylematów związanych z zagadnieniami elektronicznych usług bankowych, działania w sposób profesjonalny w tym obszarze oraz zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K05

12.	<b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>	<b>Typ oceny<sup>4</sup></b>	<b>Forma dokumentacji</b>
	P_W01, P_W02	Śródsesemestralne zaliczenia pisemne Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Kwestionariusz pytań Protokół ocen
	P_U01, P_U02	Ocenianie ciągle Kontrola obecności	Formująca	Zadania Lista obecności Protokół ocen
	P_K01, P_K02	Ocenianie ciągle	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Forma oceny: kryterium procentowe.**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<b>NA OCENĘ 5,0</b>
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_K01, P_K02	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

<sup>3</sup> Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemestralne zaliczenie pisemne, śródsesemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup> Formująca, podsumowująca.

<b>14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b>			
<b>Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik</b>			
<b>1. zaliczenia pisemnego</b>			

<b>15.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć<sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN</b>	<b>Symbol przedmiotowych efektów uczenia się</b>
<b>Wykłady</b>			
<b>1.</b>	Wprowadzenie do bankowości elektronicznej	1/1	P_W01, P_W02
<b>2.</b>	Pojęcie, klasyfikacja bankowości elektronicznej i determinanty jej rozwoju	2/1	P_W01, P_W02
<b>3.</b>	Obrót i płatności bezgotówkowe. Postawy i poziomy zaawansowania bezgotówkowego	2/1	P_W01, P_W02
<b>4.</b>	Karty płatnicze jako elektroniczne instrumenty płatnicze. Pieniądze nowej generacji.	1/1	P_W01, P_W02
<b>5.</b>	Bankowość internetowa i płatności internetowe	2/1	P_W01, P_W02
<b>6.</b>	Bankowość mobilna i płatności mobilne	2/1	P_W01, P_W02
<b>7.</b>	Instrumenty bankowości elektronicznej w zarządzaniu finansami osobistymi	1/1	P_W01, P_W02
<b>8.</b>	Bank Web 2.0 oraz Bank Web 3.0.	2/1	P_W01, P_W02
<b>9.</b>	Ochrona konsumentów na rynku finansowym w warunkach cyfryzacji. Etyka w rzeczywistości cyfrowej	1/1	P_W01, P_W02
<b>10.</b>	Zaliczenie przedmiotu	1/1	P_W01, P_W02
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
<b>1.</b>	Analiza strategiczna internetowego banku	3/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
<b>2.</b>	Charakterystyka usługi bankowości internetowej dla klientów indywidualnych	3/3	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02

3.	Charakterystyka usługi bankowości internetowej dla podmiotów gospodarczych	4/3	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02
4.	Wykorzystanie bankowości internetowej w procesie realizacji płatności	4/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02
5.	Analiza rynku bankowości internetowej w Polsce	4/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
6.	Regulacje prawne podpisu elektronicznego	3/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
7.	Bezpieczeństwo transakcji w internetowym banku	3/2	P_W01, P_W02, P_U02, P_K01, P_K02
8.	Bank 3.0 Bank Web 2.0.	4/2	P_W01, P_W02, P_U02, P_K01
9.	Kolokwium	2/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

16.	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
	Wykład konwersatoryjny	X
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	X
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	X
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	
	Prezentacja multimedialna	X
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	X
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) - .....	

17.	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA<sup>6</sup>:</b>  <b>PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarowicz A., red. 2018: Bankowość elektroniczna. Istota i innowacje. Wyd. C.H. Beck, Warszawa.</li> <li>2. Borcuch A., 2012: Bankowość elektroniczna w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li> <li>3. Matuszyk A., Matuszyk P.G., 2011: Instrumenty bankowości elektronicznej. Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li> <li>4. Polasik M., 2012: Bankowość elektroniczna: Istota - stan – perspektywy. Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li> <li>5. J. Grzywacz, Bankowość elektroniczna w przedsiębiorstwie, SGH, Warszawa 2016.</li> <li>6. Kosiński B., Nowak A. Z., Karkowska R., Winkler-Drews T., 2017: Podstawy współczesnej bankowości. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> </ol> <b>UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślęzak E., Guzek E. 2012: Innowacyjna bankowość internetowa. Bank Web 2.0. Wyd. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa.</li> <li>2. King B., 2013: Bank 3.0 – nowy wymiar bankowości. Wyd. Studio Emka, Warszawa.</li> </ol>
-----	---

18.	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	Wykłady	Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego	15	10
	zajęcie praktyczne		30	20
	Ćwiczenia			
	Laboratoria			
	.....			
	.....			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>45</b>	<b>30</b>
	przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	5	10
	przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium		10	15
	przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		15	20

	.....			
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		30	45
	<b><i>Razem godzin</i></b> <i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>75</b>	<b>75</b>
	Liczba punktów ECTS		3	3

19.	<p><b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE i NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b></p> <p>Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.</p>
-----	--