

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Funkcjonowanie systemu finansowego
2.	KIERUNEK: Finanse i rachunkowość
3.	POZIOM STUDIÓW: II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: II/3
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 1
6.	TYP PRZEDMIOTU¹: do wyboru
7.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski
8.	LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: Konwersatorium 15 WY – studia stacjonarne (SS); 10 WY – studia niestacjonarne (SN)
9.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Podstawowe informacje z zakresu mikroekonomii, makroekonomii oraz podstaw finansów.

u	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: -przekazanie wiedzy o kluczowych ogniwach systemu finansowego, ich funkcji oraz wiążących je relacjach, -uksztalowanie umiejętności analizowania, interpretowania i opisywania zjawisk finansowych oraz związków przyczynowo-skutkowych występujących w ramach funkcjonowania systemu finansowego. –uświadomienie studentom znaczenia wiedzy na temat funkcjonowania systemu finansowego dla prawidłowego rozumienia przyczyn, przebiegu i skutków zjawisk finansowych występujących w mikro i makroskali
---	--

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	WIEDZA: zna i rozumie	
P_W01	ogniwa rynkowego i publicznego systemu finansowego, rozumie i opisuje ich role i funkcje, w tym w kreowaniu warunków rozwoju działalności gospodarczej i sprawności organizacyjnej różnych struktur i organizacji	K_W01, K_W02

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

P_W02	powiązania zjawisk finansowych ze zjawiskami społeczno-ekonomicznymi występujące w systemie finansowym	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	
P_U01	przeprowadza pogłębioną analizę i interpretację zjawisk zachodzących w systemie finansowym gospodarki narodowej	K_U01, K_U13
P_U02	zabiera głos w dyskusji na tematy dotyczące funkcjonowania systemu finansowego, posługując się przy tym prawidłowo terminologią finansową	K_U03
P_U03	planuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na pogłębienie wiedzy na temat ogniw systemu finansowego	K_U12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz korzystania z wiedzy ekspertów celem jej doskonalenia i podnoszenia kompetencji w oparciu o wiedzę z zakresu finansów	K_K01, K_K02
P_K02	wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów w sposób kreatywny i przedsiębiorczy podczas pełnienia ról zawodowych	K_K03, K_K06

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny ³	Typ oceny ⁴	Forma dokumentacji
	P_W01, P_W02, P_W03	Ocenianie ciągłe Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania Protokół ocen
	P_U01, P_U02, P_U03	Ocenianie ciągłe Kontrola obecności Dyskusja Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania Lista obecności Aktywność na zajęciach Protokół ocen
	P_K01, P_K01	Ocenianie ciągłe	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: kryterium procentowe.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%

³ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_K01, P_K02	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
<p>Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik</p> <p><input type="checkbox"/> końcowego zaliczenia pisemnego</p>

15.	TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
Wykłady			
1.	System finansowy a system ekonomiczny i społeczny. Funkcje systemu finansowego. Struktura systemu finansowego. Rynkowy i publiczny system finansowy. Pieniądz w systemie finansowym	2/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U03, P_K01
2.	System bankowy w gospodarce rynkowej. Funkcje i struktura systemu bankowego. Kreowanie pieniądza przez system bankowy. Bank centralny w gospodarce rynkowej.	1/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U03, P_K01
3.	System bankowy w Polsce. Funkcje, struktura, instytucje i stan systemu bankowego w Polsce. Cele i strategię polityki pieniężnej. Instrumenty polityki pieniężnej.	2/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
4.	Internacjonalizacja systemu finansowego. Międzynarodowe systemy walutowe. Strefa euro – kryteria konwergencji: wymogi, przesłanki, potencjalne skutki.	2/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
5.	Rynek kapitałowy. Istota i funkcje rynku kapitałowego. Instrumenty i transakcje na rynku kapitałowym. Struktura rynku kapitałowego.	2/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
6.	Funkcjonowanie systemu emerytalnego. ZUS, OFE, TFI, filary, IKE, IKZE.	2/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
7.	Publiczny system finansowy. Zasady funkcjonowania, zadania i specyfika publicznego systemu finansowego.	1/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01
8.	System budżetowy państwa. Istota, funkcje i zasady budżetowe. Budżet Polski, budżet UE.	1/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01
9.	System finansowy jednostek samorządu terytorialnego. Fundusze celowe. Pomoc publiczna	1/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
10.	Polityka fiskalna.	1/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K01

⁵ Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

16.	METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ	Tak (X) / nie
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
	Wykład konwersatoryjny	X
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	X
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe (<i>Problem-based learning</i>)	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	
	Prezentacja multimedialna	
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	X
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) -	

17.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:
	PODSTAWOWA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak (red.) B., System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa 2019. 2. Paździor A. (red.), Finanse, Politechnika Lubelska, Lublin 2014 UZUPEŁNIAJĄCA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Górski M., Rynkowy system finansowy, PWE, Warszawa 2018. 2. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2014.

18.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

	a) Realizacja przedmiotu: wykłady (konwersatorium)	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	15	10
	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		15	10
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	5	10
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów			
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		5	5
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e)</i>		10	15
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		25	25
	Liczba punktów ECTS		1	1

19.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	--