

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----|---|
| 1. | NAZWA PRZEDMIOTU: Zaawansowana rachunkowość finansowa |
| 2. | KIERUNEK: Finanse i rachunkowość |
| 3. | POZIOM STUDIÓW: studia II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) |
| 4. | ROK/ SEMESTR STUDIÓW: I/2 |
| 5. | LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3 |
| 6. | TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy |
| 7. | JĘZYK WYKŁADOWY: polski |
| 8. | LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: 30 WY, 30 ZP – studia stacjonarne (SS); 15 WY, 15 ZP – studia niestacjonarne (SN) |
| 9. | WYMAGANIA WSTĘPNE: Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej. |

| | |
|-----|--|
| 10. | ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu sposobów wyceny, posiadanych przez jednostki gospodarcze zasobów majątkowych (aktywów) i źródeł ich pochodzenia (pasywów) w odniesieniu do podstawowych aktów prawnych i norm regulujących rachunkowość w jednostkach, – nabycie umiejętności identyfikacji i interpretacji typowych i nietypowych operacji i procesów zachodzących w jednostce gospodarczej dokonując analizy ich przyczyn, możliwych rozwiązań, ich właściwej rejestracji na kontach księgowych oraz prezentacji rezultatów w sprawozdaniach finansowych, – nabycie umiejętności posługiwać się ustawą o rachunkowości oraz innymi uregulowaniami z zakresu rachunkowości, – ukształtowanie rozumienia konieczności samokształcenia ze względu na zmieniające się uwarunkowania prawne oraz wykonywanie zawodu w sposób odpowiedzialny zgodnie z zasadami etyki zawodowej. |
|-----|--|

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol) |
|-----|--|---|

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| | WIEDZA: zna i rozumie | |
| P_W01 | w stopniu rozszerzonym normy i standardy rachunkowości oraz zasady rządzące systemem rachunkowości jednostek gospodarczych | K_W02, K_W10 |
| P_W02 | nietypowe zdarzenia i operacje gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwach, zasady ewidencji oraz ich wpływ na sytuację majątkową i finansową jednostki gospodarczej | K_W04, K_W06, K_W10 |
| P_W03 | metody wyceny składników majątku i źródeł finansowania oraz sposoby ich prezentacji w sprawozdaniu finansowym | K_W04, K_W06, K_W10 |
| | UMIEJĘTNOŚCI: potrafi | |
| P_U01 | interpretować i ewidencjonować operacje i procesy zachodzące w jednostce gospodarczej dokonując analizy ich przyczyn, możliwych rozwiązań oraz właściwej prezentacji rezultatów | K_U03, K_U06 |
| P_U02 | posługiwać się ustawą o rachunkowości oraz innymi uregulowaniami w celu odnalezienia właściwego sposobu ujęcia w księgach rachunkowych typowych i nietypowych operacji gospodarczych | K_U03, K_U05, K_U06, K_U13 |
| P_U03 | wykorzystać zdobytą wiedzę w celu komunikowania informacji pochodzących z systemu rachunkowości m.in. za pomocą właściwego ich prezentowania w sprawozdaniach finansowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy związane z rachunkowością | K_U03, K_U09 |
| P_U04 | samodzielnie doksztalać się i utrzymywać już zdobytą wiedzę oraz zaplanować kierunki własnego rozwoju i kształcenia w myśl koncepcji uczenia się przez całe życie | K_U03, K_U13 |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do | |
| P_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej wykorzystania do identyfikowania i prawidłowego rozstrzygania problemów pojawiających się podczas realizacji zadań zawodowych a w razie wątpliwości do korzystania z opinii ekspertów | K_K02 |
| P_K02 | przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ciągłego aktualizowania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji | K_K05, K_K07 |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------------|---------------------------|
| 12. | METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Metody (sposoby) oceny³ | Typ oceny⁴ | Forma dokumentacji |

3

Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesestralne zaliczenie pisemne, śródsesestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

4

Formująca, podsumowująca.

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---|
| 1. | P_W01, P_W02, P_W03, | <ul style="list-style-type: none"> ocenianie ciągłe (bieżące) przygotowanie do zajęć śródsesestralne zaliczenia pisemne końcowe zaliczenie pisemne | formująca formująca podsumowująca | <ul style="list-style-type: none"> zadania rozwiązywane podczas zajęć i poza uczelnią referaty prace pisemne studentów (testy w formie elektronicznej) protokół zaliczeniowy |
| 2. | P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 | <ul style="list-style-type: none"> ocenianie ciągłe (bieżące) przygotowanie do zajęć kontrola obecności śródsesestralne zaliczenia pisemne końcowe zaliczenie pisemne | Formująca formująca formująca podsumowująca | <ul style="list-style-type: none"> zadania rozwiązywane podczas zajęć i poza uczelnią lista obecności referaty prace pisemne studentów (testy w formie elektronicznej) protokół zaliczeniowy |
| 3. | P_K01, P_K02 | <ul style="list-style-type: none"> ocenianie ciągłe (obserwacja i dyskusja) | formująca | <ul style="list-style-type: none"> zadania rozwiązywane poza zajęciami tzw. prace domowe/samoks ztalceniowe referaty |

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: procentowa,

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | NA OCENĘ 3,0 | NA OCENĘ 3,5 | NA OCENĘ 4.0 | NA OCENĘ 4,5 | NA OCENĘ 5,0 |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, | <50 – 60)% | <60 – 70)% | <70 – 80)% | <80 – 90)% | <90 – 100)% |
| P_U04; P_K01; P_K02 | Na podstawie własnych obserwacji w czasie dyskusji nad zadanymi problemami oraz wykonanych zadań w ramach przedmiotu bez wystawiania oceny końcowej. | | | | |

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

- śródsesestralnych zaliczeń pisemnych oraz zadań praktycznych (min. 50 % pkt. z każdego modułu)
- egzaminu końcowego pisemnego (min. 50% pkt.)

Na ocenę końcową składa się zarówno ocena z egzaminu jak i ocena uzyskana na zajęciach praktycznych.

| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| 15. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| | Treść zajęć | Forma zajęć⁵ (liczba godz.) SS/SN | Symbol przedmiotowych efektów uczenia się |
| Wykłady | | | |
| 1. | Krajowe i międzynarodowe uregulowania rachunkowości oraz ich powiązanie z przepisami prawa podatkowego. | 2/1 | P_W01, P_K01, |
| 2. | Zasady opracowania polityki rachunkowości i kontroli wewnętrznej w jednostce gospodarczej oraz zadania i odpowiedzialność księgowego. | 2/1 | P_W01, P_K01, P_K02 |
| 3. | Wycena, ewidencja i kontrola (inventaryzacja) majątku trwałego i obrotowego jednostki gospodarczej (w tym aktywów inwestycyjnych) z uwzględnieniem utraty ich wartości. | 4/2 | P_W02, P_W03, P_K01 |
| 4. | Rozrachunki z kontrahentami – przypadki szczególne. | 3/1 | P_W02, P_K01 |
| 5. | Leasing – rodzaje, wycena, ewidencja i ujmowanie w sprawozdaniu finansowym. | 4/2 | P_W02, P_W03, P_K01 |
| 6. | Rozliczenia międzyokresowe i rezerwy w prawie bilansowym i podatkowym (w tym odroczony podatek dochodowy) oraz ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym | 5/3 | P_W02, P_W03, P_K01 |
| 7. | Kapitały i fundusze własne – zasady tworzenia i ewidencji w różnych podmiotach. | 4/2 | P_W02, P_K01 |
| 8. | Regulacje prawne i ujęcie w księgach zdarzeń i skutków łączenia spółek oraz prezentacja w sprawozdaniu rezultatów łączenia spółek. | 4/2 | P_W02, P_W03, P_K01 |
| 9. | Kreatywna księgowość a oszustwa i manipulacje księgowe oraz ich wykrywanie przez audytorów. | 2/1 | P_W01, P_K01, P_K02 |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| 1. | Projektowania zakładowego planu kont oraz rola w systemie rachunkowości kont syntetycznych, analitycznych i pozabilansowych. | 3/1 | P_W01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 2. | Ustalanie wartości bieżącej i na dzień bilansowy składników majątku, inventaryzacja oraz kalkulacja i ewidencja odpisów aktualizujących. | 4/2 | P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 |
| 3. | Rozrachunki z kontrahentami – ewidencja księgowa i podatkowa kar umownych, upustów, rabatów, reklamacji, zaliczek oraz zrealizowanych i | 3/2 | P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | niezrealizowanych różnic kursowych. | | |
| 4. | Leasing operacyjny i finansowy w księgach finansującego i korzystającego. | 4/2 | P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 |
| 5. | Rozliczenia międzyokresowe kosztów i przychodów. | 3/2 | P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 |
| 6. | Zasady tworzenia, szacowania i ewidencji rezerw na zobowiązania oraz odroczony podatek dochodowy. | 4/2 | P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 |
| 7. | Wycena i ewidencja kapitałów i funduszy własnych. | 3/1 | P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, P_K01 |
| 8. | Ujmowanie w księgach rachunkowych zdarzeń i skutków łączenia spółek. | 4/2 | P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 |
| 9. | Rola etyki zawodowej w rozstrzyganiu dylematów pojawiających się w zawodach związanych z rachunkowością | 2/1 | P_W01, P_U04, P_K02 |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 16. | METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ | Tak (X) / nie |
| | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| | Wykład konwersatoryjny | X |
| | Wykład problemowy | |
| | Wykład informacyjny | |
| | Dyskusja | X |
| | Praca z tekstem | |
| | Metoda analizy przypadków | |
| | Uczenie problemowe (<i>Problem-based learning</i>) | |
| | Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| | Metoda ćwiczeniowa | X |
| | Metoda warsztatowa | |
| | Metoda projektu | |
| | Prezentacja multimedialna | |
| | Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| | Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, | |

| | | |
|--|--|---|
| | konstruowanie „map myśli”) | |
| | Praca w grupach | X |
| | Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring) | X |
| | Inne (jakie?) - | |

| | |
|-----|---|
| 17. | <p>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶:</p> <p>LITERATURA PODSTAWOWA⁷:</p> <p>1. Fołta T., Godlewska J., Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, 2021.</p> <p>2. Szczypa P. (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa od teorii do praktyki wyd 4, CeDeWu, Warszawa 2021.</p> <p>3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. 1994 Nr 121 poz. 591 z późn. zm.).</p> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA⁸:</p> <p>1. Winiarska K., Zaawansowana rachunkowość finansowa przykłady zadania testy wyd.2, C.H.Beck, 2020.</p> <p>2. Zasiewska E., Cicha A., Rachunkowość dla samodzielnych księgowych ujęcie praktyczne podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, 2021.</p> <p>3. Hołda A., Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna, PWE, 2021.</p> <p>4. Oleśnik K., Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości - wzorzec zarządzania wewnętrznego według ustawy o rachunkowości, ODDK, 2022.</p> <p>5. Krajowe Standardy Rachunkowości https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci</p> <p>6. Ustawy podatkowe https://isap.sejm.gov.pl/</p> <p>7. Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości https://skwp.pl/content/uploads/2019/09/kodeks_zawodowej.pdf</p> <p>8. Portal Finansowo-Księgowy https://www.gofin.pl/rachunkowosc/</p> <p>9. Portal nowoczesnych księgowych https://www.infor.pl/</p> <p>10. Serwis dla profesjonalnych Księgowych https://www.portalfk.pl/</p> |
|-----|---|

| 18. | OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | |
|-----|---|---|---|-----------------------|
| | Forma aktywności | Rodzaj zajęć | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze | |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| | Wykłady | Zajęcia wymagające udziału prowadzącego | 30 | 15 |
| | zajęcie praktyczne | | 30 | 15 |
| | <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i> | | 60 | 30 |

⁶ Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

⁷ Dostępna **w czytelni, bibliotece**, Internecie.

⁸ Dostępna **w czytelni, bibliotece**, Internecie.

| | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------|-----------|
| | przygotowanie się do zajęć | Praca własna studenta | 2 | 6 |
| | przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów | | 5 | 15 |
| | przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | 5 | 15 |
| | Wykonywanie zadań poza uczelnią | | 3 | 9 |
| | <i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i> | | 15 | 45 |
| | Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta) | | 75 | 75 |
| | Liczba punktów ECTS | | 3 | 3 |

| | |
|-----|--|
| 19. | <p>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE i NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</p> <p>Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.</p> |
|-----|--|