

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Fuzje i przejęcia
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> II/4
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 2
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> do wyboru
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski
8.	<b>LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b>  30 ZP – studia stacjonarne (SS); 20 ZP – studia niestacjonarne (SN)
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> znajomość rachunkowości finansowej oraz zarządczej, sprawozdawczości finansowej, zarządzania kosztami, finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej.

10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b>  Celem zajęć jest omówienie istoty fuzji i przejęć oraz objaśnienie prawnoinstytucjonalnych ram transakcji fuzji i przejęć. Omówienie kryteriów opłacalności i formy nabycia. Zapoznanie studentów z fazami procesu transakcyjnego.
-----	---

11.	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)</b>
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	istotę transakcji fuzji i przejęć oraz terminologię używaną w tej dziedzinie	K2_W11, K2_W12
P_W02	przyczyny i skutki transakcji oraz sposoby jej przeprowadzenia	K2_W02,
P_W03	analizy przeprowadzane w procesie przejmowania kontroli nad innym przedsiębiorstwem	K2_W04
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

P_U01	ocenić szanse i zagrożenia wynikające z procesów fuzji i przejęć	K2_U01, K2_U02
P_U02	przeprowadzić analizę konkretnych przypadków fuzji i przejęć pracując indywidualnie i w grupie	K2_U06, K2_U12
P_U03	ocenić skutki finansowe i społeczne decyzji w zakresie fuzji i przejęć oraz dokonać ich uzasadnienia	K2_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>		
P_K01	rozstrzygania problemów etycznych w zakresie transakcji fuzji i przejęć	K2_K05, K2_K02
P_K02	przestrzegania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, widzi potrzebę ich stosowania	K2_K06

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: procentowa,

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05	51% - 60%	61% - 70%	71% - 80%	81% - 90%	91% - 100%
P_K01, P_K02, P_K03	bez wstawiania oceny				

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

procentowe

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51% -60%	61% -70%	71% -80%	81% -90%	91% - 100%
P_W02	51% -60%	61% -70%	71% -80%	81% -90%	91% - 100%
P_W03	51% -60%	61% -70%	71% -80%	81% -90%	91% - 100%
P_U01	51% -60%	61% -70%	71% -80%	81% -90%	91% - 100%
P_U02	51% -60%	61% -70%	71% -80%	81% -90%	91% - 100%
P_U03	51% -60%	61% -70%	71% -80%	81% -90%	91% - 100%
P_K01	bez wstawiania oceny				
P_K02	bez wstawiania oceny				

### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

#### 1. zaliczenia pisemnego

### 15. TREŚCI PROGRAMOWE

	Treść zajęć	Forma zajęć <sup>3</sup> (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
1.	Podstawowe pojęcia oraz istota fuzji i przejęć.	2/1	P_W01
2.	Motywy fuzji i przejęć.	2/1	P_W01, P_W02
3.	Kryteria opłacalności i formy nabycia.	2/1	P_W01
4.	Wartość rynkowa przedsiębiorstwa jako podstawa decyzji inwestycyjnych.	2/1	P_W01, P_W02
5.	Metody konsolidacji. Etapy nabycia.	4/3	P_W01
6.	Analiza przedsiębiorstwa do nabycia	4/3	P_W01, P_W03, P_U01, P_U02
7.	Analiza opłacalności	4/3	P_W03, P_U01, P_U02
8.	Opłacanie i finansowanie przedsiębiorstwa do nabycia.	2/2	P_W03, P_U02
9.	Zasady budowy wstępnej i ostatecznej oferty nabycia. Case study. Proces transakcyjny	4/3	P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
10.	Obrona przed wrogim przejęciem.	2/1	P_W01, P_U03, P_K01, P_K02
11.	Zaliczenie	2/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03

16.	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
	Wykład konwersatoryjny	
	Wykład problemowy	

	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	x
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	x
	Metoda projektu	x
	Prezentacja multimedialna	
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	x
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) - .....	

17.	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA<sup>4</sup>:</b> <b>PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciszewicz M., Kuca S., Kucharski M., Kuliński M., Marcinkowski B. (redaktor) Przewodnik po transakcjach fuzji i przejęć. Wolters Kluwer 2020.</li> <li>2. Frąckowiak W. Fuzje i przejęcia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2009.</li> <li>3. Korpus J. Fuzje i przejęcia. Polskie Wydawnictwo Naukowe PWN. 2021.</li> <li>4. Bartkowiak E., Takáts G., Ziółkowski G. Łączenie i podział spółek. Praktyczne aspekty prawne, podatkowe i rachunkowe. INFOR Grupa 2018.</li> </ol> <b>UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadora H. Fuzje i przejęcia na rynku kapitałowym. Motywy, okoliczności i warunki oraz procedury, procesy i struktury. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2011.</li> <li>2. Sherman A. Mergers and Acquisitions from A to Z. McGraw-Hill Education Ltd 2018.</li> </ol>
-----	---

18.	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze</b>	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

	Wykłady	Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego		
	zajęcie praktyczne		30	20
	Ćwiczenia			
	Laboratoria			
	.....			
	.....			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>30</b>	<b>20</b>
	przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	5	10
	przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów		5	10
	przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10	10
	.....			
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		20	30
	<b><i>Razem godzin</i></b> <i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
	Liczba punktów ECTS		2	2

19.	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b> Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
-----	--