

Nazwa kierunku: Pedagogika
Poziom studiów: II stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 poziom PRK
Profil studiów: praktyczny
Dziedzina: Nauk Społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny ¹ : Pedagogika, Psychologia

Tabela 1. Efekty uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ²	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom siódmy ³
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA: absolwent zna i rozumie			Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	Zakres i głębokość perspektywy poznawczej i zależności	w pogłębionym stopniu koncepcję integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie historycznym, filozoficznym, antropologicznym, teologicznym, religijnym i psychologicznym	P7U_W	P7S_WG
K_W02		specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (orientacje badawcze, strategie i metody badań ilościowych i jakościowych), identyfikuje i wyjaśnia zależności między stanowiskami i podejściami metodologicznymi w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych (głównie socjologii i psychologii)		

K_W03		zgodnie z wybraną indywidualnie ścieżką kształcenia skoncentrowaną tematycznie na problematyce jednej z subdyscyplin pedagogiki, w sposób pogłębiony prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze, wyjaśnia ich proveniencje i wskazuje relacje między nimi		
K_W04		charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk, posługuje się szczegółową wiedzą metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG
K_W05		dynamikę tworzenia kultury, charakteryzuje człowieka jako twórcę kultury w perspektywie historycznej, społecznej, prawnej i filozoficznej, procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, charakteryzuje występujące w nich złożone i nietypowe problemy oraz ich przyczyny;		
K_W06	Kontekst uwarunkowania i skutki	zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej, powiązania i uwarunkowania prawne, ekonomiczne, organizacyjne i instytucjonalne elementów systemu oświaty, opieki i wychowania z uwzględnieniem bezpieczeństwa i zasad higieny pracy;		
K_W07		dylematy współczesnej cywilizacji, odnosi ich skutki do problemów związanych z procesem edukacji i wychowania, rozumie i wdraża sposoby i narzędzia w zakresie planowania i ewaluacji własnej ścieżki zawodowej		

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	korzystać z nowoczesnych programów i rozwiązań z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych w celu doboru źródeł, metod i narzędzi niezbędnych do kompleksowej analizy i interpretacji oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów edukacyjnych i wychowawczych	P7U_U	P7S_UW
K_U02		wnikliwie obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin		
K_U03		wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, diagnozować i projektować systemowe działania praktyczne, formować i testować hipotezy badawcze związane z problemami pedagogicznymi		
K_U04		respektować zasady etyki chrześcijańskiej przy rozwiązywaniu wybranych problemów pedagogicznych, dokonywać krytycznej oceny społecznych oczekiwań dotyczących roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych;		
K_U05	Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy	generować autorskie, oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UK
K_U06		komunikować się ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, dobierając odpowiednie zasoby leksykalne i formy komunikacji		

K_U07	w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	przewodzi debatę, syntetycznie formułować opinie i sądy, dokonywać rekapitulacji stanowisk uczestników dyskusji, przestrzega zasad kultury wypowiedzi, moderować dyskusję nad fragmentem swojej pracy magisterskiej,		
K_U08		posługiwać się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kompetencji Językowych oraz terminologią pedagogiczną		
K_U09	Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa	przyjmować rolę lidera w zespole, współdziałać z innymi osobami: wyznaczać cele działania i monitorować ich realizację oraz animować działania,		P7S_UO
K_U10	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	planować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych; wspierać samodzielność innych w zdobywaniu wiedzy; inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie		P7S_UU
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się – KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	Oceny – krytyczne podejście	autorefleksji dotyczącej własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, krytycznej oceny odbieranych treści, precyzyjnego wyrażania odrębnego stanowiska		
K_K02		uznania wartości nauk pedagogicznych w integralnym rozwoju jednostki i budowaniu prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów etycznych w zakresie podejmowanej działalności badawczej	P7U_K	P7S_KK
K_K03	Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność	dostrzegania ludzkich problemów, podejmowania współpracy na rzecz środowiska oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania będące odpowiedzią na zdiagnozowane problemy		
K_K04		inicjowania działań na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych		P7S_KO

K_K05	na rzecz interesu publicznego	angażowania się we współpracę oraz odpowiedzialności za podjęte zobowiązania		P7S_KR
K_K06	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	kierowania się profesjonalizmem i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą edukacyjną; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych		
K_K07		odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, podejmowania decyzji z uwzględnieniem własnego rozwoju zawodowego oraz skutków wobec środowiska, dla dobra którego działa		
K_K08		uczestnictwa w wybranych uroczystościach kulturalnych organizowanych przez władze Uczelni lub miasta/regionu w zakresie <u>postrzymywania etosu zawodu pedagoga</u>		
K_K09		przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz wypowiedzania się z uznaniem i szacunkiem o dziedzictwie kulturowym regionu, kraju, Europy i świata		

1. W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.
2. Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji
3. Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I.

Tabela 2. Efekty uczenia się w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Symbol efektu kierunkowego	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela (symbol)
W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie		
KNW_01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	1.1._W01
KNW_02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	1.1_W02
KNW_03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	1.1_W03
KNW_04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	1.1_W04
KNW_05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	1.1_W05
KNW_06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	1.1_W06
KNW_07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	1.1_W07

KNW_08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	1.1_W08
KNW_09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	1.1._W09
KNW_10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	1.1._W10
KNW_11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	1.1._W11
KNW_12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	1.1_W12
KNW_13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	1.1_W13
KNW_14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	1.1_W14
KNW_15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	1.1_W15
W zakresie umiejętności: absolwent potrafi		
KNU_01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	1.2_U01
KNU_02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	1.2_U02

KNU_03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	1.2_U03
KNU_03	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	1.2_U04
KNU_05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	1.2_U05
KNU_06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	1.2_U06
KNU_07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	1.2_U07
KNU_08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	1.2_U08
KNU_09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	1.2_U09
KNU_10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	1.2_U10
KNU_11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	1.2_U11
KNU_12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	1.2_U12
KNU_13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	1.2_U13

KNU_14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	1.2_U14
KNU_15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	1.2_U15
KNU_16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	1.2_U16
KNU_17	udzielać pierwszej pomocy;	1.2_U17
KNU_18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	1.2_U18
W zakresie kompetencji społecznych: absolwent jest gotów do:		
KNK_01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	1.3_K01
KNK_02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	1.3_K02
KNK_03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	1.3_K03
KNK_04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	1.3_K04
KNK_05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	1.3_K05
KNK_06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	1.3_K06

KNK_07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	1.3_K07
--------	---	---------

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Oznaczenie:

1.1.– efekty w zakresie wiedzy, W01: W – wiedza, 01 efekt 1 ...

1.2.– efekty w zakresie umiejętności, U01: U – umiejętność, 01 - efekt 1

1.3.– efekty w zakresie kompetencji społecznych, K01: K- kompetencja społeczna, 01 efekt 1

Tabela 3 Efekty uczenia się w odniesieniu do znajomości języka obcego

Przedmiotowy efekt uczenia się		Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz w odniesieniu do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie		
P_W01	wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego z zakresu pedagogiki, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.	<p>K_W06 zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej, powiązania i uwarunkowania prawne, ekonomiczne, organizacyjne i instytucjonalne elementów systemu oświaty, opieki i wychowania z uwzględnieniem bezpieczeństwa i zasad higieny pracy;</p> <p>KNW_12 procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;</p> <p>KNW_13 podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;</p> <p>KNW_14 treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;</p> <p>KNW_15</p>

		metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
W zakresie umiejętności: absolwent potrafi		
P_U01	zrozumieć obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze z dziedziny pedagogiki oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.	K_U08 posługiwać się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kompetencji Językowych oraz terminologią pedagogiczną
P_U02	komunikować się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.	KNU_02 adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
P_U03	Przygotowywać teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.	KNU_03 projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; KNU_07 podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; KNU_10

		<p>wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem</p> <p>KNU_15</p> <p>poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;</p> <p>KNU_16</p> <p>posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;</p>
W zakresie kompetencji społecznych: absolwent jest gotów do:		
P_K01	Dysponowania umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.	K_K01
P_K02	docenienia potrzeby uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego z zakresu pedagogiki, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.	<p>autorefleksji dotyczącej własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, krytycznej oceny odbieranych treści, precyzyjnego wyrażania odrębnego stanowiska</p> <p>KNK_01</p> <p>posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;</p> <p>KNK_03</p> <p>porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;</p> <p>KNK_04</p> <p>podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;</p>
P_K03	rozumienia i świadomości roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym powiązanym z edukacją oraz dla własnego rozwoju zawodowego.	