Signature Not Verified
Dokument podpisany przez Paweł Waldemar Skrzydlewski
Data: 2022.03.23 14:25:53 CET

Załącznik nr 4a do Uchwały Senatu AZ 28/VII/2022 z dnia 21.03.2022 r.

Matryca efektów uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK

		GRUPA ZAJĘĆ A1												GRUPA ZAJĘĆ B.1.		GRUPA ZAJĘĆ B.2.													GRUPA ZAJĘĆ B.3.	GRUPA ZAJĘĆ C		Moduł: Pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej - GRUPA ZAJĘĆ D.1.											Moduł: Pedagogika środowiskowa – pedagogika rodziny, piecza zastępcza i asystentura rodziny -GRUPA ZAJĘĆ D.1.											GRUPA ZAJĘĆ D.2.			
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - opis symbolami	**Efekty uczenia się dla programu studiów - opis słowny**	Antropologia filozoficzna i kulturowa	Edukacja aksjologiczna z elementami etyki zawodowej	Współczesne systemy myśli filozoficznej	Warsztat pracy badawczej pedagoga	Metodologia nauk społecznych	Socjologia wychowania	Filozofia wychowania	Wychowanie estetyczne i kultura języka polskiego	Podstawy prawa rodzinnego, opiekuńczego i oświatowego	Elementy historii opieki społecznej	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	Język obcy (angielski/niemiecki)	Psychologia rozwoju i wychowania młodzieży	Psychologia społeczna	Wzory i wzorce osobowe w edukacji i wychowaniu//Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych * fakultet do wyboru	Aktywne i twórcze metody pracy wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi/Antropologiczna pedagogika Jacka Woronieckiego - *fakultet do wyboru	Wybrane zagadnienia z edukacji zdalnej/ Praca metodą projektów w placówkach wychowania i opieki *fakultet do wyboru	Wybrane zagadnienia z biografistyki pedagogicznej//Myślenie krytyczne i projektowe w teorii i praktyce pedagogicznej - *fakultet do wyboru	Seminarium magisterskie	Współczesne kierunki pedagogiczne	Pedagogika ogólna	Wybrane zagadnienia z pedagogiki katolickiej	Pedagogika opiekuńcza	Pedagogika porównawcza	Pedagogika społeczna	Pedeutologia	Andragogika i geragogika	Praktyka zawodowa	Podstawy dydaktyki	Emisja i higiena głosu	Pedagogika szkolna teoretycznie i praktycznie zorientowana	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej	Metodyka wspomagania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Teoretyczne i prawne podstawy terapii pedagogicznej	Integracja i inkluzja w procesie edukacyjnym	Metodyka pracy pedagoga w dynamizowaniu funkcji szkoły	Diagnoza i terapia dziecka z trudnościami w opanowaniu umiejętności językowych i matematycznych	Kształtowanie tożsamości szkoły i innowacje pedagogiczne	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Doradztwo zawodowe w szkole	Projektowanie programów terapeutycznych, profilaktycznych i wychowawczych w szkole i placówce	Pedagogiczna koncepcja badań nad rodziną. Ujęcie fenomenologiczno-hermeneutyczne	Funkcjonowanie rodziny w środowisku lokalnym	Metodyka pracy pedagoga środowiskowego	Metodyka pracy z dorosłymi	Charakterystyka i analiza potrzeb oraz problemów rodziny	Organizacja wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania	Metodyka pracy asystenta rodziny i koordynatora pieczy zastępczej - analiza własnych możliwości i ograniczeń	Metodyka doskonalenia umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	Komunikacja interpersonalna i problemy wychowawcze w rodzinie i środowisku	Funkcjonowanie dorosłych w społeczeństwie - wsparcie w rozwoju i aktywizacja społeczna	Metodyka rozwiązywania sytuacji kryzysowych w rodzinie – sposoby interwencji i plan pracy z rodziną	Praktyka zawodowa	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - opis symbolami**	Ile razy występuje dany efekt w przedmiotach	W ilu procentach przedmiotów występuje efekt kształcenia
	WIEDZA: absolwent zna i rozumiema wiedzę – zna i rozumie:																																																								
K_W01	w pogłębionym stopniu koncepcję integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie historycznym, filozoficznym, antropologicznym, teologicznym, religijnym i psychologicznym	X	X	X			X									X			X				X											X	X										X	X									K_W01	11	20,75%
K_W02	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (orientacje badawcze, strategie i metody badań ilościowych i jakościowych), identyfikuje i wyjaśnia zależności między stanowiskami i podejściami metodologicznymi w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych (głównie socjologii i psychologii)				X	X															X	X		X	X					X			X							X	X			X				X	X	X	X	X	X		K_W02	17	32,08%
K_W03	zgodnie z wybraną indywidualnie ścieżką kształcenia skoncentrowaną tematycznie na problematyce jednej z subdyscyplin pedagogiki, w sposób pogłębiony prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze, wyjaśnia ich proweniencje i wskazuje relacje między nimi													X			X	X		X			X			X	X		X			X		X		X	X	X				X	X		X			X		X				X	K_W03	19	35,85%
K_W04	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk, posługuje się szczegółową wiedzą metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej;				X	X					X																				X				X												X						X		K_W04	7	13,21%
K_W05	dynamikę tworzenia kultury, charakteryzuje człowieka jako twórcę kultury w perspektywie historycznej, społecznej, prawnej i filozoficznej, procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, charakteryzuje występujące w nich złożone i nietypowe problemy oraz ich przyczyny;	X	X	X				X	X	X						X	X	X	X																				X							X						X			K_W05	13	24,53%
K_W06	zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej, powiązania i uwarunkowania prawne, ekonomiczne, organizacyjne i instytucjonalne elementów systemu oświaty, opieki i wychowania z uwzględnieniem bezpieczeństwa i zasad higieny pracy;									X			X							X																																	X		K_W06	4	7,55%
K_W07	dylematy współczesnej cywilizacji, odnosi ich skutki do problemów związanych z procesem edukacji i wychowania, rozumie i wdraża sposoby i narzędzia w zakresie planowania i ewaluacji własnej ścieżki zawodowej	X					X			X		X			X													X	X			X	X				X					X	X	X					X					X	K_W07	15	28,30%
	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi																																																								
K_U01	korzystać z nowoczesnych programów i rozwiązań z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych w celu doboru źródeł, metod i narzędzi niezbędnych do kompleksowej analizy i interpretacji oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów edukacyjnych i wychowawczych				X	X												X															X										X	X					X			X	X		K_U01	9	16,98%
K_U02	wnikliwie obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin			X					X	X		X			X	X			X					X	X	X						X				X		X					X				X		X						K_U02	16	30,19%
K_U03	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, diagnozować i projektować systemowe działania praktyczne, formować i testować hipotezy badawcze związane z problemami pedagogicznymi								X		X						X					X					X		X	X																				X	X			X	K_U03	10	18,87%
K_U04	respektować zasady etyki chrześcijańskiej przy rozwiązywaniu wybranych problemów pedagogicznych, dokonywać krytycznej oceny społecznych oczekiwań dotyczących roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych;																						X												X	X				X								X				X	X		K_U04	7	13,21%
K_U05	generować autorskie, oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych													X						X								X					X				X	X		X		X		X				X					X		K_U05	11	20,75%
K_U06	komunikować się ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, dobierając odpowiednie zasoby leksykalne i formy komunikacji								X										X		X								X			X									X		X			X	X						X	X	K_U06	11	20,75%
K_U07	prowadzić debatę, syntetycznie formułować opinie i sądy, dokonywać rekapitulacji stanowisk uczestników dyskusji, przestrzega zasad kultury wypowiedzi, moderować dyskusję nad fragmentem swojej pracy magisterskiej,	X	X			X	X	X	X																						X				X				X		X					X		X							K_U07	12	22,64%
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kompetencji Językowych oraz terminologią pedagogiczną												X																																										K_U08	1	1,89%
K_U09	przyjmować rolę lidera w zespole, współdziałać z innymi osobami: wyznaczać cele działania i monitorować ich realizację oraz animować działania,								X			X			X																			X											X					X		X			K_U09	7	13,21%
K_U10	planować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych; wspierać samodzielność innych w zdobywaniu wiedzy; inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie								X																			X	X					X				X				X			X									X	K_U10	8	15,09%
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																																																								
K_K01	autorefleksji dotyczącej własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, krytycznej oceny odbieranych treści, precyzyjnego wyrażania odrębnego stanowiska	X							X				X								X											X				X			X								X			X		X			K_K01	10	18,87%
K_K02	uznania wartości nauk pedagogicznych w integralnym rozwoju jednostki i budowaniu prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów etycznych w zakresie podejmowanej działalności badawczej			X												X						X			X							X				X																	X		K_K02	7	13,21%
K_K03	dostrzegania ludzkich problemów, podejmowania współpracy na rzecz środowiska oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania będące odpowiedzą na zdiagnozowane problemy						X					X		X										X		X	X	X						X	X					X					X	X					X				K_K03	13	24,53%
K_K04	inicjowania działań na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych										X						X																X	X			X	X			X	X		X	X		X	X			X	X			K_K04	14	26,42%
K_K05	angażowania się we współpracę oraz odpowiedzialności za podjęte zobowiązania		X															X					X																										X						K_K05	4	7,55%
K_K06	kierowania się profesjonalizmem i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą edukacyjną; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych				X	X				X									X														X			X			X			X		X					X			X			K_K06	11	20,75%
K_K07	odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, podejmowania decyzji z uwzględnieniem własnego rozwoju zawodowego oraz skutków wobec środowiska, dla dobra którego działa														X					X									X	X	X			X			X				X				X									X	K_K07	10	18,87%
K_K08	uczestnictwa w wybranych uroczystościach kulturalnych organizowanych przez władze Uczelni lub miasta/regionu w zakresie poотrzymywania etosu zawodu pedagoga																									X			X																									X	K_K08	3	5,66%
K_K09	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz wypowiadania się z uznaniem i szacunkiem o dziedzictwie kulturowym regionu, kraju, Europy i świata							X	X																X																														K_K09	3	5,66%
W		3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	W		
U		1	1	1	1	2	1	1	6	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	4	3	U		
KS		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	2	1	2	1	2	2	0	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	KS		
	SUMA	5	4	4	4	5	4	3	9	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	7	3	3	6	6	7	5	6	5	5	4	4	5	6	5	6	7	5	5	6	6	5	4	8	8	7			
	Ile procent wszystkich efektów przypisanych jest do danego przedmiotu	19,2%	15,4%	15,4%	15,4%	19,2%	15,4%	11,5%	34,6%	19,2%	11,5%	15,4%	11,5%	11,5%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	19,2%	15,4%	11,5%	11,5%	15,4%	11,5%	15,4%	15,4%	11,5%	15,4%	26,9%	11,5%	11,5%	23,1%	23,1%	26,9%	19,2%	23,1%	19,2%	19,2%	15,4%	15,4%	19,2%	23,1%	19,2%	23,1%	26,9%	19,2%	19,2%	23,1%	23,1%	19,2%	15,4%	30,8%	30,8%	26,9%			