Signature Not Verified

Dokument podpisany przez Paweł Waldemar Skrzydlewski
Data: 2022.03.23 14:26:07 CET

*Załącznik nr 4b do Uchwały Senatu AZ 28/VII/
z dnia 21.03.20*

Matryca efektów uczenia się w odniesieniu do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - opis symbolami	Efekty uczenia się dla programu studiów - opis słowny	GRUPA ZAJĘĆ A1												GRUPA ZAJĘĆ B.1.	
		Antropologia filozoficzna i kulturowa	Edukacja aksjologiczna z elementami etyki zawodowej	Współczesne systemy myśli filozoficznej	Warsztat pracy badawczej pedagoga	Metodologia nauk społecznych	Socjologia wychowania	Filozofia wychowania	Wychowanie estetyczne i kultura języka polskiego	Podstawy prawa rodzinnego, opiekuńczego i oświatowego	Elementy historii opieki społecznej	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	Język obcy (angielski/niemiecki)	Psychologia rozwoju i wychowania młodzieży	Psychologia społeczna
	ma wiedzę – zna i rozumie:														
KNW_01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x
KNW_02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	x		x			x	x	x			x		x	x
KNW_03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;		x				x				x	x			
KNW_04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);						x					x			
KNW_05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;											x			
KNW_06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;														x
KNW_07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;				x	x	x							x	
KNW_08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;									x	x				
KNW_09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;									x					
KNW_10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	x	x	x				x		x					
KNW_11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy									x					
KNW_12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;								x				x		x
KNW_13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;								x				x		
KNW_14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;												x		
KNW_15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.				x	x							x		
	ma następujące umiejętności – potrafi:														
KNU_01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;		x		x	x		x			x	x		x	x
KNU_02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;				x								x		
KNU_03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;		x		x	x								x	x
KNU_03	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;				x							x	x		
KNU_05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;				x	x						x			
KNU_06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;													x	
KNU_07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;												x		
KNU_08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;							x	x						
KNU_09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;														x
KNU_10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania ucznuiów w ich pracy nad wlasnym rozwojem				x								x	x	
KNU_11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;				x	x									x
KNU_12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego								x						
KNU_13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;									x		x			
KNU_14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych		x							x					
KNU_15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	x		x					x				x		
KNU_16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;												x		
KNU_17	udzielać pierwszej pomocy;									x		x			
KNU_18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	x	x				x	x			x				
	posiada następujące kompetencje społeczne – jest gotów do:														
KNK_01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x
KNK_02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	x	x					x						x	x
KNK_03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;						x		x			x	x	x	x
KNK_04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;				x	x						x	x	x	
KNK_05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;						x			x	x	x			
KNK_06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;										x				
KNK_07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej									x					
W		3	3	3	2	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4
U		2	4	1	7	4	1	3	3	3	2	5	6	4	4
KS		2	2	1	1	1	3	2	2	3	2	4	3	4	3
	SUMA	7	9	5	10	8	9	8	9	10	7	13	13	11	11
	Ile procent wszystkich efektów przypisanych jest do danego przedmiotu	17,5%	22,5%	12,5%	25,0%	20,0%	22,5%	20,0%	22,5%	25,0%	17,5%	32,5%	32,5%	27,5%	27,5%

Odniesienie	GRUPA ZAJĘĆ B.2.													GRUPA ZAJĘĆ B.3.	GRUPA ZAJĘĆ C	
	Wzory i wzorce osobowe w edukacji i wychowaniu/Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych * fakultet do wyboru	Aktywne i twórcze metody pracy wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi/Antropologiczna pedagogika Jacka Woronieckiego - *fakultet do wyboru	Wybrane zagadnienia z edukacji zdalnej/ Praca metodą projektów w placówkach wychowania i opieki *fakultet do wyboru	Wybrane zagadnienia z biografistyki pedagogicznej/Myślenie krytyczne i projektowe w teorii i praktyce pedagogicznej - *fakultet do wyboru	Seminarium magisterskie	Współczesne kierunki pedagogiczne	Pedagogika ogólna	Wybrane zagadnienia z pedagogiki katolickiej	Pedagogika opiekuńcza	Pedagogika porównawcza	Pedagogika społeczna	Pedeutologia	Andragogika i geragogika	Praktyka zawodowa	Podstawy dydaktyki	Emisja i higiena głosu
KNW_01	x			x	x	x		x		x	x					
KNW_02		x		x	x	x		x					x		x	
KNW_03	x		x		x	x	x		x	x	x	x		x		
KNW_04	x	x	x	x	x		x		x					x	x	
KNW_05				x						x	x	x		x		
KNW_06			x	x						x				x		
KNW_07					x				x			x	x		x	
KNW_08										x						
KNW_09																
KNW_10								x	x		x			x		
KNW_11			x						x				x	x		x
KNW_12					x						x	x	x			x
KNW_13																x
KNW_14															x	
KNW_15	x	x	x	x												
KNU_01					x	x	x	x		x	x	x		x		
KNU_02		x	x	x			x					x	x	x	x	
KNU_03	x	x	x			x	x	x	x		x	x				
KNU_03	x														x	
KNU_05	x								x							
KNU_06		x	x												x	
KNU_07		x		x			x						x			
KNU_08		x	x	x				x								
KNU_09									x							
KNU_10												x			x	
KNU_11									x							
KNU_12									x		x			x		
KNU_13									x			x				
KNU_14													x			
KNU_15					x									x		x
KNU_16																x
KNU_17																
KNU_18		x	x	x	x	x	x	x		x						
KNK_01	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
KNK_02	x			x				x	x		x			x	x	
KNK_03								x	x			x	x			x
KNK_04										x	x	x				
KNK_05			x								x		x			
KNK_06	x	x								x						
KNK_07		x	x	x		x	x				x	x		x	x	
W	4	3	5	6	6	3	2	3	5	5	5	4	4	6	4	3
U	3	6	5	4	3	3	5	4	6	2	3	5	3	4	4	2
KS	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2
SUMA	10	11	13	13	10	8	9	10	14	10	12	13	10	13	11	7
Ile procent wszystkich efektów przypisanych jest do danego przedmiotu	25,0%	27,5%	32,5%	32,5%	25,0%	20,0%	22,5%	25,0%	35,0%	25,0%	30,0%	32,5%	25,0%	32,5%	27,5%	17,5%

Odniesienie	Moduł: Pedagogika szkolna z elementami terapii pedagogicznej - GRUPA ZAJĘĆ D.1.											Moduł: Pedagogika środowiskowa – pedagogika rodziny, piecza zastępcza i asystentura rodziny - GRUPA ZAJĘĆ D.1.											GRUPA ZAJĘĆ D.2.	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - opis symbolami	Ile razy występuje dany efekt w przedmiotach	W ilu procentach przedmiotów występuje efekt kształcenia
	Pedagogika szkolna teoretycznie i praktycznie zorientowana	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej	Metodyka wspomagania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Teoretyczne i prawne podstawy terapii pedagogicznej	Integracja i inkluzja w procesie edukacyjnym	Metodyka pracy pedagoga w dynamizowaniu funkcji szkoły	Diagnoza i terapia dziecka z trudnościami w opanowaniu umiejętności językowych i matematycznych	Kształtowanie tożsamości szkoły i innowacje pedagogiczne	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Doradztwo zawodowe w szkole	Projektowanie programów terapeutycznych, profilaktycznych i wychowawczych w szkole i placówce	Pedagogiczna koncepcja badań nad rodziną. Ujęcie fenomenologiczno-hermeneutyczne	Funkcjonowanie rodziny w środowisku lokalnym	Metodyka pracy pedagoga środowiskowego	Metodyka pracy z dorosłymi	Charakterystyka i analiza potrzeb oraz problemów rodziny	Organizacja wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania	Metodyka pracy asystenta rodziny i koordynatora pieczy zastępczej - analiza własnych możliwości i ograniczeń	Metodyka doskonalenia umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	Komunikacja interpersonalna i problemy wychowawcze w rodzinie i środowisku	Funkcjonowanie dorosłych w społeczeństwie - wsparcie w rozwoju i aktywizacja społeczna	Metodyka rozwiązywania sytuacji kryzysowych w rodzinie – sposoby interwencji i plan pracy z rodziną	Praktyka zawodowa			
KNW_01	x											x	x			x								KNW_01	21	39,62%
KNW_02	x			x								x					x		x					KNW_02	20	37,74%
KNW_03		x	x			x	x			x			x	x			x	x		x	x	x	x	KNW_03	27	50,94%
KNW_04	x	x	x	x				x	x			x		x							x	x	x	KNW_04	22	41,51%
KNW_05			x		x	x					x													KNW_05	10	18,87%
KNW_06		x			x		x	x		x	x				x		x			x			x	KNW_06	15	28,30%
KNW_07							x				x								x	x				KNW_07	13	24,53%
KNW_08					x					x														KNW_08	5	9,43%
KNW_09				x				x																KNW_09	3	5,66%
KNW_10			x		x						x												x	KNW_10	13	24,53%
KNW_11						x				x	x			x				x				x	x	KNW_11	13	24,53%
KNW_12							x		x				x	x	x	x	x	x		x				KNW_12	17	32,08%
KNW_13							x		x															KNW_13	5	9,43%
KNW_14			x		x				x	x	x				x		x							KNW_14	9	16,98%
KNW_15		x						x				x			x									KN_W15	11	20,75%
KNU_01	x		x	x			x	x			x	x		x		x	x		x			x	x	KNU_01	29	54,72%
KNU_02			x	x	x			x	x		x		x		x								x	KNU_02	19	35,85%
KNU_03						x	x	x		x	x			x		x	x	x	x	x	x	x		KNU_03	27	50,94%
KNU_03			x	x			x	x	x		x													KNU_03	11	20,75%
KNU_05	x					x					x		x					x		x		x		KNU_05	12	22,64%
KNU_06				x		x				x			x		x				x		x			KNU_06	11	20,75%
KNU_07			x		x					x														KNU_07	8	15,09%
KNU_08		x							x	x					x		x		x		x			KNU_08	13	24,53%
KNU_09		x	x												x			x		x				KNU_09	7	13,21%
KNU_10	x								x								x							KNU_10	8	15,09%
KNU_11														x			x							KNU_11	6	11,32%
KNU_12			x		x		x							x				x		x			x	KNU_12	11	20,75%
KNU_13	x	x								x				x					x		x			KNU_13	10	18,87%
KNU_14					x	x				x				x				x	x		x	x		KNU_14	11	20,75%
KNU_15	x						x		x			x		x						x			x	KNU_15	14	26,42%
KNU_16							x		x															KNU_16	4	7,55%
KNU_17									x															KNU_17	3	5,66%
KNU_18		x	x		x			x				x	x		x	x								KNU_18	21	39,62%
KNK_01	x	x	x	x			x					x			x	x		x					x	KNK_01	35	66,04%
KNK_02		x	x	x			x		x	x			x	x			x						x	KNK_02	22	41,51%
KNK_03			x			x				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		KNK_03	25	47,17%
KNK_04			x		x			x			x													KNK_04	12	22,64%
KNK_05				x		x	x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x		KNK_05	22	41,51%
KNK_06	x					x		x						x										KNK_06	8	15,09%
KNK_07	x	x	x		x			x	x		x		x	x			x		x	x	x	x	x	KNK_07	25	47,17%
W	3	4	5	3	5	3	5	4	4	5	6	4	3	4	4	2	5	3	2	4	2	3	5	W		
U	5	4	7	4	5	4	6	5	7	6	5	3	4	7	5	3	5	5	6	5	5	4	4	U		
KS	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	KS		
SUMA	11	11	17	10	12	10	14	12	14	14	14	10	11	15	12	8	13	11	11	12	10	10	12			
Ile procent wszystkich efektów przypisanych jest do danego przedmiotu	27,5%	27,5%	42,5%	25,0%	30,0%	25,0%	35,0%	30,0%	35,0%	35,0%	35,0%	25,0%	27,5%	37,5%	30,0%	20,0%	32,5%	27,5%	27,5%	30,0%	25,0%	25,0%	30,0%			