

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Filozofia
2.	KIERUNEK: Logistyka
3.	POZIOM STUDIÓW: I
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: I/1
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2
6.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
7.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski
8.	LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: wykład
9.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Podstawowa wiedza ogólna na poziomie ponadgimnazjalnym

10.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: Źródła myślenia filozoficznego w kulturze europejskiej. Godność człowieka jako myśl dominująca w tradycji filozoficznej Racjonalność i irracjonalność myślenia filozoficznego jako światopoglądowego Współczesne problemy myślenia krytycznego. Filozofia a ideologie współczesności.
-----	---

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	WIEDZA: zna i rozumie	
P_W01	zna współczesne modele definiowania człowieka, zna paradygmaty kształtujące współczesne systemy wartościowania i działania	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	
P_U01	Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, uznaje potrzebę systematycznej edukacji jak i indywidualnego samorozwoju przez całe życie.	K_U21

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P_K01	Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dzięki czemu wskazuje i realizuje kierunki rozwoju	K_K01

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
1.	P_K01	Ocena bieżąca	formująca	Praca pisemna
2.	P_W01	Ocena bieżąca	formująca	Praca pisemna
3.	P_U01	Ocena bieżąca	formująca	Praca pisemna

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
Forma oceny: procentowa, opisowa, punktowa, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_K01	51% - 60%	61% - 70%	71% - 80%	81% - 90%	91% - 100%
P_U01	51% - 60%	61% - 70%	71% - 80%	81% - 90%	91% - 100%
P_W01					

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik
1. zaliczenia pisemnego <i>/niepotrzebne usunąć/</i>

15.	TREŚCI PROGRAMOWE
------------	--------------------------

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

	Treść zajęć	Forma zajęć ⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
<u>Wykłady</u> / Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Laboratoria			
1.	Filozofia starożytna – myśl legitymizująca nowożytność (współczesność)	2	P_W01, P_U01, P_K01
2.	Człowiek – osoba – godność człowieka w antycznej grece	2	P_W01, P_U01, P_K01
3.	Nauka społeczna średniowiecznej Europy – człowiek miarą rzeczy	2	P_W01, P_U01, P_K01
4.	Upadek myślenia scholastycznego – humanistyczna wizja świata i człowieka	3	P_W01, P_U01, P_K01
5.	Moralność kantowska	2	P_W01, P_U01, P_K01
6.	Światopogląd egzystencjalny	2	P_W01, P_U01, P_K01
7.	Śmierć Boga – narodziny bożków. Człowiek kłącze.	2	P_W01, P_U01, P_K01
8.	Koniec człowieka – antropologia śmierci	2	P_W01, P_U01, P_K01
9.	Samostanowienie i samopanowanie w antropologii chrześcijańskiej	2	P_W01, P_U01, P_K01
10.	Twarz drugiego jako źródło moralności – E. Levinas	2	P_W01, P_U01, P_K01
11.	Użyteczność jako wartość wyznaczająca miejsce człowieka współczesnego	2	P_W01, P_U01, P_K01
12.	Wojna jako przedmiot oceny etycznej i moralnej.	2	P_W01, P_U01, P_K01
13.	Włóczędzy, turyści, gracze – współczesne kategorie moralne	2	P_W01, P_U01, P_K01
14.	Posthumanistyczna wizja człowieka	2	P_W01, P_U01, P_K01
16.	METODY DYDAKTYCZNE: Wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji		

17.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶: Bocheński J. M. Zarys historii filozofii, wyd. Philed, Kraków 1993 Szmyda J. Leksykon filozofów współczesnych, Wyd. Branta, Kraków 2004 Delsol CH. Nienawiść do świata, Wyd. PAX, Warszawa 2017. Fukuyama J. Kres człowieka, Wyd. Znak Warszawa 2013
-----	--

18.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w
	wykłady	Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego	30
	zajęcie praktyczne		
	ćwiczenia		
	laboratoria		
		
		
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		30
	przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	10
	przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		
	przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10
		
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		20
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)		50
	Liczba punktów ECTS		2

19.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE i NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) dr Iwona Zakrzewska iwona.zakrzewska@upz.edu.pl
-----	--