

EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Z UWZGLĘDNIENIEM UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA ORAZ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

Kierunek studiów: filologia w zakresie filologii angielskiej
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil studiów: praktyczny

Na kierunku prowadzone są dwie specjalizacje: nauczycielska oraz język angielski w biznesie i turystyce.

Ogólne efekty uczenia się wymienione w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D. U. poz 1450) uwzględnione są w kierunkowych efektach uczenia się. Natomiast szczegółowe efekty uczenia się opisane są w poszczególnych kartach przedmiotów.

Symbo l efektó w kierun kowyc h	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się: Nazwa zajęć, wymiar godzinowy, forma zajęć, sposób weryfikacji i zaliczenia
1.	2.	3.	4.	5.

WIEDZA zna i rozumie

K_W01	teorie, metodologię i terminologię właściwe dla dyscyplin i wybranych specjalizacji w ramach filologii angielskiej; w ramach specjalizacji nauczycielskiej: metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych	P6U_W	P6S_WG	<p>Wstęp do literaturoznawstwa 30/ZP/Z Literatura brytyjska 45/W, 90/ZP/E Literatura amerykańska 30/W, 60/ZP/E Wstęp do językoznawstwa 30/ZP/Z Gramatyka opisowa 90/ZP/E Językoznawstwo praktyczne 60/ZP/Z Język i kultura 45/ZP/Z Kultura angielskiego obszaru językowego 60/ZP/Z Historia Anglii i USA 45/W/E Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Tłumaczenia w biznesie i turystyce 60/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E Seminarium 90/ZP/z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyczna nauka języka angielskiego 90/ZP/E Łacina 30/ZP/Z Technologia informacyjna 30/ZP/Z</p>
K_W02	teorie, metodologię i terminologię właściwe dla psychologii i pedagogiki; w tym podstawy filozofii wychowania; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz rolę nauczyciela lub wychowawcy	P6U_W	P6S_WG	<p>Podstawy dydaktyki 30/W, 30ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E</p>
K_W03	podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i innych uwarunkowaniach zawodu w ramach wybranej specjalizacji; w ramach specjalizacji nauczycielskiej: prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,	P6U_W	P6S_WK	<p>BHP 15/W/Z Emisja głosu 30ZP/Z Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania 30/ZP/E</p>

	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zasady emisji głosu			
K_W04	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Ochrona własności intelektualnej 15/W/Z Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania 30/ZP/E
K_W05	charakter, miejsce i znaczenia oraz podstawowe teorie socjologii	P6U_W	P6S_WG	Socjologia 30/W/E
K_W06	budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej w ramach wybranej specjalizacji, w tym: normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG	Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Podstawy dydaktyki 30/W, 30ZP/E Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania 30/ZP/E Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E

K_W07	cechy i potrzeby odbiorców systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej w ramach wybranej specjalizacji; w ramach specjalizacji nauczycielskiej: zagadnienie edukacji włączającej i działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej (typowe trudności uczniów, etc.)	P6U_W	P6S_WG	Podstawy dydaktyki 30/W, 30ZP/E Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania 30/ZP/E Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Tłumaczenie w biznesie i turystyce 60/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E
K_W08	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zasady emisji głosu	P6_UW	P6S_WG	Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Emisja głosu 30ZP/Z
UMIEJĘTNOŚCI potrafi				
K_U01	formułować i analizować problemy badawcze lub zadania praktyczne z wybranych dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej	P6U_U	P6S_UW	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z
K_U02	dobierać metody i narzędzia rozwiązania problemów badawczych lub zadań praktycznych z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej	P6U_U	P6S_UW	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960

K_U03	stosować techniki informacyjno-komunikacyjne do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów z dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej	P6U_U	P6S_UW	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960 Technologia informacyjna 30/ZP/Z
K_U04	Komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) z użyciem specjalistycznej terminologii z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej oraz w zakresie wiedzy ogólnej na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	Wstęp do literaturoznawstwa 30/ZP/Z Literatura brytyjska 45/W, 90/ZP/E Literatura amerykańska 30/W, 60/ZP/E Wstęp do językoznawstwa 30/ZP/Z Gramatyka opisowa 90/ZP/E Językoznawstwo praktyczne 60/ZP/Z Język i kultura 45/ZP/Z Kultura angielskiego obszaru językowego 60/ZP/Z Historia Anglii i USA 45/W/E Podstawy dydaktyki 30/W, 30ZP/E Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania 30/ZP/E Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Tłumaczenia w biznesie i turystyce 60/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960 Praktyczna nauka języka angielskiego 990/ZP/E
K_U05	brać udział w debacie, dotyczącej zagadnień z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej oraz w zakresie wiedzy	P6U_U	P6S_UK	Wstęp do literaturoznawstwa 30/ZP/Z Literatura brytyjska 45/W, 90/ZP/E Literatura amerykańska 30/W, 60/ZP/E Wstęp do językoznawstwa 30/ZP/Z

	ogólnej, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; w ramach specjalizacji nauczycielskiej: posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu			Gramatyka opisowa 90/ZP/E Językoznawstwo praktyczne 60/ZP/Z Język i kultura 45/ZP/Z Kultura angielskiego obszaru językowego 60/ZP/Z Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyczna nauka języka angielskiego 990/ZP/E Emisja głosu 30ZP/Z
K_U06	posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	Lektorat 120/ZP/E Łacina 30/ZP/Z
K_U07	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U	P6S_UO	Wstęp do literaturoznawstwa 30/ZP/Z Literatura brytyjska 45/W, 90/ZP/E Literatura amerykańska 30/W, 60/ZP/E Wstęp do językoznawstwa 30/ZP/Z Gramatyka opisowa 90/ZP/E Językoznawstwo praktyczne 60/ZP/Z Język i kultura 45/ZP/Z Kultura angielskiego obszaru językowego 60/ZP/Z Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Tłumaczenia w biznesie i turystyce 60/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960

				<p>Praktyczna nauka języka angielskiego 990/ZP/E Lektorat 120/ZP/E Technologia informacyjna 30/ZP/Z Wychowanie fizyczne 60/ZP/Z</p>
K_U08	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	P6U_U	P6S_UU	<p>Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Tłumaczenia w biznesie i turystyce 60/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960 Praktyczna nauka języka angielskiego 990/ZP/E Technologia informacyjna 30/ZP/Z Lektorat 120/ZP/E</p>
K_U09	<p>posługiwać się wiedzą teoretyczną z wybranej dyscypliny lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej, aby identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne</p>	P6U_U	P6S_UW	<p>Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E</p>

K_U10	posługiwać się standardowymi metodami i narzędziami z wybranych specjalizacji w ramach filologii angielskiej, aby diagnozować, analizować i prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych; poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią przedmiotu	P6U_U	P6S_UW	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang w biz. i tur.) 960 Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E
K_U11	realizować dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły, w tym samodzielnie przygotować i dostosować program nauczania do potrzeb i możliwości ucznia	P6U_U	P6S_UW	Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do				
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej; w ramach specjalizacji nauczycielskiej: działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz współpracy na rzecz dobra uczniów i środowiska lokalnego	P6U_K	P6S_KK	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów; w ramach specjalizacji	P6U_K	P6S_KK	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960

	nauczycielskiej: rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią			
K_K03	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w ramach wybranej specjalizacji, w tym do pracy w zespole oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6U_K	P6S_KR	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960 Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Psychologia rozwoju dziecka 15/W, 45/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Tłumaczenia w biznesie i turystyce 60/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E Technologia informacyjna 30/ZP/Z
K_K04	dbałości o dorobek i tradycje zawodu; w ramach zawodu nauczycielskiego – o wzajemne zaufanie między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	P6U_K	P6S_KR	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960 Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Pedagogika ogólna 15/W, 30/ZP/E Tłumaczenia w biznesie i turystyce 60/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E

K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Praktyki zawodowe (spec. j. ang. w biz. i tur.) 960 Terminologia specjalistyczna 90/ZP/E Właściwości języka biznesu 30/ZP/E Komunikowanie w biznesie i turystyce 90/ZP/E Bieżące problemy świata biznesu 30/ZP/E
K_K06	realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela, w tym także w zakresie edukacji włączającej	P6U_K	P6S_KR	Praktyki zawodowe (spec. naucz.) 540 Seminarium 90/ZP/Z Zajęcia specjalizacyjne 60/ZP/Z Dydaktyka języka angielskiego przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 30/W, 90/ZP/E Psychologia ogólna 15/W, 30/ZP/E Pedagogika przedszkolna oraz na I i II etapie edukacji 15/W, 45/ZP/E

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się
 _W - kategoria wiedzy
 _U - kategoria umiejętności
 _K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

1) w odniesieniu do wiedzy charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) zakres i głębię – kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
- b) kontekst – uwarunkowania, skutki;

2) w odniesieniu do umiejętności charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
- b) w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
- c) w zakresie organizacji pracy – planowanie i pracę zespołową,
- d) w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

3) w odniesieniu do kompetencji społecznych charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) w zakresie ocen – krytyczne podejście,
- b) w zakresie odpowiedzialności – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
- c) w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu.

REKTOR
dr hab. Andrzej Samborski