

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Filologia w zakresie filologii angielskiej

Efekty uczenia się dla programu studiów - opis słowny	Moduły/przedmioty kształcenia															Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - opis symbolami
	Terminologia informacyjna	Wychowanie fizyczne	Ochrona własności intelektualnej	Socjologia	Łacina	Praktyczna nauka języka angielskiego	Wstęp do literaturoznawstwa	Literatura brytyjska	Literatura amerykańska	Kultura angielskiego obszaru językowego	Historia Anglii i USA	Wstęp do językoznawstwa	Gramatyka opisowa	Językoznawstwo praktyczne	Język i kultura	
WIEDZA																
teorie, metodologię i terminologię właściwe dla dyscyplin i wybranych specjalizacji w ramach filologii angielskiej	+				+	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_W01
teorie, metodologię i terminologię właściwe dla psychologii i pedagogiki																K_W02
podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i innych uwarunkowaniach zawodu w ramach wybranej specjalizacji																K_W03
podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości			+++													K_W04
charakter, miejsce i znaczenia oraz podstawowe teorie socjologii				+++												K_W05

budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej w ramach wybranej specjalizacji																		K_W06	
cechy i potrzeby odbiorców systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej w ramach wybranej specjalizacji																			K_W07
procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia																			K_W08
UMIEJĘTNOŚCI																			
formułować i analizować problemy badawcze lub zadania praktyczne z wybranych dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej																			K_U01
dobierać metody i narzędzia rozwiązania problemów badawczych lub zadań praktycznych z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej																			K_U02
stosować techniki informacyjno-komunikacyjne do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów z dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej	+++																		K_U03
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) z użyciem specjalistycznej terminologii z dyscyplin i wybranej specjalizacji						+++	++	++	++	++	+	++	++	++	++				K_U04

w ramach filologii angielskiej oraz w zakresie wiedzy ogólnej na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																	
brać udział w debacie, dotyczącej zagadnień z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej oraz w zakresie wiedzy ogólnej, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich						++	+	++	++	++			+	++	++	++	K_U05
posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					+++												K_U06
planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	+	++				+	+	++	++	++			+	++	+	+	K_U07
samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	+					+											K_U08
posługiwać się wiedzą teoretyczną z wybranej dyscypliny lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej, aby identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne																	K_U09
posługiwać się standardowymi metodami i narzędziami z wybranych specjalizacji w ramach filologii angielskiej, aby diagnozować, analizować i prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych																	K_U10
realizować dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze																	K_U11

teorie, metodologię i terminologię właściwe dla dyscyplin i wybranych specjalizacji w ramach filologii angielskiej		+++	+++						+++					++	++	++	+++	+++		K_W01
teorie, metodologię i terminologię właściwe dla psychologii i pedagogiki				+++	+++	+++	+++	+++												K_W02
podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i innych uwarunkowaniach zawodu w ramach wybranej specjalizacji										++	+++		+++							K_W03
podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości		++	++										++							K_W04
charakter, miejsce i znaczenia oraz podstawowe teorie socjologii																				K_W05
budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej w ramach wybranej specjalizacji						++	++	++	++				++	++	++	++		++		K_W06
cechy i potrzeby odbiorców systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej w ramach wybranej specjalizacji				+++	+++	+++	+++	++	++				+	+	+	+	+	+		K_W07
procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia				++	++			++	++	+										K_W08
UMIEJĘTNOŚCI																				

formułować i analizować problemy badawcze lub zadania praktyczne z wybranych dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej		++	++																	K_U01
dobierać metody i narzędzia rozwiązania problemów badawczych lub zadań praktycznych z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej		++	++								+++								+++	K_U02
stosować techniki informacyjno-komunikacyjne do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów z dyscyplin lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej		+	+								+								+	K_U03
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) z użyciem specjalistycznej terminologii z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej oraz w zakresie wiedzy ogólnej na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		++	++	++	++	++	++	+	+++			+++	+	++	++	+++	++	++	+++	K_U04
brać udział w debacie, dotyczącej zagadnień z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej oraz w zakresie wiedzy ogólnej, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich		++	++						+						++			++		K_U05
posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	+++																			K_U06

planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	+	+	+	++	++		++		++			+++		+	+	++	+	+	+++	K_U07
samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	+	+	+	+	+	+	+		+			++		+	+		+	+	++	K_U08
posługiwać się wiedzą teoretyczną z wybranej dyscypliny lub specjalizacji w ramach filologii angielskiej, aby identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne			++	++	++	++	++		++			++								K_U09
posługiwać się standardowymi metodami i narzędziami z wybranych specjalizacji w ramach filologii angielskiej, aby diagnozować, analizować i prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych			++	++	++	++	++		++			++						++	++	K_U10
realizować dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły, w tym samodzielnie przygotować i dostosować program nauczania do potrzeb i możliwości ucznia				+	+	+	+		+			+++								K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																				
krytycznej oceny posiadanej wiedzy z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej			++	++								+++							+++	K_K01
uznawania znaczenia wiedzy z dyscyplin i wybranej specjalizacji w ramach filologii angielskiej w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów			+	+								++							++	K_K02

odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w ramach wybranej specjalizacji, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych		+	+	+	+	+	+		+			+++		+	+	+	+	+	+++	K_K03
dbałości o dorobek i tradycje zawodu		+	+			+			+			+++					+	+	+++	K_K04
myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		++	++											+	+	+		+	++	K_K05
realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela		++	++	+			+		+			+++								K_K06

Symbole występujące w tej macierzy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane z danym modulem MK_i odpowiadają poszczególnym efektom uczenia się: im większa liczba plusów, tym większa „odpowiedniość” (większy stopień osiągnięcia) tych efektów.


REKTOR
dr hab. Andrzej Samborski