

-1-

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z UWZGLĘDNIENIEM UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA ORAZ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Kierunek studiów: filologia w zakresie filologii angielskiej

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

Profil studiów: praktyczny

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo

Ogólne efekty uczenia się wymienione w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D. U.2021 poz. 890) uwzględnione są w kierunkowych efektach uczenia się. Natomiast szczegółowe efekty uczenia się opisane są w poszczególnych kartach przedmiotów.

Symbol efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
1.	2.	3.	4.	5.
WIEDZA: zna i rozumie				
K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między mini, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny językoznawstwo	P6U_W	P6S_WG	
K_W02	zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach językoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji	P6U_W	P6S_WG	
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między mini, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny literaturoznawstwo	P6U_W	P6S_WG	

K_W04	zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach literaturoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_W	P6S_WG	
K_W05	wybrane zjawiska i fakty z historii angielskiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WK	
K_W06	wybrane zjawiska dotyczące kultury angielskiego obszaru językowego.	P6U_W	P6S_WK	
K_W07	podstawowe prawne, etyczne, techniczno-informacyjne, socjologiczne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji	P6U_W	P6S_WK	

K_W08	wybrane struktury gramatyczne i słownictwo z dwóch języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_UW	P6S_WK	
K_W09	w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne, słownictwo i wymowę języka angielskiego na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_UW	P6S_WG	
K_W10	zastosowania praktyczne struktur gramatycznych, słownictwa i wymowy języka angielskiego na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego w stopniu zapewniającym realizację podstawy programowej na II etapie edukacji	P6_UW	P6S_WG	
K_W11	w zaawansowanym stopniu podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_UW	SN_W I.I. I

K_W12	w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_UW	SN_W1.1.2
K_W13	w zaawansowanym stopniu rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_UW	SN_W1.1.3
K_W14	w zaawansowanym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych oraz w oddziałach integracyjnych) i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1.4

K_W15	<p>w zaawansowanym stopniu zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1.5
K_W16	<p>w zaawansowanym stopniu zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1.6
K_W17	<p>Zna w zaawansowanym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W1.1.7

K_W18	<p>Zna w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1. 8
K_W19	<p>Zna w zaawansowanym stopniu podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1. 9
K_W20	<p>Zna w zaawansowanym stopniu prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1. 10

K_W21	<p>Zna w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1.11
K_W22	<p>Zna w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1.12
K_W23	<p>Zna w zaawansowanym stopniu podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka</p>	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W 1.1.13

	angielskiego na II etapie edukacji.			
K_W24	Zna w zaawansowanym stopniu treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W I.1.14
K_W25	Zna w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych , w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6_UW	P6S_WG P6S_UW	SN_W I.1.15
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi				

K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby prawidłowo formułować problemy związane z językiem lub literaturą	P6U_U	P6S_UW	
K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji	P6U_U	P6S_UW	
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby właściwie dobrać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjnych, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji	P6U_U	P6S_UW	
K_U04	Komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami z językoznawstwa lub literaturoznawstwa z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK	
K_U05	brać udział w debacie, dotyczącej zagadnień językoznawczych lub literaturoznawczych	P6U_U	P6S_UK	

	przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich				
K_U06	posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK		
K_U07	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U	P6S_UO		
K_U08	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6U_U	P6S_UO		
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU		
K_U10	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6U_U	P6S_UW	SN_U1.2.1	
K_U11	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-	P6U_U	P6S_UW	SN_U1.2.2	

	<p>komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>			
K_U12	<p>rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.3
K_U13	<p>projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.4
K_U14	<p>projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.5
K_U15	<p>tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.6

	oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia			
K_U16	podjąć pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich zdolności, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.7
K_U17	rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielne, krytycznego myślenia uczniów	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.8
K_U18	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.9
K_U19	wykonywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.10
K_U20	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.11
K_U21	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.12

	<p>migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego</p>				
K_U22	<p>odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.13	
K_U23	<p>skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.14	
K_U24	<p>poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.15	
K_U25	<p>posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.16	
K_U26	<p>udzielać pierwszej pomocy</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.17	
K_U27	<p>samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii</p>	P6U_U	P6S_UW	SN_U 1.2.18	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do

K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści językoznawczych lub literaturoznawczych	P6U_K	P6S_KK	
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej lub literaturoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK	
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO	
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO	
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR	
K_K07	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w	P6U_K	P6S_KK	SN_K 1.3.1

	działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka				
K_K08	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6U_K	P6S_KK	SN_K 1.3.2	
K_K09	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P6U_K	P6S_KK	SN_K 1.3.3	
K_K10	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6U_K	P6S_KK	SN_K 1.3.4	
K_K11	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobrouczniów i tego środowiska	P6U_K	P6S_KK	SN_K 1.3.5	
K_K12	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6U_K	P6S_KK	SN_K 1.3.6	

K_K13	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6U_K	P6S_KK	SN_K 1.3.7
-------	---	-------	--------	------------

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

_W - kategoria wiedzy

_U - kategoria umiejętności

_K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

1) w odniesieniu do wiedzy charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) zakres i głębię – kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - b) kontekst – uwarunkowania, skutki;
- 2) w odniesieniu do umiejętności charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:
- a) w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - b) w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - c) w zakresie organizacji pracy – planowanie i pracę zespołową,
 - d) w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
- 3) w odniesieniu do kompetencji społecznych charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) w zakresie ocen – krytyczne podejście,
- b) w zakresie odpowiedzialności – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
- c) w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu.

SN – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SN_W – ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy; SN_U – ogólne efekty uczenia się w zakresie umiejętności; SN_K – ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych)