

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Filologia w zakresie filologii angielskiej

Efekty uczenia się dla programu studiów - opis słowny	Moduły/przedmioty kształcenia														Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - opis symbolami						
	Terminologia	Wychowanie fizyczne	Ochrona własności intelektualnej	Sociologia	Łacina	Praktyczna nauka języka amerykańskiego	Wstęp do literatury amerykańskiej	Literatura brytyjska	Literatura amerykańska	Kultura angielskiego obszaru językowego	Historia Anglii i USA	Wstęp do językoznawstwa	Gramatyka opisowa	Językoznawstwo praktyczne		Język i kultura					
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny językoznawstwo												++								K_W01	
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach językoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji																					K_W02
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny literaturoznawstwo																					K_W03
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach literaturoznawstwa w działalności zawodowej																					K_W04

WIEDZA: zna i rozumie

wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby prawidłowo formułować problemy związane z językiem lub literaturą																					K_U01	
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela na II etapie edukacji																						K_U02
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjnych, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela na II etapie edukacji																						K_U03
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami z językoznawstwa lub literaturoznawstwa z użyciem specjalistycznej terminologii																						K_U04
brać udział w debacie, dotyczącej zagadnień językoznawczych lub literaturoznawczych przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich																						K_U05
posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																						K_U06
planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole																						K_U07
współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze																						K_U08

Efekty uczenia się dla programu studiów- opis słowny	Moduły/przedmioty kształcenia										Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- opis symbolami		
	Lektorat języka obcego	Seminarium dyplomowe	Zajęcia specjalistyczne	Psychologia ogólna	Psychologia rozwoju na II etapie edukacji	Pedagogika ogólna	Pedagogika szkolna	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka j. ang. Na II etapie edukacji	Praktyki zawodowe		BHP	Emisja głosu
	WIEDZA: zna i rozumie												
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi. stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny językoznawstwo													K_W01
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach językoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji		++	+										K_W02
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi. stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny literaturoznawstwo		+++	+++										K_W03
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach literaturoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.		++	++										K_W04
wybrane zjawiska i fakty z historii angielskiego obszaru językowego													K_W05

wybrane zjawiska dotyczące kultury angielskiego obszaru językowego.							K_W06
podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, techniczno-informacyjne, socjologiczne i inne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z wykonywaniem zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji						+	K_W07
wybrane struktury gramatyczne i słownictwo z dwóch języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	+++						K_W08
w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne, słownictwo i wymowę języka angielskiego na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							K_W09
zastosowania praktyczne struktur gramatycznych, słownictwa i wymowy języka angielskiego na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego w stopniu zapewniającym realizację programu nauczania na II etapie edukacji							K_W10
w zaawansowanym stopniu podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących i wiedzę tę potrafi wykorzystywać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.				+++	++	+++	K_W11

w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne i wiedzę tę potrafi wykorzystywać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.							+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_W12
w zaawansowanym stopniu rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.							+	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	K_W13
w zaawansowanym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych oraz w oddziałach integracyjnych) i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.							+	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	K_W14
w zaawansowanym stopniu zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.							+	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	K_W15
w zaawansowanym stopniu różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i							+	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	K_W16

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi												
prorowadzenie zajęć. z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.												
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby prawidłowo formułować problemy związane z językiem lub literaturą										+++	+++	K_U01
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela na II etapie edukacji										+	+++	K_U02
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjnych, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela na II etapie edukacji											+++	K_U03
Komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami z językoznawstwa lub literaturoznawstwa z uczniem specjalistycznej terminologii											+++	K_U04
brać udział w debacie, dotyczącej zagadnień językoznawczych lub literaturoznawczych przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich											+++	K_U05

pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk różnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	++	++	+++	+++	+++	K_U21	
odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	++	++	+++	+++	+++	K_U22	
skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	+	+++	+++	+++	K_U23	
poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	++	++	+++	+++	+++	K_U24	
posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+	+	+++	+++	+++	K_U25	
udzielać pierwszej pomocy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	++	++	+++	+++	+++	K_U26	
samodzielnie rozwijać wiedzę i umiędzynosić pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U27	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do																											
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści językoznawczych lub literaturoznawczych	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_K01
uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej lub literaturoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_K02

rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	Warsztat tłumacza i tłumaczenia ogólne	Warsztat tłumaczenia specjalistyczne	Tłumaczenia ustne	Terminologia w biznesie	Komunikowanie w biznesie	Warsztaty biznesowe	+++	+	+++	+	+++	K_K11	
												K_K12	
												K_K13	
projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji													
pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej													

Efekty uczenia się dla programu studiów - opis słowny	Moduły/przedmioty kształcenia							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się opis symbolami
	Warsztat tłumacza i tłumaczenia ogólne	Tłumaczenia specjalistyczne	Tłumaczenia ustne	Terminologia w biznesie	Komunikowanie w biznesie	Warsztaty biznesowe		
WIEDZA: zna i rozumie								
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniając złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny językoznawstwa	++	++	++	++	++	++	++	K_W01
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach językoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji	++	++	++					K_W02

w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczących ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi. stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny literaturoznawstwo									K_W03
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach literaturoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.									K_W04
wybrane zjawiska i fakty z historii angielskiego obszaru językowego									K_W05
wybrane zjawiska dotyczące kultury angielskiego obszaru językowego.									K_W06
podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, techniczno-informacyjne, socjologiczne i inne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z wykonywaniem zawodowej działalności języka angielskiego na II etapie edukacji	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	K_W07
wybrane struktury gramatyczne i słownictwo z dwóch języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									K_W08
w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne, słownictwo i wymowę języka angielskiego na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									K_W09
zastosowania praktyczne struktur gramatycznych, słownictwa i wymowy języka									K_W10

i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.							
w zaawansowanym stopniu zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.						K_W15	
w zaawansowanym stopniu różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.						K_W16	
Zna w zaawansowanym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.						K_W17	
Zna w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.						K_W18	

Zna w zaawansowanym stopniu podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.									K_W19
Zna w zaawansowanym stopniu prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.									K_W20
Zna w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.									K_W21
Zna w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.									K_W22
Zna w zaawansowanym stopniu podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku									K_W23

i równowagi i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.							
Zna w zaawansowanym stopniu treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.						K_W24	
Zna w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć. z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i wiedzę tę potrafi wykorzystać w wykonywanym zawodzie nauczyciela na II etapie edukacji.						K_W25	
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi							
wykorzystując posiadaną wiedzę, aby prawidłowo formułować problemy związane z językiem lub literaturą						K_U01	
wykorzystując posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela na II etapie edukacji						K_U02	
wykorzystując posiadaną wiedzę, aby właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjnych, aby	++	++	++			K_U03	

wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela na II etapie edukacji	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U04
Komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami z językoznawstwa lub literaturoznawstwa z użyciem specjalistycznej terminologii	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U05
brać udział w debacie, dotyczącej zagadnień językoznawczych lub literaturoznawczych przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U06
posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U07
planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U08
współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U09
samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U10
obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U11
adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do różnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U11

udzielać pierwszej pomocy																				K_U26		
samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii																					K_U27	
KOMPETENCJE SPOLECZNE: jest gotów do																						
+ krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści językoznawczych lub literaturoznawczych																						K_K01
uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej lub literaturoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu																						K_K02
wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego																						K_K03
inicjowania działań na rzecz interesu publicznego																						K_K04
myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	+++		+++		+																	K_K05
odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela na II etapie edukacji, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycję zawodu	+		+		+																	K_K06
posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka																						K_K07

udzielać pierwszej pomocy																			K_U26
samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii																			K_U27
KOMPETENCJE SPOLECZNE: jest gotów do																			
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści językoznawczych lub literaturoznawczych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	K_K01
uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej lub literaturoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnyim rozwiązaniem problemu																			K_K02
wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego																			K_K03
inicjowania działań na rzecz interesu publicznego																			K_K04
myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_K05
odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela na II etapie edukacji, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	K_K06
posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka																			K_K07

budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej							K_K08
porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią							K_K09
podjęmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej							K_K10
rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska							K_K11
projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji							K_K12
pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej							K_K13

Symbole występujące w tej macierzy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się są związane z danym modulem MK i odpowiadają poszczególnym efektom uczenia się: im większa liczba plusów, tym większa „odpowiedniość” (większy stopień osiągnięcia) tych efektów.