

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Filozofia
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> Studnia I stopnia SS/SN
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> Rok III / Semestr 5
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 3
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> Obowiązkowy
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> Polski
8.	<b>LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b> 30 WY + 15 ZP – studia stacjonarne/10 WY + 10 ZP – studia niestacjonarne/
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> Podstawowa wiedza ogólna.

10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami filozoficznymi,</li> <li>- nabycie przez studentów umiejętności oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów,</li> <li>- student jest przygotowany do zastosowania zdobytej wiedzy i potrzeby podejścia filozoficznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.</li> </ul>
-----	---

11.	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)</b>
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	<p>główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.</p> <p>Student zna podstawowe zagadnienia i problemy filozoficzne w obszarze współczesnych wyzwań w finansach oraz rozumie związek filozofii z naukami społecznymi</p>	K_W02; K_W07, K_W11

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

P_W02	najważniejsze okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii, student ma uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji filozoficznych.	K_W08, K_W11
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	
P_U01	wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej	K_U01, K_U05
P_U02	umiejętnie posługiwać się koncepcjami filozoficznymi w zakresie oceny natury i przyczyn zjawisk i procesów	K_U01, K_U05
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>	
P_K01	rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia w oparciu o podstawową wiedzę z obszaru filozofii	K_K01

12.	<b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>	<b>Typ oceny<sup>4</sup></b>	<b>Forma dokumentacji</b>
1.	P_W01 P_W02	Śródsemestralne zaliczenia pisemne	Formująca,  Podsumowująca	Kwestionariusze testów wiedzy  Protokół ocen
2.	P_U01 P_U02	Śródsemestralne zaliczenia pisemne  Ocenianie ciągłe,  Kontrola obecności	Formująca,   Podsumowująca	Kwestionariusze testów wiedzy Projekt (prezentacja) Listy obecności Protokół ocen
3.	P_K01	Ocenianie ciągłe	Formująca	Dyskusja w trakcie zajęć bez wystawiania oceny

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Forma oceny: kryterium procentowe.**

NPWO – zaliczenie na podstawie własnych obserwacji bez wystawiania oceny

<sup>3</sup> Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsemestralne zaliczenie pisemne, śródsemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup> Formująca, podsumowująca.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_K01	NPWO				

#### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

**Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik**

- śródsesemestralnych zaliczeń testów wiedzy (min. 50%),
- projekt (prezentacja) na zaliczenie z oceną.

15.	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć<sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN</b>	<b>Symbol przedmiotowych efektów uczenia się</b>
<b>Wykłady</b>			
1.	Wykład organizacyjny. Czym jest filozofia i charakterystyka jej dziedzin Miejsce filozofii w naukach społecznych	4/2	P_W01; P_W02; P_K01
2.	Czym jest poznanie filozoficzne?	2/1	P_W01; P_W02; P_K01
3.	Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	3/2	P_W01; P_W02; P_K01
4.	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.	2/1	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01
5.	Przedstawiciele okresu przedsokratycznego oraz klasycznego.	3/1	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01
6.	Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	3/1	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01

7.	Filozofia wartości - aksjologia, etyka, filozofia prawa, filozofia ekonomii, filozofia wartości estetycznej	4/2	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01
8.	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.	2/1	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01
9.	Niektóre odejścia filozofii współczesnej od poglądów klasycznych.	2/1	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01
10.	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką	2/1	P_W01; P_W02; P_K01
11.	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej.	3/2	P_W01; P_W02;

### Zajęcia praktyczne

1.	Teoria poznania - metafizyka poznania realnie istniejącej rzeczywistości (bytu) lub – w tradycji idealizmu – krytyka poznania w jego roszczeniu do prawdziwości	4/3	P_W01; P_W02; P_K01
2.	Podstawowe stanowiska w filozofii społecznej.	2/1	P_W01; P_W02; P_U01; P_K01
3.	Podstawowe stanowiska w filozofii historii.	2/1	P_W01; P_W02; P_U01; P_K01
4.	Filozofia dobrych finansów jako podejście holistycznie łączące finanse, prawo i filozofię.	4/3	P_W01; P_W02; P_U01; P_K01
5.	Oceny możliwości wykorzystania wybranych koncepcji filozoficznych we współczesnej problematyce zawodowej i osobistej.	3/2	P_U01, P_U02, P_K01

- 16. METODY DYDAKTYCZNE:**
- Wykład konwersatoryjny/wykład z prezentacją multimedialną
  - Projekt (prezentacja)
  - Praca indywidualna
  - Dyskusja

- 17. LITERATURA PODSTAWOWA<sup>6</sup>:**
1. Mackiewicz W., (2016) Filozofia współczesna w zarysie, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego

<sup>6</sup> Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

	2. Nieznański E., (2012) Podstawy filozofii, Wydawnictwo C.H. Beck 3. Anzenbacher A., (2010) Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM  <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA<sup>7</sup>:</b> 1. Nigel W., (2020) Krótka historia filozofii, Wydawnictwo RM 2. Bartkowiak R., (2014) Historia myśli ekonomicznej, PWE 3. Tatarkiewicz W., (2019) Historia filozofii. T. I – III, Wydawnictwo Naukowe PWN
--	--

18. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze SS/SN
	wykłady	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	30/10
	zajęcie praktyczne		15/10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>45/20</b>
	Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	15/25
	przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium		15/30
	.....		
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		30/55
	<b>Razem godzin</b> <i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		75/75
	Liczba punktów ECTS		3/3

19.	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE i NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b>  <b>dr hab. Paweł Skrzydlewski profesor AZ.</b> <b>pawel.skrzydlewski@akademiazamojska.edu.pl</b>  Instytut Społeczno-Ekonomiczny, pokój 205, ul. Zamoyskiego 64.
-----	---

<sup>7</sup> Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.