

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----|---|
| 1. | NAZWA PRZEDMIOTU: Język obcy - Lektorat języka niemieckiego |
| 2. | KIERUNEK: Finanse i rachunkowość |
| 3. | POZIOM STUDIÓW: studia pierwszego stopnia SS/SN |
| 4. | ROK/ SEMESTR STUDIÓW: rok I i II, semestr 1, 2, 3 i 4 |
| 5. | LICZBA PUNKTÓW ECTS: 8 (2+2+2+2) |
| 6. | TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy |
| 7. | JĘZYK WYKŁADOWY: polski, niemiecki |
| 8. | LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: 120 (30+30+30+30), zajęcia praktyczne – studia stacjonarne/65 (15+15+15+15), zajęcia praktyczne - studia niestacjonarne |
| 9. | WYMAGANIA WSTĘPNE: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 |

| | |
|-----|--|
| 10. | ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego do poziomu B2. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
|-----|--|

| 11. | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol) |
|-------|---|--|
| | UMIEJĘTNOŚCI: potrafi | |
| P_U01 | przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i obcym oraz potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując terminologię właściwą dla nauk ekonomicznych i prawnych, w tym w zakresie finansów i rachunkowości | K_U09 |
| P_U02 | posługiwać się językiem obcym w zakresie finansów i rachunkowości (w tym w mowie i piśmie), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniające terminologię właściwą dla nauk ekonomicznych i prawnych, w tym w zakresie finansów i rachunkowości | K_U10 |
| P_U03 | zaplanować doskonalenie umiejętności wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_U12 |

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

| | | |
|-------|---|-------|
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do | |
| P_K01 | samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności | K_K01 |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------------|---|
| 12. | METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Metody (sposoby) oceny³ | Typ oceny⁴ | Forma dokumentacji |
| 1. | P_U01 | Ocenianie ciągłe | formująca | Kontrola obecności, wypowiedzi ustne i pisemne |
| 2. | P_U02 | Ocenianie ciągłe, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny | podsumowująca | Kontrola obecności, wypowiedzi ustne i pisemne, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny |
| 3. | P_U03 | Ocenianie ciągłe | formująca | wypowiedzi ustne i pisemne |
| 4 | P_K01 | Ocenianie ciągłe | formująca | wypowiedzi ustne i pisemne |

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: procentowa, opisowa, punktowa, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | NA OCENĘ 3,0 | NA OCENĘ 3,5 | NA OCENĘ 4,0 | NA OCENĘ 4,5 | NA OCENĘ 5,0 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| P_U01 | 51% | 61% | 71% | 81% | 91% |
| P_U02 | 51% | 61% | 71% | 81% | 91% |
| P_U03 | 51% | 61% | 71% | 81% | 91% |
| P_K01 | 51% | 61% | 71% | 81% | 91% |

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

1. Zaliczenia pisemnego
2. Egzaminu pisemnego

³ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| 15. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| | Treść zajęć | Forma zajęć (liczba godz.) SS/SN | Symbol przedmiotowych efektów uczenia się |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| 1. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, otaczającego świata, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii, wyrażania własnych opinii, zjawisk społecznych, pracy zawodowej oraz ćwiczenia na słowotwórstwo. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji takich jak: czas Präsens, czas Perfekt oraz Imperfekt, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, deklinacja przymiotników, zdania podrzędne, okresy warunkowe, strona bierna, rekcja czasownika, tryb przypuszczający Konjunktiv I i Konjunktiv II, przydawka rozszerzona, mowa zależna. | 100/50 | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 |
| 2. | W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. | 16/13 | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 |
| 3. | Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. | 4/2 | P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 |

| | |
|-----|--|
| 16. | METODY DYDAKTYCZNE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Instruktarz: wykład, prezentacja 2. Praca samodzielna – ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, formowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych 3. Praca w parach/grupach: dyskusja, konwersacja 4. Praca samodzielna/grupowa - teksty specjalistyczne |
|-----|--|

| | |
|-----|--|
| 17. | LITERATURA PODSTAWOWA⁵: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brigit Braun, Stefanie Dengler, Sandra Hohmann, Nadja Fügert, Mittelpunkt neu B2, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 2. Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Sprecht, Schritte-Übungsgrammatik, Hueber Verlag, 2010 3. Axel Hering, Magdalena Matussek, Michael Perlmann-Balme, EM-Übungsgrammatik, Max Huber Verlag, Ismaning, 2002 |
|-----|--|

⁵ Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

| | |
|--|--|
| | LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA⁶: 4. <i>Materiały własne – internet</i> 5. <i>Słowniki niemiecko-polski i polsko-niemiecki.</i> |
|--|--|

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 18. | OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | |
| | Forma aktywności | Rodzaj zajęć | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze SS/SN |
| | wykłady | Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego | |
| | zajęcie praktyczne | | 120/65 |
| | ćwiczenia | | |
| | laboratoria | | |
| | <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i> | | 120/65 |
| | przygotowanie się do zajęć | Praca własna studenta | 60/100 |
| | przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów | | 10/15 |
| | przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | 10/20 |
| | | | |
| | <i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i> | | 80/135 |
| | <i>Razem godzin</i> <i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i> | | 200/200 |
| | Liczba punktów ECTS | | 8/8 |

| | |
|-----|---|
| 19. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) mgr Agnieszka Szarzyńska, agnieszka.szarzynska@akademiazamojska.edu.pl , Studium Języków Obcych, pokój 104, ul Hrubieszowska 24. |
|-----|---|

⁶ Dostępna w czytelní, bibliotece, Internecie.