

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Strategie finansowania przedsiębiorstw	
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość	
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)	
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> II/4	
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 3	
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU</b> <sup>1</sup> : fakultatywny	
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski	
8.	<b>LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU</b> <sup>2</sup> : 45 ZP – studia stacjonarne (SS); 30 ZP – studia niestacjonarne (SN)	
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość czynników ekonomicznych warunkujących sprawne funkcjonowanie podmiotu na rynku,</li> <li>- znajomość źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa,</li> <li>- posiadanie wiedzy na temat sprawozdania finansowego oraz analizy finansowej.</li> </ul>	
10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> Celem zajęć jest omówienie istoty i zasad strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa. W trakcie zajęć zostaną omówione i scharakteryzowane rodzaje strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa. Na zajęciach zostanie wyjaśnione i zaprezentowane na przykładach planowanie strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa.	
11.	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)</b>
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa jako organizacji działającej w oparciu o określona strategię, której realizacja służy osiągnięciu celów finansowych	K_W02
P_W02	wybrane metody i narzędzia badania i analizy zjawisk finansowych w przedsiębiorstwie wykorzystywane w budowaniu strategii finansowania działalności podmiotu	K_W04

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

P_W03	źródła informacji, kategorie finansowe i reguły umożliwiające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie	K_W06, K_W10
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	
P_U01	umiejętnie wykorzystać modele i metody do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa i dokonać analizy czynników determinujących finansowe cele podmiotu	K_U02, K_U06
P_U02	ocenić strategię finansowania i inwestowania w aktywa bieżące oraz strategię zarządzania kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	K_U01, K_U13
P_U03	pozyskiwać dane i informacje by opisywać procesy i zjawiska finansowe w przedsiębiorstwie i podejmować decyzje finansowe	K_U02, K_U09
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>	
P_K01	uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz uzupełniania jej	K_K02
P_K02	współdziałania w zespołach tworzących strategię rozwoju firmy lub odpowiedzialnych za jej realizację zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K05, K_K06

12.	<b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>	<b>Typ oceny<sup>4</sup></b>	<b>Forma dokumentacji</b>
1.	P_W01, P_W02, P_W03	Egzamin w formie pisemnej lub elektronicznej	podsumowująca	Protokół ocen, Zestawy pytań
2.	P_U01, P_U02, P_U03	Śródsemestralne prace zaliczeniowe	formująca	Kolokwium, w formie pisemnej lub elektronicznej
3.	P_K01, P_K02,	Ocenianie ciągle	formująca	Dyskusja podczas zajęć

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: procentowa,

EFEKTY	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
--------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

<sup>3</sup>

Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsemestralne zaliczenie pisemne, śródsemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup>

Formująca, podsumowująca.

UCZENIA SIĘ					
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	51% - 60%	61% - 70%	71% - 80%	81% - 90%	91% - 100%
	bez wstawiania oceny				

#### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

##### 1. zaliczenia pisemnego

15.	TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treść zajęć	Forma zajęć <sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
1.	Definicja strategii finansowej przedsiębiorstwa. Rodzaje i cele krótkoterminowych i długoterminowych strategii finansowych przedsiębiorstw.	3/2	P_W01
2.	Płynność finansowa w ujęciu statycznym i dynamicznym. Obszary zarządzania płynnością.	6/4	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U03, P_K01
3.	Koncepcja kapitału obrotowego. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy. Cykl konwersji gotówki.	4/2	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
4.	Strategie inwestowania w aktywa bieżące: strategia agresywna, strategia umiarkowana, strategia konserwatywna.	6/4	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
5.	Zarządzanie gotówką. Modele zarządzania środkami pieniężnymi: model Baumola, Beranka, Millera – Orra, Stone’a.	6/4	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U03, P_K01,
6.	Zarządzanie zapasami. Koszty zapasów. Model ekonomicznej wielkości zamówień EEQ. Metoda ABC. Monitorowanie zapasów.	6/4	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

7.	Zarządzanie należnościami. Monitorowanie należności. Techniki kontroli ściągalności należności.	3/2	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
8.	Polityka kredytowa przedsiębiorstwa i jej instrumenty.	3/2	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
9.	Planowanie strategii finansowania. Model wewnętrznej stopy wzrostu. Model stopy wzrostu zrównoważonego.	6/4	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
10.	Zaliczenie	2/2	P_W01 P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03

16.	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
	Wykład konwersatoryjny	
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	x
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	x
	Metoda projektu	x
	Prezentacja multimedialna	
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	x
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	

	Inne (jakie?) - .....	
--	-----------------------	--

17.	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA<sup>6</sup>:</b> <b>PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gostomski E., Bednarz J. Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2018.</li> <li>2. Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Tokarski M. Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.</li> <li>3. Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2005.</li> <li>4. Wędzki D., Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.</li> </ol> <b>UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dincer H. Financial Strategies in Competitive Markets. Springer International Publishing 2021.</li> <li>2. Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>3. Łukasik G., Iach J. Strategie finansowe przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2016.</li> <li>4. Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, Wydanie IV zmienione, PWE, Warszawa 2017.</li> </ol>
-----	---

18.	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	Wykłady	Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego		
	zajęcie praktyczne		45	30
	Ćwiczenia			
	Laboratoria			
	.....			
	.....			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>45</b>	<b>30</b>
	przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	10	10
	przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium		10	15

	przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10	20
	.....			
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		30	45
	<b><i>Razem godzin</i></b> <i>(zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>75</b>	<b>75</b>
	Liczba punktów ECTS		3	3

<b>19.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b> Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	---