

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Bezpieczeństwo transakcji finansowych
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> II/4
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 1
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU<sup>1</sup>:</b> obowiązkowy
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski
8.	<b>LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU<sup>2</sup>:</b> Konwersatorium 15 WY – studia stacjonarne (SS); 10 WY – studia niestacjonarne (SN)
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> Podstawowe informacje z finansów i technologii informacyjnej.

10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie wiedzy na temat bezpieczeństwa transakcji finansowych,</li> <li>- ukształtowanie umiejętności identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa transakcji finansowych i podejmowania odpowiednich działań celem eliminacji zidentyfikowanych zagrożeń,</li> <li>- nabycie pogłębionej umiejętności oceny wiarygodności i wypłacalności klientów instytucji finansowych jako uczestników transakcji finansowych,</li> <li>    wskazywania prawidłowości, wyjaśniania podstawowych zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz analizowania zmian i wskazywania przyczyn tych zmian,</li> <li>– kształtowanie umiejętności określania i etycznego rozwiązywania problemów badawczych związanych z bezpieczeństwem transakcji finansowych,</li> </ul>
-----	---

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	w stopniu pogłębionym typowe zagrożenia elektronicznych kanałów dostępu do usług finansowych	K_W02, K_W05

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

P_W02	w stopniu pogłębionym metody oceny wiarygodności i wypłacalności klienta	K_W08
P_W03	w stopniu pogłębionym politykę zabezpieczeń transakcji finansowych	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>		
P_U01	ocenić zagrożenie bezpieczeństwa transakcji finansowych i im przeciwdziałać	K_U02
P_U02	ocenić wiarygodność finansową klienta oraz dokonać wyboru bezpiecznej transakcji finansowej	K_U06
P_U03	współdziałać i pracować w grupie, w tym prowadząc debatę z zakresu bezpieczeństwa transakcji finansowych.	K_U10, K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>		
P_K01	rozstrzygania zidentyfikowanych problemów w celu przeciwdziałania zagrożeniom związanym z transakcjami finansowymi i podejmowania działań	K_K02
P_K02	podejmowania działań celem uświadamiania interesariuszy zewnętrznych na temat bezpieczeństwa transakcji finansowych w sieci z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	K_K04, K_K05

12.	<b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>	<b>Typ oceny<sup>4</sup></b>	<b>Forma dokumentacji</b>
	P_W01, P_W02, P_W03	Ocenienie ciągłe Kontrola obecności Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania Lista obecności Protokół ocen
	P_U01, P_U02, P_U03	Ocenianie ciągłe Kontrola obecności Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca	Zadania Lista obecności Protokół ocen
	P_K01, P_K02	Ocenianie ciągłe	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

### 13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Forma oceny: kryterium procentowe.**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<b>NA OCENĘ 5,0</b>
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%

<sup>3</sup> Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup> Formująca, podsumowująca.

P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03, P_K01, P_K02	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

#### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

- ☐ końcowego zaliczenia pisemnego

#### 15. TREŚCI PROGRAMOWE

	Treść zajęć	Forma zajęć <sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
<b>Wykłady</b>			
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Bezpieczeństwo informacji i bezpieczeństwo teleinformatyczne.	1/1	P_W01, P_U01, P_K01
2.	Bezpieczeństwo transakcji finansowych jako wymiar bezpieczeństwa finansowego.	2/2	P_W01, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02
3.	Zabezpieczenia transakcji finansowych wykorzystywane dla zapewnienia ich bezpieczeństwa finansowego.	2/2	P_W01, P_W03, P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
4.	Ocena bezpieczeństwa funkcjonowania instytucji finansowych jako uczestników transakcji finansowych.	2/1	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
5.	Ocena wiarygodności i wypłacalności klientów instytucji finansowych jako uczestników transakcji finansowych.	2/1	P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
6.	Polityka zarządzania zabezpieczeniami w bankach.	2/1	P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
7.	Zagrożenia i środki ochrony elektronicznych kanałów dostępu do usług.	2/1	P_W01, P_W03, P_U01, P_U03, P_K01, P_K02
8.	Środki bezpieczeństwa w przypadku transakcji ponadprogowych i transakcji podejrzanych.	2/1	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

16.	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
	Wykład konwersatoryjny	X
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	X

<sup>5</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	
	Prezentacja multimedialna	
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	x
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) - praca w arkuszu kalkulacyjnym	

17.	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <b>PODSTAWOWA:</b> 1. Capiga M., Bezpieczeństwo transakcji finansowych w Polsce, CeDeWu, 2015  <b>UZUPEŁNIAJĄCA:</b> 1. Szustak G., Wielopłaszczyznowy system kontroli ryzyka bankowego, Difin, 2017.
-----	--

18.	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	a) Realizacja przedmiotu: wykłady (konwersatorium)	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	15	10
	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>15</b>	<b>10</b>
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	5	10
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów			
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		5	5

	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e )</i>		10	15
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>25</b>	<b>25</b>
	Liczba punktów ECTS		1	1

<b>19.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b> Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	--