

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----|---|
| 1. | NAZWA PRZEDMIOTU: Planowanie finansowe w jednostkach samorządu terytorialnego |
| 2. | KIERUNEK: Finanse i rachunkowość |
| 3. | POZIOM STUDIÓW: II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) |
| 4. | ROK/ SEMESTR STUDIÓW: II/3 |
| 5. | LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3 |
| 6. | TYP PRZEDMIOTU¹: do wyboru |
| 7. | JĘZYK WYKŁADOWY: polski |
| 8. | LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: 45 ZP – studia stacjonarne (SS); 30 ZP – studia niestacjonarne (SN) |
| 9. | WYMAGANIA WSTĘPNE: Podstawowe informacje z zakresu finansów publicznych oraz finansów samorządu terytorialnego. |

| | |
|-----|--|
| 10. | ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów samorządu terytorialnego, w szczególności w odniesieniu do procesów planowania finansowego w jednostkach samorządu terytorialnego. Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych w jednostkach samorządu terytorialnego. - ukształtowanie umiejętności praktycznych i specjalistycznych niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym w jednostkach samorządu terytorialnego. - kształtowanie umiejętności określania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z odpowiedzialnością finansową w podejmowanych decyzjach. |
|-----|--|

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol) |
| | WIEDZA: zna i rozumie | |

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

| | | |
|-------|---|------------------------|
| P_W01 | w stopniu pogłębionym zna pojęcia używane w finansach i rachunkowości, teorie i metody badań wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz ich zastosowania w identyfikowaniu i interpretowaniu zjawisk i procesów zachodzących w jednostkach samorządu terytorialnego | K_W01, K_W05 |
| P_W02 | ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi w tworzeniu budżetu jest, a także w zakresie planowania finansowego w jednostkach samorządu terytorialnego. | K_W04, K_W06 |
| P_W03 | Zna praktyczne i specjalistyczne narzędzia, które są niezbędne w rozpoznawaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym w jednostkach samorządu terytorialnego. Student ma wiedzę na temat przebiegu konkretnych etapów oraz zjawisk w zakresie planowania w jednostkach samorządu terytorialnego. | K_W08, K_W10 |
| | UMIEJĘTNOŚCI: potrafi | |
| P_U01 | Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi oraz ich przyczyny i przebieg zachodzących w jednostkach samorządu terytorialnego. | K_U01, K_U02, K_U03 |
| P_U02 | Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów, w szczególności w obszarze planowania w jednostkach samorządu terytorialnego. | K_U06 |
| P_U03 | współdziałać i pracować w grupie dokonywać wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów samorządu terytorialnego w celu wyboru optymalnego wariantu. | K_U12, K_U13 |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do | |
| P_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz korzystania z wiedzy specjalistów w celu jej doskonalenia i podnoszenia kompetencji Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie. | K_K01, K_U02 |
| P_K02 | Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | K_U03 |

| | | | | |
|------------|---|--|------------------------------|---|
| 12. | METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Metody (sposoby) oceny³ | Typ oceny⁴ | Forma dokumentacji |
| | P_W01, P_W02, P_W03 | Śródsesestralne zaliczenia pisemne Końcowe zaliczenie pisemne | Formująca Podsumowująca | Zadania/kazusy Protokół ocen |
| | P_U01, P_U02, P_U03 | Ocenianie ciągle Kontrola obecności Projekt | Formująca | Zadania Lista obecności Zadania/kazusy Protokół ocen |
| | P_K01, P_K02 | Ocenianie ciągle | Formująca | Lista obecności, aktywność na zajęciach |

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: kryterium procentowe.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | NA OCENĘ 3,0 | NA OCENĘ 3,5 | NA OCENĘ 4,0 | NA OCENĘ 4,5 | NA OCENĘ 5,0 |
|---------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| P_W01 | 51%-60% | 61%-70% | 71%-80% | 81%-90% | 91%-100% |
| P_W02 | 51%-60% | 61%-70% | 71%-80% | 81%-90% | 91%-100% |
| P_W03 | 51%-60% | 61%-70% | 71%-80% | 81%-90% | 91%-100% |
| P_U01 | 51%-60% | 61%-70% | 71%-80% | 81%-90% | 91%-100% |
| P_U02 | 51%-60% | 61%-70% | 71%-80% | 81%-90% | 91%-100% |
| P_U03 | 51%-60% | 61%-70% | 71%-80% | 81%-90% | 91%-100% |
| P_K01, P_K02 | zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny | | | | |

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

- ☐ **końcowego zaliczenia pisemnego**

15. TREŚCI PROGRAMOWE

| | Treść zajęć | Forma zajęć⁵ (liczba godz.) SS/SN | Symbol przedmiotowych efektów uczenia się |
|---------------------------|---|---|--|
| Zajęcia praktyczne | | | |
| 1. | Planowanie budżetowe w jednostkach samorządu terytorialnego | 4/3 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02 |

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesestralne zaliczenie pisemne, śródsesestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

⁵ Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 2. | Planowanie finansowe jako instrument efektywności wydatkowania środków publicznych | 4/3 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 3. | Budżet jednostki samorządu terytorialnego | 4/3 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 4. | Dochody budżetu oraz ich źródła | 4/2 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 5. | Przeznaczenie i podział wydatków budżetu samorządowego | 4/2 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 6. | Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego | 4/2 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 7. | Deficyt budżetowy i przesłanki jego ograniczenia. Nowy indywidualny wskaźnik maksymalnego zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego | 4/2 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 8. | Wieloletnia prognoza finansowa | 4/3 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 9. | Rola organów stanowiących i wykonawczych jednostek samorządu terytorialnego w planowaniu budżetowym | 4/3 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 10. | Rola regionalnych izb obrachunkowych w planowaniu budżetowym jednostek samorządu terytorialnego | 4/3 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 11. | Otoczenie instytucjonalne jest, a planowanie finansowe | 3/2 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |
| 12. | Zaliczenie przedmiotu | 2/2 | P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 16. | METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ | Tak (X) / nie |
| | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| | Wykład konwersatoryjny | X |
| | Wykład problemowy | |
| | Wykład informacyjny | |
| | Dyskusja | X |
| | Praca z tekstem | X |
| | Metoda analizy przypadków | X |
| | Uczenie problemowe (<i>Problem-based learning</i>) | |
| | Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| | Metoda ćwiczeniowa | |

| | | |
|--|--|---|
| | Metoda warsztatowa | |
| | Metoda projektu | |
| | Prezentacja multimedialna | x |
| | Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| | Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| | Praca w grupach | x |
| | Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring) | |
| | Inne (jakie?) - praca w arkuszu kalkulacyjnym Mapa Polski Excel i Mapa Świata Excel | x |

| | |
|------------|--|
| 17. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA: PODSTAWOWA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sołtyk P.: Finanse samorządowe. Teoria i praktyka. Wydanie 2. Difin, Warszawa 2020. 2. Dolnicki B.: Samorząd Terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 3. Kosek-Wojnar M., Surówka K.: Podstawy finansów samorządu terytorialnego, PWN 2007. 4. Swianiewicz P.: Finanse samorządowe koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Municipium 2010. 5. Jastrzębska M.: Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer 2012. UZUPEŁNIAJĄCA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bitner M.: Prawne instrumenty ograniczania deficytu budżetowego i długu publicznego jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. 2021, poz. 301 t.j.). 3. Ustawa z dnia 13 listopada 2003 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. 2021, poz. 1672 t.j.). 4. Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 roku o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz.U. 2021, poz. 289 t.j.). |
|------------|--|

| 18. | OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | |
|------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| | Forma aktywności | Rodzaj zajęć | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze | |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| | b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne | Praca własna studenta | 45 | 30 |
| | <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i> | | 45 | 30 |
| | c) Przygotowanie się do zajęć | | 10 | 15 |
| | d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów | | 10 | 15 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|
| | e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | 10 | 15 |
| | <i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e)</i> | | 30 | 45 |
| | <i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i> | | 75 | 75 |
| | Liczba punktów ECTS | | 3 | 3 |

| | |
|------------|--|
| 19. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość. |
|------------|--|