

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Zarządzanie płynnością i kapitałem obrotowym
2.	KIERUNEK: Finanse i rachunkowość
3.	POZIOM STUDIÓW: II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: II/3
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2
6.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
7.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski
8.	LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: 30 ZP – studia stacjonarne (SS); 20 ZP – studia niestacjonarne (SN)
9.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Podstawowe informacje z zakresu analizy finansowej i rachunkowości przedsiębiorstw.
10.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: <ul style="list-style-type: none">- ukształtowanie umiejętności diagnozowania stopnia płynności finansowej przedsiębiorstwa oraz zarządzania płynnością w celu optymalizacji efektywności ekonomicznej przedsiębiorstwa,- ukształtowanie umiejętności stosowania narzędzi służących podejmowaniu właściwych decyzji menedżerskich w zakresie płynności finansowej przedsiębiorstwa i optymalizacji stanu i struktury kapitału obrotowego,

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	WIEDZA: zna i rozumie	
P_W01	ma wiedzę na temat zastosowania wybranych zaawansowanych metod statystycznych, ekonometrycznych oraz narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych w	K_W04, K_W08
P_W02	źródła pozyskiwania danych dotyczących płynności i kapitału obrotowego, przedsiębiorstwa, metody ich przetwarzania i sposoby wizualizacji	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	
P_U01	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące w celu diagnozowania stopnia płynności finansowej w przedsiębiorstwie oraz podejmować decyzje w celu rozwiązywania problemów pojawiających się w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K-U02, K-U03, K-U12
P_U02	potrafi stosować metody i narzędzia, w tym modele wczesnego ostrzegania przed upadłością w celu zapewnienia sprawnego funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K-U04, K-U09
P_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, zaplanować kierunki własnego rozwoju oraz ukierunkowywać innych w zakresie zarządzania płynnością i kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	K_U13
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz korzystania z wiedzy ekspertów celem jej doskonalenia i podnoszenia kompetencji	K_K01, K_K02
P_K02	wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów w sposób kreatywny i przedsiębiorczy podczas pełnienia ról zawodowych	K_K03, K_K5

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W01, P_W02,	Śródsesemestralne zaliczenia pisemne Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania Protokół ocen
	P_U01, P_U02, P_U03	Ocenianie ciągłe Kontrola obecności Projekt	Formująca	Zadania Lista obecności Prezentacje Protokół ocen
	P_K01, P_K02	Ocenianie ciągłe	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

³ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemestralne zaliczenie pisemne, śródsesemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**Forma oceny: kryterium procentowe.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03, P_K01, P_K02	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik**

- ☐
- końcowego zaliczenia pisemnego**

15. TREŚCI PROGRAMOWE

	Treść zajęć	Forma zajęć ⁵ (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
Wykłady			
Zajęcia praktyczne			
1.	Organizacja pracy, wymagania, zapoznanie z kartą przedmiotu. Informacja o projekcie – przedstawienie zakresu i podział na grupy	1/1	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02, P_K01
2.	Znaczenie zachowania bezpiecznej płynności finansowej przez przedsiębiorstwo. Płynność a wypłacalność, Czynniki kształtujące płynność finansową	3/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
3.	Wstępna diagnoza płynności w oparciu o bilans przedsiębiorstwa	3/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, K02
4.	Poziom kapitału obrotowego przedsiębiorstwa i jego pomiar	3/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, K02
5.	Rotacja komponentów kapitału obrotowego – zarządzanie i optymalizacja	5/3	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, K02
6.	Płynność a rentowność – konieczność optymalizacji	5/3	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, K02
7.	Utrata płynności – restrukturyzacja sądowa a upadłość	3/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, K02,
8.	Modele dyskryminacyjne w prognozowaniu zagrożenia upadłością	3/2	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01,

⁵ Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

			K02
9.	Kolokwium	1/1	P_W01,P_W02, P_U01, P_U02
10.	Prezentacja projektów. Dyskusja	3/2	P_W01,P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, K02

16.	METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ	Tak (X) / nie
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
	Wykład konwersatoryjny	
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	x
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe (<i>Problem-based learning</i>)	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	x
	Prezentacja multimedialna	x
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	x
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) - praca w arkuszu kalkulacyjnym, sprawozdanie finansowe przedsiębiorstw	x

17.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA: PODSTAWOWA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować. CeDeWu, 2020. 2. Maślanka T., Mazur – Maślanka I.. Analiza i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstw wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych. CeDeWu, 2021 3. Gos W., Sprawozdania finansowe i ich analiza, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych., 2017.
-----	--

	<p>4. 4. Bławat F. i inni, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, CeDeWu., 2020.</p> <p>UZUPEŁNIAJACA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWE Warszawa, 2019. 2. Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstw. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, PWN, Warszawa, 2017. 3. Kołosowska B., Analiza finansowa w praktyce, Difin, 2018.
--	--

18. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	a) Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego		
	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne		30	20
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		30	20
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	10	15
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		5	5
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		5	10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e)</i>		20	30
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		50	50
	Liczba punktów ECTS		2	2

19.	<p>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</p> <p>Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.</p>
-----	---