

## KARTA PRZEDMIOTU

1.	<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Etyka	
2.	<b>KIERUNEK:</b> Finanse i rachunkowość	
3.	<b>POZIOM STUDIÓW:</b> studnia II stopnia(stacjonarne i niestacjonarne)	
4.	<b>ROK/ SEMESTR STUDIÓW:</b> II / 3	
5.	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b> 3	
6.	<b>TYP PRZEDMIOTU</b> <sup>1</sup> : obowiązkowy	
7.	<b>JĘZYK WYKŁADOWY:</b> polski	
8.	<b>LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU</b> <sup>2</sup> : 30 WY + 15 ZP - studia stacjonarne (SS); 15 WY + 10 ZP - studia niestacjonarne (SN);	
9.	<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b> podstawowa wiedza ogólna.	
10.	<b>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</b> - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki oraz najważniejszymi koncepcjami etycznymi. Określenie norm etyki zawodowej i jej stosunku do prawa. Wskazanie istoty zasad etyki zawodowej w zarządzaniu finansami. - nabycie przez studentów umiejętności właściwego rozumienia i interpretowania podstawowych pojęć w obszarze etyki zawodowej. Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania, analizowania i praktycznego zastosowania teorii i narzędzi etycznych. - student jest przygotowany do zastosowania zdobytej wiedzy w kreatywnej ocenie problemów etycznych.	
11.	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)</b>
	<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>	
P_W01	Podstawowe poglądy i zjawiska z zakresu etyki, dostrzeganie uwarunkowania etyczne we współczesnym życiu społecznym, gospodarczym oraz politycznym dokonując samodzielnej analizy etycznej wydarzeń	K_W03; K_W07
P_W02	najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także etyczne problemy współczesności	K_W09, K_W10

<sup>1</sup> Obowiązkowy, fakultatywny.

<sup>2</sup> Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

	<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>	
P_U01	prawidłowo posługiwać się pojęciami z zakresu etyki	K_U01, K_U05
P_U02	umiejętnie analizować i określać trendy oraz współczesne kierunki w etyce na podstawie samodzielnie poszukiwanej literatury	K_U07, K2_U05, K_U13
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>	
P_K01	świadomego pogłębiania analizy zachowań indywidualnych i zbiorowych, posiada zdolność badawczego spojrzenia i właściwego reagowania na nie w kontekście etycznym	K_K05

12.	<b>METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody (sposoby) oceny<sup>3</sup></b>	<b>Typ oceny<sup>4</sup></b>	<b>Forma dokumentacji</b>
1.	P_W01 P_W02	Śródsesemtralne zaliczenia pisemne	Formująca,  Podsumowująca	Kwestionariusze testów wiedzy  Protokół ocen
2.	P_U01 P_U02	Śródsesemtralne zaliczenia pisemne  Ocenianie ciągłe,  Kontrola obecności	Formująca,   Podsumowująca	Kwestionariusze testów wiedzy Projekt (prezentacja) Listy obecności Protokół ocen
3.	P_K01	Ocenianie ciągłe	Formująca	Dyskusja w trakcie zajęć bez wystawiania oceny

<b>13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>Forma oceny: kryterium procentowe.</b>					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<b>NA OCENĘ 4.0</b>	<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<b>NA OCENĘ 5,0</b>
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%

<sup>3</sup> Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

<sup>4</sup> Formująca, podsumowująca.

P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_K01	Bez wystawiania oceny.				

#### 14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

##### Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

- śródsesemestralnych zaliczeń testów wiedzy (min. 50%),
- projekt (prezentacja) na zaliczenie z oceną.

15.	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć<sup>5</sup> (liczba godz.) SS/SN</b>	<b>Symbol przedmiotowych efektów uczenia się</b>
<b>Wykłady</b>			
1.	Wykład organizacyjny. Pojęcie i przedmiot etyki.	2/1	P_W01; P_W02; P_K01
2.	Etyka a moralność, etyka a obyczajowość.	4/2	P_W01; P_W02; P_K01
3.	Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	4/2	P_W01; P_W02;
4.	Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza.	4/2	P_W01; P_W02;
5.	Etyka religijna w XX wieku.	4/2	P_W01; P_W02;
6.	Nowożytne koncepcje etyczne: utilitaryzm, naturalizm.	4/2	P_W01; P_W02;
7.	Etyczne problemy współczesności.	4/2	P_W01; P_W03; P_K01
8.	Etyczne problemy współczesności: etyka ekologiczna - człowiek i środowisko.	4/2	P_W01; P_W02; P_K01
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
1.	Charakterystyka etyki zawodowej.	3/2	P_W01; P_W02; P_U01; P_K01

2.	Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna, etyka opisowa, metaetyka, aksjologia, deontologia.	3/2	P_W01; P_W02; P_U01; P_K01
3.	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych.	3/2	P_U02; P_K01
4.	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	3/2	P_U02; P_K01
5.	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	3/2	P_U02; P_K01

17.	<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:</b></p> <p><b>LITERATURA PODSTAWOWA<sup>6</sup>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ślipko T., (2020) Historia etyki w zarysie, Wydawnictwo Petrus</li> <li>Anzenbacher A. (2008) Wprowadzenie do etyki, Wydawnictwo WAM</li> <li>Biznes, etyka, odpowiedzialność: podręcznik akademicki, W. Gasparski (red.), A. Lewicka-Strzałecka (współpr.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</li> </ol> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA<sup>7</sup>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sulek M., Świniarski J. (2001) Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego. Podręcznik akademicki, Wydawca: Bellona</li> <li>Chluska J., Sikorska E., (2020) Etyka zawodowa w rachunkowości a sukces rynkowy przedsiębiorstwa, „Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”, nr 374, s. 7-19.</li> </ol>
-----	---

16.	<b>METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
	Wykład konwersatoryjny	X
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	X
	Praca z tekstem	
	Metoda analizy przypadków	
	Uczenie problemowe ( <i>Problem-based learning</i> )	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	X

<sup>6</sup> Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

<sup>7</sup> Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

	Prezentacja multimedialna	
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	X
	Inne (jakie?) - .....	

<b>18.</b>	<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze</b>	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	a) Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	30	15
	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne		15	10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		<b>45</b>	<b>25</b>
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	5	10
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów		10	15
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		15	25
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e )</i>		30	50
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		<b>75</b>	<b>75</b>
	Liczba punktów ECTS		3	3

<b>19.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</b> Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	--