

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Zarządzanie długiem publicznym w jednostkach samorządu terytorialnego
2.	KIERUNEK: Finanse i rachunkowość
3.	POZIOM STUDIÓW: II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: II/4
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3
6.	TYP PRZEDMIOTU¹: do wyboru
7.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski
8.	LICZBA GODZIN i FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: 45 ZP – studia stacjonarne (SS); 30 ZP – studia niestacjonarne (SN)
9.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Podstawowe informacje z zakresu podstaw finansów oraz finansów samorządu terytorialnego.

10.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: <ul style="list-style-type: none"> – wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów samorządu terytorialnego, zarządzania długiem publicznym, w szczególności zaznajomienie studentów z celami, organizacją i zasadami formułowania strategii zarządzania długiem w jednostkach samorządu terytorialnego, – ukształtowanie umiejętności praktycznych i specjalistycznych w zakresie obrotu instrumentami dłużnymi wykorzystywanymi w zarządzaniu długiem publicznym oraz organizacją rynku publicznych papierów wartościowych, w tym ukształtowanie umiejętności praktycznych i specjalistycznych niezbędnych w skutecznych i efektywnych działaniach w zakresie zarządzania długiem samodzielnymi – kształtowanie umiejętności określania i prawidłowość obliczenia długu jednostek samorządu terytorialnego.
-----	---

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	WIEDZA: zna i rozumie	

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, konwersatoria.

P_W01	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcia używane w finansach, szczególnie na temat długu jednostek samorządu terytorialnego, w tym określenie celów zarządzania długiem jednostek samorządu terytorialnego. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach prawidłowego i efektywnego zarządzania długiem w jednostce samorządu terytorialnego.	K_W02
P_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i narzędzi oceny zdolności jednostek samorządu terytorialnego do zaciągania i obsługi długu	K_W04
P_W03	zna praktyczne i specjalistyczne narzędzia, które są niezbędne w analizowaniu i określeniu istoty kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego, w tym w rozpoznawaniu zjawisk, procesów i czynników ją kształtujących.	K_W06, K_U08,
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
P_U01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji, analizy i interpretacji przyczyn, uwarunkowania i skutków zaciągania długu przez jednostki samorządu terytorialnego, planuje i monitoruje poziom długu i skutki jego zaciągania.	K_U01, K_U02, K_U03
P_U02	Potrafi wyjaśnić wzajemne relacje zachodzące w zarządzaniu długiem w jednostkach samorządu terytorialnego, dokonuje świadomego wyboru instrumentów zwrotnego finansowania opierając się na określonych kryteriach.	K_U02,
P_U03	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi regulującymi kwestie zarządzania długiem w jednostkach samorządu terytorialnego, dokonywać analizy strategii zarządzania długiem w jednostkach samorządu terytorialnego.	K_U05, K_U06
P_U04	Współdziałać i pracować w grupie prowadząc debatę, dyskusję wykorzystując zdobytą wiedzę w obszarze zarządzania długiem w jednostkach samorządu terytorialnego do opracowania i realizacji strategii zarządzania długiem.	K_U09, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
P_K01	krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania długiem przez jednostki samorządu terytorialnego. Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K01
P_K02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności o ocenę kondycji finansowej jednostki samorządu terytorialnego, w tym do korzystania z wiedzy specjalistów opracowując projekty, analizy w zakresie określania poziomu długu i kosztów jego obsługi.	K_K02, K_K04

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
------------	---

	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W01, P_W02, P_W03	Sródsemestralne zaliczenia pisemne Końcowe zaliczenie pisemne	Formująca Podsumowująca	Zadania/kazusy Protokół ocen
	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Ocenianie ciągle Kontrola obecności Projekt	Formująca	Zadania Lista obecności Zadania/kazusy Protokół ocen
	P_K01, K_K02	Ocenianie ciągle	Formująca	Lista obecności, aktywność na zajęciach

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma oceny: kryterium procentowe.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_W03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U01	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U02	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U03	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_U04	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
P_K01, P_K02	zaliczenie na podstawie obserwacji w czasie dyskusji oraz wykonywanych zadań bez wystawiania oceny				

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik

- ☐ **końcowego zaliczenia pisemnego**

15. TREŚCI PROGRAMOWE

	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.) SS/SN	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się
Zajęcia praktyczne			
1.	Pojęcie długu publicznego i jego źródła	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02
2.	Dług publiczny w systemie finansowym jednostek	3/2	P_W01, P_W02,

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsemestralne zaliczenie pisemne, śródsemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

⁵ Wykłady, zajęcia praktyczne, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

	samorządu terytorialnego		P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
3.	Określenie celów zarządzania długiem jednostek samorządu terytorialnego	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
4.	Dług jednostek samorządu terytorialnego w świetle uregulowań prawnych	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
5.	Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego na tle państwowego długu publicznego i jego struktura	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
6.	Państwowy dług publiczny a dług podsektora samorządowego – ujęcie teoretyczne	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
7.	Rola długu w finansowaniu zadań samorządowych	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
8.	Dotychczasowe uwarunkowania i możliwości zadłużania się jednostek samorządu terytorialnego	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
9.	Zmiany w ograniczeniach w zadłużaniu się jednostek samorządu terytorialnego	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
10.	Zadłużenie jednostek samorządu w świetle regulacji prawnych	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
11.	Znaczenie informacji o zadłużeniu w zarządzaniu długiem publicznym	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
12.	Procedury ostrożnościowe i sanacyjne odnoszące się do jednostek samorządu terytorialnego – analiza wybranych zagadnień	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
13.	Możliwość wykorzystania długu publicznego jednostek samorządu terytorialnego jako instrumentu wsparcia rozwoju regionalnego	3/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
14.	Metody ograniczania długu publicznego w jednostkach samorządu terytorialnego	4/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
15.	Zaliczenie przedmiotu	2/2	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

16.	METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ	Tak (X) / nie
	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
	Wykład konwersatoryjny	x
	Wykład problemowy	
	Wykład informacyjny	
	Dyskusja	x

	Praca z tekstem	X
	Metoda analizy przypadków	X
	Uczenie problemowe (<i>Problem-based learning</i>)	
	Gra dydaktyczna/symulacyjna	
	Metoda ćwiczeniowa	
	Metoda warsztatowa	
	Metoda projektu	
	Prezentacja multimedialna	X
	Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
	Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
	Praca w grupach	X
	Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
	Inne (jakie?) - praca w arkuszu kalkulacyjnym Mapa Polski Excel i Mapa Świata Excel	X

17.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA: PODSTAWOWA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jastrzębska M.: Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 2. Budzeń D., Edwarczyk B., Marchewka-Bartkowiak K.: Zarządzanie majątkiem i długiem lokalnym, CeDeWu 2021. 3. Jastrzębska M.: Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 4. Sołtyk P.: Finanse samorządowe. Teoria i praktyka. Wydanie 2. Difin, Warszawa 2020. 5. Dolnicki B.: Samorząd Terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 6. Kornberger-Sokołowska E., Bitner M.: Prawo finansów samorządowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. UZUPEŁNIAJĄCA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosek-Wojnar M., Surówka K.: Podstawy finansów samorządu terytorialnego, PWN 2007. 2. Swianiewicz P.: Finanse samorządowe koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Municipium 2010. 3. Jastrzębska M.: Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer 2012.
-----	---

18.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA
-----	----------------------------------

	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	b) Realizacja przedmiotu: zajęcia praktyczne	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	45	30
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		45	30
	c) Przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	10	15
	d) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwίων		10	15
	e) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10	15
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. c + d + e)</i>		30	45
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)</i>		75	75
	Liczba punktów ECTS		3	3

19.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) Zgodnie z przedstawioną we wniosku do Ministerstwa Edukacji i Nauki planowaną obsadą zajęć dla studiów II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość.
------------	--