

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
**Z UWZGLĘDNIENIEM UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA**  
**I CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**  
**ORAZ STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

Kierunek studiów: filologia w zakresie filologii angielskiej

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

Profil studiów: praktyczny

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo

Ogólne efekty uczenia się wymienione w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D. U. 2021, poz. 890) uwzględnione są w kierunkowych efektach uczenia się. Natomiast szczegółowe efekty uczenia się opisane są w poszczególnych kartach przedmiotów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ Z UWZGLĘDNIENIEM UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA  
I CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

Symbol efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
1.	2.	3.	4.
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>			
K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny językoznawstwo.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska historyczne związane z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowania kulturowe.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane współczesne odmiany języka angielskiego w aspekcie porównawczym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane specjalistyczne warianty języka angielskiego.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach językoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie	P6U_W	P6S_WG

	edukacji			
K_W06	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między mini, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny literaturoznawstwo	P6U_W	P6S_WG	
K_W07	zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach literaturoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_W	P6S_WG	
K_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P6U_W	P6S_WK	
K_W09	podstawowe prawne, etyczne, techniczno-informacyjne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_W	P6S_WK	
K_W10	podstawowe prawne, etyczne, techniczno-informacyjne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z dodatkowymi kompetencjami zawodowymi poza sektorem edukacyjnym.	P6U_W	P6S_WK	
K_W11	wybrane struktury gramatyczne i słownictwo z dwóch języków obcych na docelowym poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_UW	P6S_WK	
K_W12	struktury gramatyczne, słownictwo i wymowę języka angielskiego na docelowym poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_UW	P6S_WK	
<b>Umiejętności: potrafi</b>				

K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, aby prawidłowo formułować problemy, właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne związane z językiem.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych zjawiskach historycznych związanych z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowaniach kulturowych, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych współczesnych odmianach języka angielskiego w aspekcie porównawczym, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych specjalistycznych wariantach języka angielskiego, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę literaturoznawczą, aby prawidłowo formułować problemy, właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne związane z literaturą.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	wykorzystywać posiadaną wiedzę literaturoznawczą, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	P6U_U	P6S_UW

K_U09	wykorzystać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z dodatkowymi kompetencjami zawodowymi poza sektorem edukacyjnym.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami w dyscyplinie językoznawstwa z użyciem specjalistycznej terminologii.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami w dyscyplinie literaturoznawstwa z użyciem specjalistycznej terminologii.	P6U_U	P6S_UK
K_U12	brać udział w debacie dotyczącej zagadnień językoznawczych, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6U_U	P6S_UK
K_U13	brać udział w debacie dotyczącej zagadnień literaturoznawczych, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6U_U	P6S_UK
K_U14	brać udział w debacie dotyczącej współczesnej rzeczywistości.	P6U_U	P6S_UK
K_U15	komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) na potrzeby wykonywania zadań zawodowych poza sektorem edukacyjnym.	P6U_U	P6S_UK
K_U16	posługiwać się językiem angielskim na docelowym poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
K_U17	posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na docelowym poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
K_U18	planować, organizować oraz realizować zadania indywidualne i zespołowe, w tym również zadania interdyscyplinarne.	P6U_U	P6S_UO
K_U19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU

**Kompetencje społeczne: jest gotów do**

K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści językoznawczych.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych zjawisk historycznych związanych z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowań kulturowych.	P6U_K	P6S_KK
K_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych współczesnych odmian języka angielskiego w aspekcie porównawczym.	P6U_K	P6S_KK
K_K04	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych specjalistycznych wariantów języka angielskiego.	P6U_K	P6S_KK
K_K05	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści literaturoznawczych.	P6U_K	P6S_KK
K_K06	uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6U_K	P6S_KK
K_K07	uznawania znaczenia wiedzy literaturoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6U_K	P6S_KK
K_K08	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P6U_K	P6S_KO
K_K09	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KO

K_K10	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO
K_K11	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K	P6S_KR
K_K12	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w działalności zawodowej poza sektorem edukacyjnym.	P6U_K	P6S_KR

**EFEKTY UCZENIA SIĘ Z UWZGLĘDNIENIEM STANDARDU KSZTAŁCENIA  
PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

Symbol efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>		
KSN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.	SN_W 1.1.1
KSN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.	SN_W 1.1.2
KSN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów.	SN_W 1.1.3
KSN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych oraz w oddziałach integracyjnych).	SN_W 1.1.4
KSN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji.	SN_W 1.1.5
KSN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.	SN_W 1.1.6
KSN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.	SN_W 1.1.7
KSN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.	SN_W 1.1.8
KSN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.	SN_W 1.1.9



KSN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.	SN_W 1.1. 10
KSN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	SN_W 1.1. 11
KSN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości zakłócenia.	SN_W 1.1. 12
KSN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.	SN_W 1.1. 13
KSN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem.	SN_W 1.1. 14
KSN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	SN_W1.1. 15
<b>Umiejętności: potrafi</b>		
KSN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	SN_U 1.2.1
KSN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do różnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	SN_U 1.2.2
KSN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.	SN_U 1.2.3
KSN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	SN_U 1.2.4
KSN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunówi nauczycieli.	SN_U 1.2.5
KSN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	SN_U 1.2.6

KSN_U07	podjmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ichuздolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.	SN_U 1.2.7
KSN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	SN_U 1.2.8
KSN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	SN_U 1.2.9
KSN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	SN_U 1.2.10
KSN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.	SN_U 1.2.11
KSN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk różnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego.	SN_U 1.2.12
KSN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	SN_U 1.2.13
KSN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	SN_U 1.2.14
KSN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu.	SN_U 1.2.15
KSN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	SN_U 1.2.16
KSN_U17	udzielać pierwszej pomocy.	SN_U 1.2.17
KSN_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	SN_U 1.2.18
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>		
KSN_K01	posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	SN_K 1.3.1
KSN_K02	budowanie relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	SN_K 1.3.2
KSN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	SN_K 1.3.3
KSN_K04	podjmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	SN_K 1.3.4
KSN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.	SN_K 1.3.5

KSN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	SN_K 1.3.6
KSN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	SN_K 1.3.7

#### **Objaśnienia oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk I stopnia oraz charakterystyk II stopnia PRK

**\_W** - kategoria wiedzy

**\_U** - kategoria umiejętności

**\_K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

1) w odniesieniu do wiedzy charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) zakres i głębię – kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
- b) kontekst – uwarunkowania, skutki;

2) w odniesieniu do umiejętności charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
- b) w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
- c) w zakresie organizacji pracy – planowanie i pracę zespołową,
- d) w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

3) w odniesieniu do kompetencji społecznych charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) w zakresie ocen – krytyczne podejście,
- b) w zakresie odpowiedzialności – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
- c) w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu.

**KSN** – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (**KSN\_W** – ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy; **KSN\_U** – ogólne efekty uczenia się w zakresie umiejętności; **KSN\_K** – ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych)

**R E K T O R**  
*dr hab. Paweł Skrzypczakowski*