AKADEMIA ZAMOJSKA
22-400 Zamość, ul. Pereca 2
REGON 060044114, NIP 9222736166

Załącznik nr 4 do Uchwały76/XIX/2023 Senatu Akademii Zamojskiej z dnia 27 kwietnia2023 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Filologia w zakresie filologii angielskiej

Efekty uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk I stopnia i charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

	Moduły/przedmioty kształcenia																
Efekty uczenia się dla programu studiów- opis słowny	Technologia informacyjna w nauczaniu jęz. ang.	Wychowanie fizyczne	Ochrona własności intelektualnej	Socjologia	Filozofia	Łacina	Praktyczna nauka jęz. ang.	Podstawy translatoryki	Sprawności zintegrowane A	Sprawności zintegrowane B	Wstęp do literaturoznawstwa	Literatura brytyjska	Literatura amerykańska	Kultura brytyjska	Kultura amerykańska	Kultura ang. obszaru jęz. A	Kultura ang. obszaru jęz. B	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – opis symbolami
WIEDZA: zna i rozumie																	
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między mini, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny językoznawstwo.																	K_W01

w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska historyczne związane z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowania kulturowe.																K_W02
w zaawansowanym stopniu wybrane współczesne odmiany języka angielskiego w aspekcie porównawczym.																K_W03
w zaawansowanym stopniu wybrane specjalistyczne warianty języka angielskiego.																K_W04
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach językoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji																K_W05
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między mini, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny literaturoznawstwo										++	+++	+++				K_W06
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach literaturoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.										+	++	++				K_W07
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.			++	+++	+++		++		++				++	++	++	K_W08

podstawowe prawne, etyczne, techniczno-informacyjne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	+++		+++	++	++				+							K_W09
podstawowe prawne, etyczne, techniczno-informacyjne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z dodatkowymi kompetencjami zawodowymi poza sektorem edukacyjnym.								++	+							K_W10
wybrane struktury gramatyczne i słownictwo z dwóch języków obcych na docelowym poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						+++										K_W11
struktury gramatyczne, słownictwo i wymowę języka angielskiego na docelowym poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							+++									K_W12
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi																
wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, aby prawidłowo formułować problemy, właściwie																K_U01

dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne związane z językiem.																
wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.																K_U02
wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych zjawiskach historycznych związanych z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowaniach kulturowych, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.																K_U03
wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych współczesnych odmianach języka angielskiego w aspekcie porównawczym, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.																K_U04
wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych specjalistycznych wariantach języka angielskiego, aby wykonywać zadania																K_U05

praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.																
wykorzystywać posiadaną wiedzę literaturoznawczą, aby prawidłowo formułować problemy, właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne związane z literaturą.										++	+++	+++				K_U06
wykorzystywać posiadaną wiedzę literaturoznawczą, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.										+	++	++				K_U07
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	+++						+++		++				++	++	++	K_U08
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z dodatkowymi kompetencjami zawodowymi poza sektorem edukacyjnym.								++	++							K_U09
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami w dyscyplinie językoznawstwo z użyciem specjalistycznej terminologii.																K_U10
komunikować się (w formie										++	+++	+++				K_U11

ustnej i pisemnej) ze specjalistami w dyscyplinie literaturoznawstwo z użyciem specjalistycznej terminologii.																
brać udział w debacie dotyczącej zagadnień językoznawczych, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.																K_U12
brać udział w debacie dotyczącej zagadnień literaturoznawczych, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.										+	+++	+++				K_U13
brać udział w debacie dotyczącej współczesnej rzeczywistości.							+++		++				++	++	++	K_U14
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) na potrzeby wykonywania zadań zawodowych poza sektorem edukacyjnym.								++	++							K_U15
posługiwać się językiem angielskim na docelowym poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							+++									K_U16
K_posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na docelowym poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						+++										K_U17
planować, organizować oraz realizować zadania indywidualne i zespołowe, w tym również zadania interdyscyplinarne.	+++	+	+	++	++	++	+++	++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U18

samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	+++	+	+	++	++	++	+++	++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do																
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści językoznawczych.																K_K01
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych zjawisk historycznych związanych z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowań kulturowych.																K_K02
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych współczesnych odmian języka angielskiego w aspekcie porównawczym.																K_K03
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych specjalistycznych wariantów języka angielskiego.																K_K04
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści literaturoznawczych.										++	+++	+++				K_K05
uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.																K_K06

uznawania znaczenia wiedzy literaturoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.										++	+++	+++				K_K07
wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.																K_K08
inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.																K_K09
myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.																K_K10
odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.							++	++		+	+	+				K_K11
odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w działalności zawodowej poza sektorem edukacyjnym.																K_K12

	Moduły/przedmioty kształcenia														
Efekty uczenia się dla programu studiów- opis słowny	Historia Anglii i USA	Wstęp do językoznawstwa	Gramatyka opisowa	Językoznawstwo praktyczne	Język i kultura	Lektorat języka obcego	Seminarium dyplomowe	Zajęcia specjalizacyjne	Warsztat tłumacza i tłumaczenia ogólne	Tłumaczenia specjalistyczne	Tłumaczenia ustne	Terminologia w biznesie	Komunikowanie w biznesie	Warsztaty biznesowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – opis symbolami
WIEDZA: zna i rozumie															
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między mini, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny językoznawstwo.		++	+++	++	++		+++	+++							K_W01
w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska historyczne związane z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowania kulturowe.				+++	+++										K_W02
w zaawansowanym stopniu wybrane współczesne odmiany języka angielskiego w aspekcie porównawczym.				+++	+++										K_W03
w zaawansowanym stopniu wybrane specjalistyczne warianty języka angielskiego.				+++	++										K_W04

zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach językoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji		+	++	+++	++		+++	++							K_W05
w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między mini, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z dyscypliny literaturoznawstwo							+++	+++							K_W06
zastosowania praktyczne zaawansowanej wiedzy o wybranych zagadnieniach literaturoznawstwa w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.							++	+							K_W07
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	+														K_W08
podstawowe prawne, etyczne, techniczno-informacyjne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.															K_W09
podstawowe prawne, etyczne, techniczno-informacyjne uwarunkowania, w tym podstawowe pojęcia i									+++	+++	++	+	++	+++	K_W10

zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego związane z dodatkowymi kompetencjami zawodowymi poza sektorem edukacyjnym.															
wybrane struktury gramatyczne i słownictwo z dwóch języków obcych na docelowym poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						+++									K_W11
struktury gramatyczne, słownictwo i wymowę języka angielskiego na docelowym poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.															K_W12
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi															
wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, aby prawidłowo formułować problemy, właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne związane z językiem.		++	+++	+++	+++		+++	+++							K_U01
wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.		+	++				+++	++							K_U02
wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych zjawiskach historycznych				++	++										K_U03

związanych z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowaniach kulturowych, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.															
wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych współczesnych odmianach języka angielskiego w aspekcie porównawczym, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.				++	++										K_U04
wykorzystywać posiadaną wiedzę o wybranych specjalistycznych wariantach języka angielskiego, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.				++	++										K_U05
wykorzystywać posiadaną wiedzę literaturoznawczą, aby prawidłowo formułować problemy, właściwie dobierać źródła, informacje, metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne związane z literaturą.							+++	++							K_U06
wykorzystywać posiadaną wiedzę literaturoznawczą,							++	+							K_U07

aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.															
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji.	+														K_U08
wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby wykonywać zadania praktyczne związane z dodatkowymi kompetencjami zawodowymi poza sektorem edukacyjnym.									+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U09
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami w dyscyplinie językoznawstwo z użyciem specjalistycznej terminologii.		++	+++	+++	+++		+++	+++							K_U10
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) ze specjalistami w dyscyplinie literaturoznawstwo z użyciem specjalistycznej terminologii.							+++	+++							K_U11
brać udział w debacie dotyczącej zagadnień językoznawczych, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.		++	+++	+++	+++		+++	+++							K_U12
brać udział w debacie dotyczącej zagadnień literaturoznawczych, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska							+++	+++							K_U13

oraz dyskutować o nich.															
brać udział w debacie dotyczącej współczesnej rzeczywistości.															K_U14
komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) na potrzeby wykonywania zadań zawodowych poza sektorem edukacyjnym.									+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U15
posługiwać się językiem angielskim na docelowym poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.															K_U16
K_posługiwać się językiem obcym, innym niż język angielski, na docelowym poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						+++									K_U17
planować, organizować oraz realizować zadania indywidualne i zespołowe, w tym również zadania interdyscyplinarne.	++	++	++	+++	+++	+	+++	++	+++	++	++	++	+++	+++	K_U18
samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do															
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści językoznawczych.		++	+++	+++	+++		+++	+++							K_K01
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych zjawisk historycznych				+++	+++										K_K02

związanych z rozwojem języka angielskiego, w tym uwarunkowań kulturowych.															
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych współczesnych odmian języka angielskiego w aspekcie porównawczym.				+++	+++										K_K03
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących wybranych specjalistycznych wariantów języka angielskiego.				+++	+++										K_K04
krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści literaturoznawczych.							+++	+++							K_K05
uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		++	+++	+++	+++		+++	+++							K_K06
uznawania znaczenia wiedzy literaturoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							+++	+++							K_K07
wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.							++	+							K_K08
inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.							++	+							K_K09

myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.							+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++	K_K10
odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacji, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.		+	+	++	+		++	+							K_K11
odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w działalności zawodowej poza sektorem edukacyjnym.									+++	+++	+++	++	+++	+++	K_K12

Efekty uczenia się z uwzględnieniem standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

	Moduły/przedmioty kształcenia								
Efekty uczenia się dla programu studiów- opis słowny	Psychologia ogólna	Psychologia rozwoju na II etapie edukacji	Pedagogika ogólna	Pedagogika szkolna	Podstawy dydaktyki	Emisja głosu	Dydaktyka jęz. ang. na II etapie edukacji	Praktyki zawodowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – opis symbolami
WIEDZA: zna i rozumie									
podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowiskwychowawczych i procesów w nich zachodzących.			+++						KSN_W01
klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.	++	+++	++		+++				KSN_W02
rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów.	+	++	+++	+++	++			++	KSN_W03
normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych oraz w oddziałach integracyjnych).				+++	++		++	++	KSN_W04
zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji .				+++	++		++	++	KSN_W05
zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.	+	++		+++			+++	++	KSN_W06
sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.				+++	++		++	++	KSN_W07
strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.			+++	+++					KSN_W08

podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.			+++	+++					KSN_W09
prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.				+++					KSN_W10
zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.			++						KSN_W11
procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowościi zakłócenia.	+++	+++		++		++		+++	KSN_W12
podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.						+++			KSN_W13
treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem.					+++	++		++	KSN_W14
metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.					++	+++		+++	KSN_W15
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi									
obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.			++	++				+++	KSN_U01
adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.			++		++		+++	+++	KSN_U02
rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.	+	+	+++	+++	++		++	+++	KSN_U03
projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.				+++	++		+++	+++	KSN_U04

projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działańwychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunówi nauczycieli.	+	+		+++				+++	KSN_U05
tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.		++		++	++		++	+++	KSN_U06
podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ichuzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.					++		++	+++	KSN_U07
rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.					++		++	+++	KSN_U08
skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.				++	++		++	+++	KSN_U09
wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.		++		++	++		++	+++	KSN_U10
monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.				++	++		++	+++	KSN_U11
pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ześrodowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego.		++		++			++	+++	KSN_U12
odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.				++				+++	KSN_U13
skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	+	++		++				+++	KSN_U14
poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniówposługiwać się terminologią przedmiotu.						++	+++	+++	KSN_U15
posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.						+++		+++	KSN_U16
udzielać pierwszej pomocy.			++					+	KSN_U17
samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.			++	++				+++	KSN_U18

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do									
posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	+++	+++	++	++	++	++	++	+++	KSN_K01
budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	+++	+++	++	++	++			+++	KSN_K02
porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	KSN_K03
podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.					++		++	+++	KSN_K04
rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobrauczniów i tego środowiska.				++				+++	KSN_K05
projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.				++				+++	KSN_K06
pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	+	++		++		+	++	+++	KSN_K07

R E K T O R

dr hab. Paweł Skrzydlewski