AKADEMIA ZAMOJSKA

22-400 Zamość, ul. Pereca 2

REGON 060044114, NIP 9222736166

-15 -

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 4 do Uchwały75/XIX/2023 Senatu Akademii Zamojskiej z dnia 27 kwietnia2023 r.

Grupa zajęć

		A1									B.1.			A 1		B.2.							C			B.2.		A 1	B.2.	A 1			D.1. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wspierania rozwoju dziecka i rodziny											D.1. Pedagogika społeczna z elementami mediacji											A 1	B.3.	D.2.			
	Efekty uczenia się dla programu studiów- opis słowny	Wychowanie fizyczne		Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	BHP i ergonomia	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Filozofia z estetyką	Logika z filozofią języka	Etyka	Elementy ekonomii i zarządzania	Psychologia ogólna	Psychologia rozwoju człowieka	Psychologia społeczna	Socjologia	Socjologia wychowania	Pojęcia i systemy pedagogiczne	Współczesne problemy pedagogiki	Podstawy pedagogiki specjalnej	Pedagogika jako nauka i kierunek studiów	Historia wychowania	Historia opieki i kształcenia osób z niepełnosprawnością	Teoretyczne podstawy wychowania	Podstawy dydaktyki	Wybrane zagadnienia dydaktyki specjalnej	Emisja i higiena głosu	Elementy pedeutologii i etyka zawodowa	Pedagogika społeczna	Elementy statystyki i demografii	Metodologia badań pedagogicznych	Wiedza o kulturze współczesnej/Społeczno-kulturalne oddziaływanie mediów	Diagnoza pedagogiczna Podstawy terapii pedagogicznej	Język obcy (angielski/niemiecki)	Przygotowanie metodyczne- praca opiekuńczo-wychowawcza i piecza zastępcza	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z elementami wczesnego wspomagania rozwoju I	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z elementami wczesnego wspomagania rozwoju II	Metodyka wspierania rodziny i pieczy zastępczej I	Metodyka wspierania rodziny i pieczy zastępczej II	Profilaktyka i terapia uzależnień	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	Metodyka pracy socjalnej	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Etyka asyst. rodziny i koord. rodz. pieczy zastępczej	Przygotowanie metodyczne - pedagogika społeczna z elementami mediacji	Andragogika i metodyka pracy z dorosłymi	Metody aktywizacji społecznej i nowoczesne technologie	Metodyka postępowania mediacyjnego - zasady i składniki	Trening praktycznych umiejętności prowadzenia mediacji	Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	Aspekty prawne i organizacyjne procedur mediacyjnych	Komunikacja interpersonalna	Metodyka pracy z rodziną	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Powstawanie, eskalacja i metodyka rozwiązywania konfliktów	Seminarium dyplomowe. Praca dyplomowa Egzamin dyplomowy	Praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - symbol	Ile razy występuje dany efekt	w % procentach przedmiotów występuje efekt uczenia się
	WIEDZA - zna i rozumie																																																											
K_W01	w zaawansowanym stopniu znaczenie biologicznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych i filozoficznych uwarunkowań rozwoju człowieka w projektowaniu procesów wychowania, nauczania – uczenia się i socjalizacji; podstawy filozofii wychowania oraz aksjologii pedagogicznej (SN1 1: 1); specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne (SN1.1: 2);	x				x	x	x	x		x	x	x	x	x					x	x	x	x	x							x		x			x	x	x		x	x	x			x		x	x	x				x	x				K_W01	29	51,79
K_W02	w zaawansowanym stopniu prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia (SN1 1:12); podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi (SN1.1: 13); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem (SN1.1:14)		x			x	x	x		x			x	x	x			x						x	x					x		x	x			x	x				x			x							x				x	x		K_W02	21	37,50
K_W03	w zaawansowanym stopniu specyfikę funkcjonowania głównych środowisk wychowawczych i ich zależność od struktury i funkcji systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (SN1.1: 4); strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji (SN1.1: 8);									x				x	x	x			x								x	x		x			x						x	x			x							x						x	x	K_W03	15	26,79
K_W04	w zaawansowanym stopniu specyfikę funkcjonowania dzieci w roli uczniów, ich indywidualne możliwości i potrzeby; wymagania dotyczące bezpieczeństwa udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; strategie współpracy z podmiotami i partnerami działalności pedagogicznej, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy (SN1.1:11) prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością (SN 1.1:10); metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (SN 1.1: 15); zróżnicowane potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania (SN 1.1:6);	x	x	x	x	x					x	x		x	x		x	x			x		x	x							x			x	x			x	x	x		x	x				x			x			x	x			x	K_W04	27	48,21
K_W05	w zaawansowanym stopniu osiągnięcia z zakresu dydaktyki i metodyk szczegółowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej i ich zastosowanie w doskonaleniu organizacji procesów wychowania i kształcenia z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy; uwarunkowań etycznych praw ekonomicznych, praw autorskich, normy procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; zagadnienia edukacji włączającej a także sposoby realizacji zasad inkluzji (SN1.1:5); rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów(SN1.1:3);				x											x						x	x	x	x									x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x								x	x	K_W05	20	35,71
K_W06	w zaawansowanym stopniu strategie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej podejmowanych w związku z potrzebą monitorowania określonych obszarów działalności pedagogicznej na różnych etapach edukacyjnych; sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej (SN1.1:7); rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań (SN1.1:3) podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych (SN1.1:9)		x		x	x																	x			x		x	x		x		x						x	x	x											x			x	x	x	K_W06	16	28,57

K_W07	w zaawansowanym stopniu wymagania dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego uwzględniające etyczny wymiar pełnienia roli nauczyciela, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów (SN1.1.9).	K_W07	9	16,07
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			0,00
K_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także potrzeb i możliwości uczestników tych sytuacji w ustalaniu strategii działań praktycznych ukierunkowanych na kompleksową realizację zadań; formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywania oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjne; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (SN1.2.13), obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów (SN1.2.1), projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (SN1.2.3), projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli (SN1.2.5), monitorować postępy, aktywność, rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów (SN1.2.8).	K_U01	15	26,79
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą) korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych narzędzi zdobywania informacji a także i projektując własne badania naukowe, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (SN1.2.3),	K_U02	15	26,79
K_U03	porozumiewać się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu humanistyki i nauk społecznych (w tym pedagogiczną) w języku polskim i obcym na poziomie B2, przedstawiać, oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, brać udział w debacie, komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu (SN1.2.16), poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu (SN1.2.15), odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (SN1.2.14), samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (SN1.2.18),	K_U03	26	46,43
K_U04	oceniać przydatność typowych metod, form, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych a także dobierać i wykorzystywać dostępne metody i środki (w tym zaawansowane techniki informacyjno - komunikacyjne) w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami adaptacyjnymi z uwzględnieniem pochodzenia z różnych środowisk, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem (SN1.2.10), pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego (SN1.2.12); adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (SN1.2.2), rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (SN1.2.3),	K_U04	25	44,64
K_U05	organizować i realizować działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) oraz kierować procesami kształcenia i wychowania w pracy grupowej (z zespołem wychowawczym, klasowym, z grupą społeczną) i indywidualnej, ukierunkowanej na przygotowanie metodyczne dzieci i osoby dorosłej do pełnienia różnych ról społecznych, podejmować pracę rozbudzającą zainteresowania oraz rozwijającą uzdolnienia, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (również o charakterze interdyscyplinarnym), projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców, opiekunów, nauczycieli, skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów (SN1.2.9), wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem (SN1.2.10), monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społeczności szkoły (SN1.2.11),	K_U05	17	30,36
K_U06	kierować się w wykonywanej działalności zasadami i normami etycznymi oraz prawnymi (w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej) a także rozstrzygać towarzyszące im dylematy etyczne, udzielać pierwszej pomocy (SN1.2.17), skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych (SN1.2.4),	K_U06	10	17,86
K_U07	pracować w zespole pełniąc różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, odpowiedzialnie organizować pracę szkolną i pozaszkolną z poszanowaniem prawa do odpoczynku, tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia (SN1.2.6), podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów (SN1.2.7),	K_U07	15	26,79

K_U08	dokonać ewaluacji własnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz oceniać osiągnięcia uczniów; wskazywać na tej podstawie obszary wymagające modyfikacji; eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, samodzielni planować własne uczenie się przez całe życie; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł (w tym internetowych); wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem (SN 1.2:10);																		x						x		x						x										x															K_U08	5	8,93
K_U09	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i doskonalenia warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych a także środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu (SN1.2:15);		x																				x			x							x										x													x		K_U09	6	10,71
K_U10	komunikować się (w formie ustnej i pisemnej) w języku obcym zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozwijać wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych;																															x																										K_U10	1	1,79
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do																																																												
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści; aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności; ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; krytycznej oceny własnych kompetencji służących realizowaniu działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z wiedzy i opinii ekspertów; podejmowania decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; projektować działania zmierzające do rozwoju szkoły/placówki systemu oświaty oraz stymulować poprawę jakości pracy instytucji; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (SN1.3:1); podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; (SN1.3:4); projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (SN1.3:6);		x	x						x			x			x	x	x		x	x							x	x		x		x									x								x							x	K_K01	16	28,57
K_K02	uczestniczenia w życiu kulturalnym, podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym a także indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych w odniesieniu do jednostki i grupy; wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk; dialogowego rozwiązywania konfliktów, tworzenia atmosfery komunikacji; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią (SN1.3: 3); rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (SN1.3: 5);						x	x					x	x	x			x	x				x	x			x			x		x	x					x	x			x		x			x	x		x	x			x		x		K_K02	23	41,07
K_K03	realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela oraz ponoszenia odpowiedzialności za rezultaty własnej działalności pedagogicznej, budować relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego i podejmować współpracę na rzecz dobra uczniów i tego środowiska projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (SN1.3:6); pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej(SN1.3:7);	x	x	x	x	x					x				x								x	x	x	x								x	x	x	x			x	x	x			x	x	x		x			x	x	x			x	K_K03	26	46,43
K_K04	kierowania się zasadami etyki zawodowej we wszystkich aspektach podejmowanej działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), dbałości o dorobek i tradycje zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (SN1.3:2);								x			x										x									x											x	x				x			x			x		x	x		K_K04	11	19,64
	W	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	1	2	1	1	2	2	4	4	2	2	1	2	1	2	3	2	4	2	2	3	3	3	4	5	4	3	3	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	4	5	**W**		
	U	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	5	2	3	2	2	4	2	1	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	6	**U**		
	KS	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	**KS**		
	Suma	4	9	6	6	7	5	5	5	6	4	4	6	7	8	5	4	6	3	3	5	5	11	8	6	5	4	7	4	4	8	6	11	7	7	7	7	7	7	9	8	11	6	5	6	5	7	5	4	8	4	3	6	5	5	9	13			
	Ile procent efektów przypisanych jest do danego przedmiotu	19,0	42,9	28,6	28,6	33,3	23,8	23,8	23,8	28,6	19,0	19,0	28,6	33,3	38,1	23,8	19,0	28,6	14,3	14,3	23,8	23,8	52,4	38,1	28,6	23,8	19,0	33,3	19,0	19,0	38,1	28,6	52,4	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	42,9	38,1	52,4	28,6	23,8	28,6	23,8	33,3	23,8	19,0	38,1	19,0	14,3	28,6	23,8	23,8	42,9	61,9			

REKTOR

dr hab. Paweł Skrzydlewski